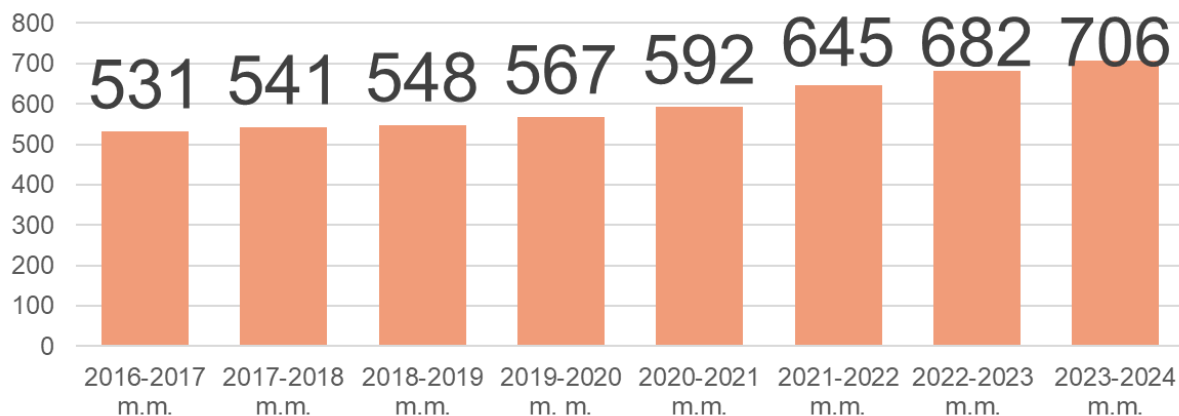


VILNIAUS R. NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJA

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. TRUMPA STATISTIKA

Mokiniai



2023-2024 m. m. mokosi 709 mokiniai (pernai 682 mokiniai):

1-4 klasėse mokosi 241 mokinys,

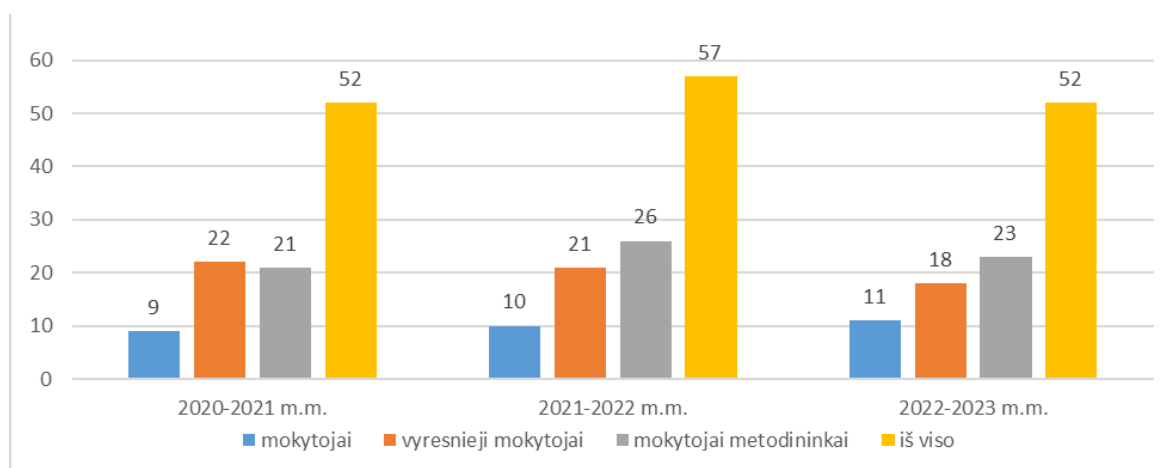
5-8 klasėse mokosi 267 mokinių,

9-10 klasėse mokosi 110 mokinių

11-12 klasėse mokosi 80 mokinių

Veriškių pradinio ugdymo skyriuje yra 11 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų.

Mokytojai



Pagalba mokiniui

2023 m. gimnazijoje buvo:

1,5 etato psichologo, 1,5 etato socialinio pedagogo, 1 etatas specialiojo ugdymosi pedagogo, 1 etatas logopedo, 5 mokytojo padėjėjai.

II. GIMNAZIJOS STRATEGIJA 2025 ir 2023 M. ATASKAITA

Vizijos dalys bei joms priskiriami rodikliai

<p>NGG - tai moderni mokykla, siekianti gerų ugdymo(si) rezultatų ir kartu su visa bendruomene kurianti draugišką kultūrą</p>		
<p>UGDYMO TURINIO kryptys priskiriami šie rodikliai:</p>		
<p>2 RODIKLIS: Iki 2025 metų NGG bus atnaujini pagal UTA projekto reikalavimus ne mažiau kaip 75% ugdymo turinio visose klasėse</p>	<p>3 RODIKLIS: Iki 2025 metų NGG kasmet atnaujina ne mažiau kaip 1 erdvę su jai būtina modernia įranga</p>	
<p>DOKUMENTŲ VALDYMO ir SPRENDIMŲ PRIĖMIMO kryptys priskiriami šie rodikliai:</p>		
<p>1 RODIKLIS: Iki 2025 metų NGG kasmet ne mažiau kaip trečdalis visų bendruomenės narių dalyvauja bent 1 svarbaus klausimo visai bendruomenei sprendime</p>	<p>6 RODIKLIS: Iki 2025 metų NGG kasmet ne mažiau kaip 10 % augs konkrečios bendruomenės grupės narių įsitraukimas bent į 10 % jų grupei svarbių klausimų sprendimą</p>	<p>7 RODIKLIS: Iki 2025 kasmet ne mažiau kaip 1/3 bendruomenės narių įsivertinę savo elgesį bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis</p>
<p>MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS kryptys priskiriami šie rodikliai:</p>		
<p>4 RODIKLIS: Iki 2025 padidės mokinių besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniuose lygmeniuose 1%</p>	<p>5 RODIKLIS: Iki 2025 NGG bus taikomas patobulintas mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas (su instrumentu reguliariam pažangos ir pastangų pamatavimui)</p>	

2023 m. prioritetinių veiklos kryptių rodikliai ir rezultatai:

UGDYMO TURINIO KRYPTYJE:

1. Atnaujinta ne mažiau kaip 30 % ugdymo turinio 1,3,5,7,9,11 klasėse (iki gruodžio 31 d.)

Rezultatas pasiektas iš dalies:

1. Metodinėse grupėse išanalizuotos atnaujintos programos,
2. Išanalizuota vadovėlių bazė, nupirktas 25 proc. atnaujintų mokymo priemonių, išanalizuotas ir pritaikytas esamų vadovėlių turinys atnaujintoms programoms, su turiniu supažindinti tėvai ir mokiniai, informacija nuolat kaupiama TEAMS banke.

2. Atnaujinti muzikos ir 1 pradinio ugdymo kabinetai, parengtas 2023-2025 m. gimnazijos turtinimo planas.

Rezultatas pasiektas:

2023 m. atnaujinti 1 muzikos ir 3 pradinio ugdymo kabinetai, parengtas 2023-2025 m. gimnazijos turtinimo planas.

DOKUMENTŲ VALDYMO ir SPRENDIMŲ PRIĖMIMO KRYPTYJE:

1. Diskusijos ir sprendimai dėl vertinimo pokalbių ir perteklinių dokumentų.

Rezultatas pasiektas:

2023-09-20 vyko mokytojų tarybos posėdis - diskusijos apie komunikavimo ir informavimo aiškumą: atlikta SSGG, susitarta – atnaujinti informavimo ir komunikavimo tvarką ir metinius pokalbius vykdyti tik su mokytojais, kurie to pageidauja.

2. Iki 2023 metų gruodžio 31 d. NGG kasmet ne mažiau kaip 10 % augs konkrečios bendruomenės grupės narių įsitraukimas bent į 10 % jų grupei svarbių klausimų sprendimą.

Rezultatas pasiektas:

1. Organizuotas bendruomenės renginys „Angelų kalėdos“ (STEAM). Tėvai organizavo kalėdinę mugę, 5-12 klasių mokiniai gamino angelus .

2. Buvo nagrinėjamas dokumentų valdymo klausimas „Nereikalingos dokumentacijos pildymas“ Parengtas Dokumentacijos planas (privalomi dokumentai).

Vidiniai gimnazijos dokumentai (parengtas privalomų viešinti dokumentų sąrašas, analizuojami papildomi gimnazijos dokumentai) Išanalizuotos TAMO ir TEAMS dokumentų valdymo platformos. Pagrindiniai gimnazijos veiklos dokumentai talpinami TEAMS platformoje sukurtose tikslinėse grupėse.

3. Iki 2023 gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 1/3 bendruomenės narių įsivertinę savo elgesį bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis.

Rezultatas pasiektas:

Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė atliko apklausą apie bendruomenės vertybėmis grįstą elgesį. Vyko diskusijos gimnazijos taryboje, mokinių taryboje ir mokytojų taryboje. Apklausoje išvadose teigiama, kad gimnazijos bendruomenė daugeliu atvejų elgiasi korektiškai ir vadovaujasi gimnazijos vertybėmis, tačiau gimnazijos veiklos įsivertinimo grupės nariai pastebi, kad tėveliai, mokiniai ir mokytojai asmeniškai įvertina savo elgesį ir vadovavimąsi gimnazijos vertybėmis žymiai palankiau negu kitus bendruomenės narius. Gimnazijos tėveliams ir mokiniams ne visada pakankamai gerai sekasi siekti kompromiso su gimnazijos bendruomenės nariais ir bendro tikslo bei padėti vieni kitiems. Išvada – save bendruomenės nariai vertina 3,33 lygiu iš 4, kitų elgesį vertina 2,95 lygiu iš 4.

MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS KRYPTYJE:

1. Iki gruodžio 31 d. mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygmeniu išauga iki 0,2%

Rezultatas pasiektas:

1. 2023 m. metinio ir 2024 m. I pusmečio aukštesniųjų gebėjimų mokinių pasiekimai padidėjo 0,2 procento, o pagrindinio lygmens pasiekimai – 9,1 procento. Analizė parodė, kad SUP mokinių pasiekimai pagerėjo kiekybiškai ir kokybiškai, nes gimnazijoje padaugėjo mokytojo padėjėjų.

2. Numatomi instrumentai reguliariam pažangos ir pastangų pamatavimui.

Rezultatas pasiektas iš dalies:

1. Atlikta pastangų vertinimo metodikų apžvalga. Lietuvoje neradome pastangų pamatavimo praktikų ir įrankių, todėl mokinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas atnaujintas iš dalies.

2. Aptarti mokinių ir mokytojų pasiūlymai dėl instrumentų reguliariam pažangos ir pastangų pamatavimui.

2023 M. GIMNAZIJS VEIKLOS ATASKAITA

VILNIAUS R. NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Tikslas. Gerinti gimnazijos mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio aukštesniųjų pasiekimų ir asmenybės brandos.

1 gimnazijos veiklos uždavinys (Gerinti mokinių pasiekimų asmeniškumą tobulinant mokymą(si) pasitelkiant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas), bendrai įvertintas 3,48 lygiu.

2 gimnazijos veiklos uždavinys (Orientuotis į mokinio asmenybės tapsmą). Įvertintas lygiu 2,93.

TEMINIO VERTINIMO „KOKYBĖS KREPŠELIS“

MOKYKLOJE UŽTIKRINAMOS PAŽANGOS KRYPTINGUMO IR VEIKLOS

TVARUMO STIPRIEJI IR TOBULINTINI ASPEKTAI

Stiprieji aspektai

1. Įvairovė padeda atskleisti ir įprasminti skirtingą mokinių patirtį ir gebėjimus (2.1. – 3 lygis).

2. Vizijos bendrumas, veiklos kryptingumas užtikrina veiklų tęstinumą (3.1. – 4 lygis).

3. Optimalus išteklių paskirstymas mokinių asmeninių pasiekimų gerinimui (3.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
4. Mokyklos vadovų lyderystė užtikrina veiklos pokyčių tvarumą (3.2. – 4 lygis).
5. Mokyklos tinklaveika praplečia mokinių ugdymo(si) galimybes (3.6.– 4 lygis).

Tobulintini aspektai

1. Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumas kaip galimybė stebėti, vertinti, skatinti mokinių savivaldumą mokantis ir gerinti pasiekimus (1.1. – 3 lygis).
2. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos (2.1. – 3 lygis).

AKADEMINIAI MOKINIŲ PASIEKIMAI

VALSTYBINIAI EGZAMINAI

2023 M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ



Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija

1 lentelė. Mokyklos abiturientų, 2023 m. laikusių brandos egzaminus, abituriento laikytų VBE skaičiaus vidurkio ir visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais.

Lentelėje analizuojami Jūsų mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
3,5	2,5	2,9	47,6	47,6	46,4

2 lentelė. Mokyklos abiturientų, 2023 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus.

Lentelėje analizuojami Jūsų mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	17,1 %	18,0 %	25,8 %	48,5	41,3	45,8
Užsienio k. (anglų) VBE	68,6 %	49,4 %	67,7 %	61,1	53,9	59,5
Geografijos VBE	17,1 %	18,6 %	20,2 %	45,5	50,8	47,8
Istorijos VBE	31,4 %	21,5 %	30,5 %	34,7	37,6	39,6
Informacinių technologijų VBE	5,7 %	11,2 %	12,1 %	28,5	22,4	34,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE	85,7 %	52,8 %	69,5 %	38,3	36,6	44,9
Matematikos VBE	60,0 %	42,4 %	58,1 %	19,9	29,9	33,3
Fizikos VBE	2,9 %	7,1 %	10,6 %	34,0	39,1	43,6
Užsienio k. (rusų) VBE	62,9 %	57,9 %	22,3 %	81,0	74,4	72,2

	m. m. faktas	siekis	m.m. faktas	m. m. faktas	siekis	m.m. faktas	m. m. faktas	siekis	m.m. faktas	m. m. faktas	siekis	m.m. faktas
Aukštesnysis	79,29	80,18	27,67	18,67	19	16,32	8,70	9	8,08	14,75	14,9	7,79
Pagrindinis	16,32	16,32	41,5	46,67	47	53,97	42,39	42,09	25,25	31,15	31	40,26
Patenkinamas	4,39	3,5	30,83	33,33	33	28,45	43,48	43,91	62,63	52,46	52,96	51,95
Nepatenkinamas	0,00	0,00	0,00	1,33	1	1,26	5,43	5	4,04	1,64	1,14	0,00

**Siektini 2022-2023 m. m. gimnazijos pažangumo vidurkiai buvo numatyti Mokyklos kokybės krepšeliui. (Projekto Kokybės krepšelis“ ataskaita)*

GIMNAZIJOS MOKINIŲ NEAKADEMINIAI PASIEKIMAI

2023 metai	Rajone			Respublikoje			Tarptautiniai		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Olimpiados	9	6	4			1			
Konkursai	4	3	3	17	3	3	11		
Varžybos	4	1	3		1				
Tarptautiniai, respublikiniai projektai	1			6			13		

Bendroji išvada. Dauguma 2023 m. gimnazijos veiklos buvo vertinama išorinių vertintojų: vyko teminis vertinimas Kokybės krepšelis, valstybiniai brandos egzaminai, PUPP. Jų rezultatai artimi ar aukštesni nei respublikos vidurkis.