

# **VEIKLOS PLANAS 2022 M.**

**Parengė strateginė grupė:**

D. Losinskienė, I. Stankevičienė,  
J. Stankevičienė, D. Karpavičius,  
D. Petrauskienė, A. Pračkaila,  
D. Želichovskienė, A. Pečuro,  
J. Zacharevič, L. Janušaitienė, J. Vasiukevič

Nemenčinė  
2022 m. sausis

## VILNIAUS R. NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

### 1. Plano pristatymas.

Šis planas skirtas Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazijai, kuri įgyvendina pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas lietuvių kalba ir maksimaliai tenkina mokinių pasirinkimo bei jų mokymosi ir saviraiškos poreikius.

2. **Plano trukmė** – 2022 m. sausis – 2022 m. gruodis.

### 3. Plano pagrindimas.

2021-2023 m. m. gimnazijos ugdymo planas, gimnazijos 2020-2022 m. strateginis planas, 2019 m. gimnazijos veiklos visuminio vertinimo ataskaita, Švietimo įstatymas, geros mokyklos koncepcija, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas ir kt.

### 4. Plano tikslas.

Realizuoti visų mokinių poreikius, įgyvendinant pradinį, pagrindinį bei vidurinį ugdymą, kuris atitinka valstybinius išsilavinimo standartus ir suderintas su pasirinkta tolesne veikla, užtikrinant visokeriopą ugdymo(si) kokybę. Tai sudėtinė gimnazijos 2020-2022 m. m. strateginio plano vykdymo dalis.

### 5. Sėkmės kriterijai ir laukiami rezultatai.

Nuosekli, kokybiška, pagrįsta ir kvalifikuota, gimnazijos veikla, tenkinanti visapusiškus mokinių poreikius.

## VILNIAUS R. NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS DĖL GIMNAZIJOS VADOVŲ PAREIGŲ

2021 m. gruodžio 22 d. Nr. V- 287  
Nemenčinė

Remdamasi Gimnazijos nuostatais bei Pareiginiiais nuostatais gimnazijos vadovų veiklos sritis nuo 2022 m. sausio 1 d. p a s k i r s t a u:

#### Direktorė Daiva Losinskienė –

1. Telkia gimnazijos bendruomenę valstybinės švietimo politikos įgyvendinimui, inicijuoja strateginio plano vykdymą, veiklos programų rengimą, organizuoja jų vykdymą, bei Mokyklų kokybės krepšelio projekto įgyvendinimą. Puoselėja tolerantiškus, demokratiškus pedagogų tarpusavio, mokytojų - mokinių santykius;
2. Sudaro gimnazijos bendruomenei demokratinį gyvenimą ir kūrybingą darbą laiduojančias sąlygas;
3. Vadovaudamasi LR Darbo kodeksu sudaro ir nutraukia darbo sutartis su pavaduotojais, pedagoginiu ir aptarnaujančiu personalu;
4. Paskirsto vadybines funkcijas pavaduotojams. Sudaro galimybes jiems savarankiškai dirbti, įpareigoja periodiškai atsiskaityti už nuveiktą darbą;
5. Vadovauja mokytojų tarybai;
6. Organizuoja gimnazijos ugdymo, veiklos ir strateginio plano rengimą;

7. Įsakymu tvirtina gimnazijos ugdymo planą, strateginį planą, gimnazijos veiklos planą, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, neformaliojo ugdymo programas;
8. Rūpinasi gimnazijos intelektualiais, materialiais ir finansiniais ištekliais;
9. Organizuoja pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ir brandos egzaminus;
10. Vadovauja gimnazijos pedagogų atestacijos komisijai;
11. Atsako už mokytojų kvalifikacijos kėlimo aprašo vykdymą;
12. Kuruoja mokinių priėmimo į mokyklą komisijos darbą;
13. Teikia pagalbą mokytojams, prižiūri, kaip vykdomi gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai;
14. Palaiko ryšius su mokinių tėvais, mokyklos rėmėjais, visuomene.
15. Supažindina juos su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, bendradarbiauja su savivaldos institucijomis;
16. Organizuoja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, vadovauja gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupei;
17. Atsiskaito gimnazijos bendruomenei apie švietimo reformos vyksmą, ugdymo rezultatus, aptaria perspektyvines gimnazijos veiklos programas;
18. Atsakingas už vidurinio ugdymo programos aprašo vykdymą ir jo įgyvendinimo priežiūrą;
19. Kuruoja III –IV gimnazijos klases ir vykdo jų ugdomosios veiklos priežiūrą;
20. Bendradarbiauja su vaiko gerovės komisija, prižiūri prevencinę veiklą III –IV gimnazijos klasėse;
21. Vykdo menų ir technologijų bei kūno kultūros dalykų tikslųjų ir gamtos mokslų pedagoginę priežiūrą, derina šių dalykų mokytojų teminius planus, vertina tų dalykų mokytojų praktinio darbo rezultatus ir skatina juos atestuotis;
22. Vykdo tiriamąją ir analitinę veiklą, siekiant įgyvendinti gimnazijos tikslus, misiją bei viziją;
23. Kuruoja Karjeros planavimo darbo grupės darbą, vadovauja gimnazijos mokytojų tarybai, atestacijos komisijai;
24. Organizuoja ir prižiūri mokymą namuose, savarankišką mokymąsi bei mokymą šeimoje;
25. Užtikrina, kad būtų laikomasi saugaus elgesio tvarkos švietimo renginių, edukacinių išvykų metu;
26. Bendradarbiauja su socialiniais partneriais, palaiko ryšius su vietos ir užsienio partneriais;
27. Koordinuoja ir administruoja gimnazijos duomenų bazės „3ES Mokykla“ tvarkymą;
28. Rengia įvairias finansines ataskaitas, planuoja, vykdo ir prižiūri metinės biudžeto sąmatos įgyvendinimą;
29. Rūpinasi lėšų pritraukimu, ieško rėmėjų ir paramos gimnazijai;
30. Prižiūri viešųjų pirkimų vykdymą;
31. Atsakinga už kuruojamų mokomųjų dalykų kabinetų turtinimo programų įgyvendinimą;
32. Įgyvendina gimnazijos turtinimo programą;
33. Inicijuoja projektus gimnazijoje.

#### **Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurga Stankevičienė:**

1. Telkia gimnazijos bendruomenę valstybinės švietimo politikos įgyvendinimui, inicijuoja strateginio plano vykdymą, veiklos programų rengimą, organizuoja jų vykdymą bei Mokyklų kokybės krepšelio projekto įgyvendinimą. Puoselėja tolerantiškus, demokratiškus pedagogų tarpusavio, mokytojų - mokinių santykius;
2. Atsiskaito gimnazijos bendruomenei apie švietimo reformos vyksmą, ugdymo rezultatus, aptaria perspektyvines gimnazijos veiklos programas;
3. Dalyvauja ugdymo plano rengimo darbo grupės veikloje ir organizuoja ugdymo plano, bendrojo ugdymo programų vykdymą ir neformaliojo švietimo programos įgyvendinimą;
4. Atsakinga už mokytojų budėjimą savo budėjimo metu;
5. Dalyvauja mokinių priėmimo į mokyklą komisijos darbe, tvarko mokinių mokymo sutartis;
6. Vykdo mokinių teisės pažeidimų prevenciją, vadovauja Vaiko gerovės komisijos veiklai;
7. Atsakinga už pradinio ugdymo programos vykdymą ir jos įgyvendinimo priežiūrą;

8. Vykdo pradinio ugdymo ir lietuvių kalbos dalykų programų įgyvendinimo priežiūrą, derina šių dalykų mokytojų teminius planus, vertina pedagoginio darbo rezultatus, skatina mokytojus atestuotis, rengia atestacijos dokumentus;
9. Teikia pagalbą mokytojams, prižiūri, kaip vykdomi gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai;
10. Atlieka tiriamąjį ir analitinį darbą;
11. Kuruoja 1 – 4 gimnazijos klases ir vykdo jų ugdomosios veiklos priežiūrą;
12. Kuruoja mokinių neformaliojo švietimo veiklą, sudaro neformaliojo švietimo tvarkaraščius;
13. Kuruoja Mokinių tarybos veiklą, dalyvauja Metodinės tarybos veikloje;
14. Vykdo ir prižiūri specialiųjų poreikių mokinių mokymo programų įgyvendinimą;
15. Įtraukia 1-4 klasių gimnazijos mokinių tėvus į veiklos planavimą ir tobulinimą, vykdo tėvų švietimą ir informavimą;
16. Koordinuoja kuruojamų metodinių grupių gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procesą;
17. Administruoja duomenų bazes „1-Mokykla“, „Mokinių registras“;
18. Atsakinga už gimnazijos bendruomenės kultūrinės veiklas ir vykdo jos priežiūrą;
19. Bendradarbiauja su socialiniais partneriais, palaiko ryšius su vietos ir užsienio partneriais;
20. Koordinuoja neformaliojo švietimo organizavimo darbo grupės veiklą, tiria neformaliojo švietimo poreikius;
21. Atsakinga už kuruojamų mokomųjų dalykų kabinetų turtinimo programų įgyvendinimą;
22. Kartu su kitais gimnazijos vadovais įgyvendina gimnazijos turtinimo programą;
23. Vadovauja Vilniaus rajono valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos ir lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo komisijai.
24. Kuruoja profilaktinio klasių testavimo kaupiniais organizavimą.

#### **Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dmitrijus Karpavičius:**

1. Telkia gimnazijos bendruomenę valstybinės švietimo politikos įgyvendinimui, inicijuoja strateginio plano vykdymą, ilgalaikių ir trumpalaikių gimnazijos veiklos programų rengimą, organizuoja jų vykdymą bei Mokyklų kokybės krepšelio projekto įgyvendinimą;
2. Atsiskaito gimnazijos bendruomenei apie švietimo reformos vyksmą, ugdymo rezultatus, aptaria perspektyvines gimnazijos veiklos programas;
3. Organizuoja ugdymo plano, bendrųjų programų vykdymą;
4. Vykdo I ir II gimnazijos klasės programos įgyvendinimo socialinių mokslų dalykų programų vykdymo priežiūrą, derina šių dalykų mokytojų teminius planus, vertina pedagoginio darbo rezultatus, skatina pedagogus atestuotis, rengia atestacijos dokumentus.
5. Atsakingas už mokytojų budėjimą savo budėjimo metu;
6. Teikia pagalbą mokytojams, prižiūri, kaip vykdomi gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai;
7. Atsakingas už pagrindinio ugdymo II pakopos vykdymą ir jo įgyvendinimo priežiūrą;
8. Atlieka tiriamąjį ir analitinį darbą;
9. Kuruoja I–II gimnazijos klases ir vykdo jų ugdomosios veiklos priežiūrą;
10. Atsakingas už metodinę veiklą ir metodinių grupių veiklą, vadovauja metodinei tarybai, dalyvauja gimnazijos tarybos veikloje;
11. Sudaro pamokų tvarkaraščius;
12. Vadovauja gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės veiklai;
13. Bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija;
14. Įtraukia gimnazijos mokinių tėvus į veiklos planavimą ir tobulinimą, vykdo tėvų švietimą ir informavimą;
15. Bendradarbiauja su socialiniais partneriais, palaiko ryšius su vietos ir užsienio partneriais;
16. Koordinuoja ir administruoja gimnazijos mokytojų duomenų bazės tvarkymą „Pedagogų registras“;
17. Atsakingas už kuruojamų mokomųjų dalykų kabinetų turtinimo programų įgyvendinimą;
18. Kartu su kitais gimnazijos vadovais įgyvendina gimnazijos turtinimo programą;

19. Atsakingas už elektroninio dienyno „Tamo“ priežiūrą, „3-Mokykla“ duomenų bazę, nacionalinio egzaminų centro perdavimo sistemą „Keltas“;
20. Atsakingas už gimnazijos tinklalapio ir Facebook paskyros administravimą.

**Direktorius pavaduotoja ugdymui Inga Stankevičienė:**

1. Telkia gimnazijos bendruomenę valstybinės švietimo politikos įgyvendinimui, inicijuoja strateginio plano vykdymą, veiklos programų rengimą, organizuoja jų vykdymą bei Mokyklų kokybės krepšelio projekto įgyvendinimą. Puoselėja tolerantiškus, demokratiškus pedagogų tarpusavio, mokytojų - mokinių santykius;
2. Atsiskaito gimnazijos bendruomenei apie švietimo reformos vyksmą, ugdymo rezultatus, aptaria perspektyvines gimnazijos veiklos programas;
3. Atsakinga už mokytojų budėjimą savo budėjimo metu;
4. Organizuoja pamokų pavadavimą nesant mokytojui;
5. Dalyvauja ugdymo plano rengimo darbo grupėje ir organizuoja ugdymo plano, bendrųjų programų vykdymą;
6. Organizuoja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą kuriojamose metodinėse grupėse;
7. Kartu su kitais gimnazijos vadovais rengia ir vykdo ugdomosios veiklos priežiūros planą;
8. Kuruoja 5-8 gimnazijos klases ir vykdo jų ugdomosios veiklos priežiūrą;
9. Vykdo 5-8 gimnazijos klasių programos įgyvendinimo, užsienio kalbų ir klasių auklėtojų veiklos planų įgyvendinimo priežiūrą, derina šių dalykų mokytojų teminius planus, vertina pedagoginio darbo rezultatus, skatina mokytojus atestuotis, rengia atestacijos dokumentus;
10. Teikia pagalbą mokytojams, prižiūri, kaip vykdomi gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai;
11. Koordinuoja Gimnazijos tarybos veiklą, dalyvauja Metodinės tarybos veikloje;
12. Vykdo ir analizuoja projektinę veiklą ir jos sklaidą gimnazijoje;
13. Įtraukia 5-8 klasių gimnazijos mokinių tėvus į veiklos planavimą ir tobulinimą, organizuoja tėvų informavimą ir švietimą;
14. Administruoja „3I-mokykla“
15. Tvarko darbuotojų laiko apskaitos žiniaraščius, VIRAT;
16. Atlieka tiriamąjį ir analitinį darbą.
17. Atsakinga už kuriojamų mokomųjų dalykų kabinetų turtinimo programų įgyvendinimą;
18. Kartu su kitais gimnazijos vadovais įgyvendina gimnazijos turtinimo programą;
19. Bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija, vykdo prevencinę veiklą ir prevencinius projektus;
20. Bendradarbiauja su socialiniais partneriais, palaiko tarptautinius ryšius su užsienio partneriais;
21. Vadovauja finansų valdymo darbo grupei.

**Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams Antanas Petrauskas:**

1. Rūpinasi gimnazijos materialiniais ir informaciniais ištekliais, patalpų paruošimu darbui, sanitarija ir higiena;
2. Atsiskaito gimnazijos bendruomenei apie materialinių išteklių rezultatus, aptaria perspektyvas ir galimybes;
3. Organizuoja aptarnaujančiojo personalo darbą ir valgyklos personalo darbą;
4. Užtikrina gimnazijos pastato, inventoriaus ir mokymo priemonių apsaugą, darbo saugos reikalavimų vykdymą;
5. Organizuoja techninio personalo darbą, koordinuoja techninio personalo darbo ir atostogų grafikus;
6. Tvarko ir organizuoja gimnazijos finansinę veiklą, remiantis Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojančiais dokumentais;
7. Rengia gimnazijos turtinimo programą ir atsako už ūkinės dalies programos įgyvendinimą;
8. Tarpininkauja parduodant dėvėtą uniformą;
9. Kuruoja inventorizacijos komisijos veiklą;
10. Instruktuoja gimnazijos darbuotojus saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos klausimais;

11. Administruoja duomenų bazę „Mokykla-2“;

12. Organizuoja viešuosius pirkimus susijusius su ūkine veikla, su gimnazijos valgyklos veikla.

### **Direktorius pavaduotojas ir ūkio reikalams Ilona Žilinskienė:**

1. Rūpinasi gimnazijos materialiniais ir informaciniais ištekliais, mokyklinio autobuso technine būkle;

2. Atsiskaito gimnazijos bendruomenei apie materialinių išteklių rezultatus, aptaria perspektyvas ir galimybes;

3. Organizuoja autobuso vairuotojo darbą;

4. Sudaro mokinių pavėžėjimo mokykliniu autobusu grafikus;

5. Organizuoja mokinių pavėžėjimą į edukacines išvykas, olimpiadas, konkursus, pildo mokinių saugaus elgesio instruktažo žurnalą;

6. Rengia darbuotojų pareigybinės instrukcijas;

7. Rengia gimnazijos turtinimo programą ir atsako už jos įgyvendinimą;

8. Dalyvauja inventorizacijos komisijos veikloje;

9. Instrukuoja gimnazijos darbuotojus saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos klausimais;

Direktorė

Daiva Losinskienė

## **GIMNAZIJOS FILOSOFIJA**

**NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS** (Ne mokyklai, bet gyvenimui mokomės. Seneka)

### **GIMNAZIJOS ETOSAS**

Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas, plėtojančias gebėjimus ir ugdančias pasididžiavimą savo gimnazija ir gimtine.

### **MISIJA**

Nemenčinės Gedimino gimnazija – ilgoji gimnazija, sveikoje aplinkoje ugdanči mokinį, siekiantį individualios sėkmės.

**Sveika aplinka** (ne tik bendruomenė) - sudaranti sąlygas fizinei ir psichinei sveikatai ugdyti ir draugiška supančiai aplinkai.

Gimnazijoje mokinys **patiria sėkmę**, kai nuolat:

- kelia tikslus ir mokosi;
- ieško ir randa galimybių saviraiškai;
- gerbia save ir kitus, moka bendradarbiauti, yra atsakingas;
- jaučiasi reikalingas ir palaikomas.

### **VIZIJA**

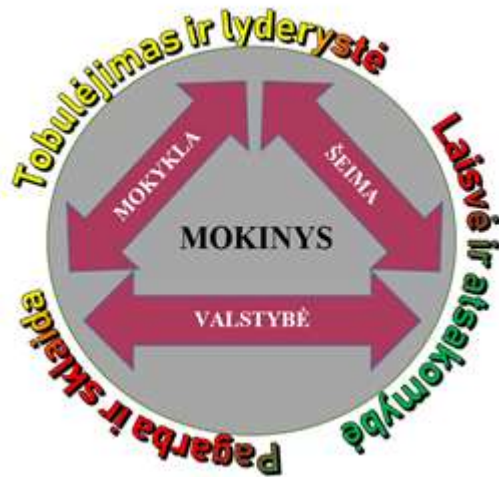
Nemenčinės Gedimino gimnazijoje mokinys, ugdydamasis sveikoje ir ekologiškoje aplinkoje, nuolat siekia individualios sėkmės ir sieja turimas žinias su gyvenimo praktika.

### **GIMNAZIJOS VERTYBĖS**

**Tobulėjimas ir lyderystė** (kūryba, pažanga, sėkmė, vidinė motyvacija, bendradarbiavimas)

**Laisvė ir atsakomybė** (saugumas, sveikata, įsivertinimas, kriterijų aiškumas)

**Pagarba ir sklaida** (partnerystė, santykiai, kultūra, vizijos visuotinumas, tradicijos, sveikata, ekologija)



## VADOVAVIMO PRINCIPAI

Tvarumo užtikrinimas gimnazijoje, planavimo, organizavimo, vadovavimo ir kontrolės funkcijų vykdymas, užtikrinant prasmingus pokyčius, numatant viziją bei perspektyvas.

## STRATEGINIAI TIKSLAI

**STRATEGINIS TIKSLAS. Siekti gero mokymosi geroje mokykloje**

### Tikslai:

1. Pažįstant mokinių gebėjimus ugdyti jų gabumus.
2. Padėti mokiniui įgytas žinias įprasminti praktikoje.
3. Ieškoti efektyvios (įsi)vertinimo sistemos.

## STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO SCHEMA



### Gabių mokinių ugdymas

- Pažinimas
- Ugdymas
- Skatinimas



### Žinių taikymas praktikoje

- Sveika gyvensena
- Tarpdalykinė integracija
- Asmeninis tobulėjimas



### (Įsi)vertinimo sistema

- Aprašo rengimas
- Dialogas vertinant
- Įsivertinimas kaip savivoka

## STATISTINIAI DUOMENYS

## METŲ STATISTIKA

2020 – 2021 mokslo metus pradėjo 591 mokinys (28 klasių komplektai).

1 – 4 klasėse mokėsi 211 (202) mokinių,

5 – 10 klasėse mokėsi 317 (258) mokiniai,

11-12 klasėse mokėsi 63 (81) mokinių,

29 mokiniai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, iš jų 9 mokinių su sunkiais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 17– vidutiniais ir 3 su nedideliais ugdymosi poreikiais.

252 pavežamų mokinių (47 mokykliniu autobusu, 196 Vilniaus r. autobusų parkas ir 9 mokinių paveža tėvai).

124 gavo nemokamą maitinimą – 20,9 proc. (pernai 67 – 11,57 proc.).

Veikė 4 studijos, 1 sporto klubas bei kiti neformalaus švietimo užsiėmimai. Neformaliai švietimui išnaudotos visos ugdymo plane skirtos valandos (2019-2020 m. m. - 61, o 2020-2021 m. m. - 58). Gimnazijoje per 2021 m. įvykdyta 17 projektų (3 respublikinių ir 14 tarptautinių projektų).

Iš viso gimnazijoje dirbo 52 mokytojai, visi pagalbos mokiniui specialistai, skirti užtikrinti kokybišką ugdymo procesą: psichologas, socialinis pedagogas, specialiojo ugdymo pedagogas, logopedas, mokytojas pagalbininkas ir mokytojas padėjėjas.

12 mokytojų yra rajono metodinių būrelių nariai, 3 mokytojai vadovauja rajono metodinių centrų veiklai, 11 mokytojų yra valstybinių brandos egzaminų vertintojai.

Mokslo metai	Mokytojai ekspertai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Iš viso
2017-2018	0	23	23	4	50
2018-2019	0	23	22	5	50
2019-2020	0	25	22	5	52
2020-2021	0	27	20	5	52

2021 m. pedagoginių darbuotojų **kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:**

1. Vieningos nuotolinio mokymo platformos naudojimas.
2. Mokinių pažangos ir pasiekimų į(si)vertinimas.
3. Asmeninis dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.

**Mokinių skaičiaus pokytis ( duomenys rugsėjo 1 d.)**

	1-4 kl.	5 – 8 kl.	I-IIg. Kl.	III – Ivg. Kl.	Iš viso
2016-2017 m. m.	192	171	83	85	531
pokytis	+17	+11	-21	-7	+4
2017-2018 m. m.	202	182	76	81	541
pokytis	+10	+9	-7	-2	+10
2018-2019 m. m.	198	195	83	72	548
	-4	+13	+7	-9	+7
2019-2020 m. m.	217	206	82	62	567
	+19	+11	-1	-10	+19
2020-2021	211	226	92	63	592
	-6	+20	+10	+1	+25

**Išvada. Treti metai iš eilės mokinių skaičius gimnazijoje didėjo.** Šiais mokslo metais 9-12 klasėse dar tebejaučiama buvusios demografinės krizės įtaka, o žemesnėse klasėse mokinių daugėja. 1-6 klasėse jau yra po 3 klasių komplektus. Mokinių skaičius leidžia pakankamai efektyviai įgyvendinti ugdymo programas, atitinkančias mokinių poreikius.



Pastarie - ji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidut i- niškai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Viduti - niškai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
2017 – 2018 m.m.	53,39	35,6 4	67,3 2	25,7 7	56,1 1	0,66	2,70	0,00	0,13	0,00
2018 – 2019 m.m.	45,5	56,4 4	24,1 9	53,7 2	47,0 2	0,56	1,69	0,90	0,02	0,06
2019- 2020 m.m.	27,10	28,5 6	25,0 6	16,0 6	35,7 8	0,01	0,03	0,00	0,00	0,00
2020- 2021 m.m.	19,4	25,9 8	16,7 8	15,8 6	18,1 3	0,33	0,00	0,02	0,72	0,80

Pastari e- ji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidut i- niškai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Viduti - niškai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.
2017 – 2018 m.m.	74,70	52,7 1	76,9 0	89,9 0	82,4 5	10,16	6,25	15,14	9,79	9,15
2018 – 2019 m.m.	59,89	38,5 1	55,8 5	67,6 3	83,5 0	13,42	6,35	9,83	11,23	30,00
2019- 2020 m.m.	41,15	29,7 8	39,3 2	48,9 1	46,2 4	5,87	0,00	3,70	13,19	6,28
2020- 2021 m.m.	30,97	14,1 8	20,6 2	41,6 7	54,0 0	4,04	1,20	0,00	9,12	6,92

Pastarie - ji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Viduti - niškai	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	Viduti - niškai	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.
2017 – 2018 m.m.	126,3 2	154, 48	123, 11	146, 59	84,4 4	43,22	66,2 0	32,00	41,54	32,77
2018 – 2019 m.m.	113,8 9	87,0 0	142, 40	97,1 5	127, 00	37,61	2,05	51,33	15,30	80,92
2019- 2020 m.m.	75,32	54,0 7	80,2 0	88,5 0	84,2 3	20,08	21,0 5	10,98	31,88	18,32

2020-2021 m.m.	54,91	57,20	41,55	44,61	78,84	14,10	10,20	21,69	21,69	20,34
----------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**Išvada.** Dvejų pastarųjų mokslo metų lankomumas gerėjo ir praleistų pamokų skaičius tenkantis 1 mokiniui bei nepateisintų pamokų skaičius ženkliai sumažėjo. Daugiausiai pamokų praleidžia 9-12 klasių mokiniai, tačiau ir jų nelankymą pavyko sumažinti.

**Sprendimai:** vadovaudamiesi gimnazijos lankomumo tvarka auklėtojai bendradarbiauja su tėvais, nepavykus pagerinti situacijos, problema sprendžiama Vaiko gerovės komisijoje, kreipiamasi į Vilniaus r. savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo skyrių.

## AKADEMINIAI MOKINIŲ PASIEKIMAI

### Mokymosi pažangumas (procentais)

#### Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)		I-II gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	79,29	80,18	18,67	19	8,70	9	14,75	14,9
Pagrindinis	16,32	16,32	46,67	47	42,39	42,09	31,15	31
Patenkinamas	4,39	3,5	33,33	33	43,48	43,91	52,46	52,96
Nepatenkinama	0,00	0,00	1,33	1	5,43	5	1,64	1,14

### Detalizuoti 2020-2021 m. m. 5-8 klasių mokinių rezultatai pagal dalykus (procentais)

Lygis	Matematika				Gamtos mokslai				Menai				Technologijos			
	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
Aukštesnysis	30,99	31,37	13,46	21,57	40,85	43,14	27,88	28,76	82,39	78,43	64,42	54,90	88,73	64,71	64,71	62,75
Pagrindinis	57,75	58,82	48,08	35,29	46,48	50,98	55,77	43,79	16,20	19,61	31,73	35,29	11,27	33,33	35,29	31,37
Patenkinamas	11,27	9,80	38,46	39,22	12,68	5,88	16,35	27,45	1,41	1,96	3,85	9,80	0,00	1,96	0,00	5,88
Nepatenkinamas	0,00	0,00	0,00	3,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Išvada.** Apibendrinus 2020-2021 m. m. duomenis 5-8 klasių konkurencijai matematikos, gamtos mokslų pasiekimai yra žemi. Tikėtina, kad STEAM dalykų integravimas padės pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

### PUPP rezultatai

2021 m. PUPP laikė 39 mokiniai. Mūsų gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų reitingo vieta rajone yra 4 iš 29, Lietuvoje - 144 iš dalyvavo 611 gimnazijų, o matematikos PUPP rezultatų reitingo vieta rajone yra 15 iš 29, Lietuvoje - 232 iš 552 gimnazijų.



Savivaldybė	fizika	27	2	7,4	25	92,6	14	51,9	10	37	1	3,7
Lietuva		1951	58	3,0	1 893	97		38,6		47,4		11
<b>Gimnazija</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Savivaldybė	istorija	115	2	1,7	113	98,3	33	28,7	70	60,9	10	8,7
Lietuva		7 321	98	1,3	7 223	98,7		32,9		58,2		7,6
<b>Gimnazija</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
Savivaldybė	geografija	45	2	4,4	43	95,6	19	42,2	23	51,1	1	2,2
Lietuva		2 842	57	2,0	2 785	98		35,4		57,3		5,2
<b>Gimnazija</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>	<b>7</b>	<b>87,5</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>

*Išvada. Vidutiniškai 1 mokinys rinkosi 3,9 egzamino. Išlaikyta 86,8 proc., aukštesniu lygiu 16,4 proc. Dėmesys kiekvienam mokiniui, jų konsultavimas turėjo įtakos jų pasiekimų gerinimui. Nors 2020 m. bendrieji rezultatai yra geresni, tačiau po nuotolinio mokymo mokiniai atsakingiau rinkosi egzaminus ir 2021 m. sesijoje yra mažiau neišlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos egzaminus. Kitais metais aktyvinti mokinių konsultavimą mažesnėse grupėse, taip labiau suasmeninant mokymąsi.*

## Tollesnė 2021 m. abiturientų tolimesnė veikla

	Abiturientų skaičius	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas/aukštąsias mokyklas		Viso:	Įstojo į profesines mokyklas/profesionio rengimo centrus		Tanauja kariuomenėje		Dirba		Išvyko į užsienį		Neįstojo	
		Skaičius	%	Skaičius	%		%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius		%
2021 m.																
	31	9	29,03	8	25,8	54,83	4	12,9	3	9,68	7	22,58	0	0	0	0

**Išvada.** Lietuvos aukštosiose mokyklose mokysis 54,83 (pernai 57,9) procentų abiturientų. Šis vidurkis yra šiek tiek žemesnis nei praėjusių metų vidurkis. Šiomet niekur nestojusių mokinių padaugėjo, nes 7 mokiniai nutarė savo karjerą tęsti Lietuvos kariuomenėje, kiti nutarė pagalvoti apie savo tolimesnę karjerą ir metus laiko tiesiog padirbėti, tokių abiturientų daugėja ir visoje Lietuvoje.

## MOKINIŲ PASIEKIMAI

Gimnazijos mokinių pasiekimai

	Rajone			Respublikoje			Tarptautiniai
	I	II	III	I	II	III	I
Olimpiados	6	4	5				
Konkursai	1	1		14		4	9
Projektai							13

\*Neįtraukti internetiniai konkursai, pagyrimai, laureatai.

\*\**Gimnazijos olimpinio judėjimo žaidynėse gimnazija 1-4 klasių tarpe laimėjo 6 vietą, o vyresnių klasių mokiniai buvo 27 vietoje respublikoje.*

## GIMNAZIJOS VEIKLOS GAIRĖS 2021 M.

### SITUACIJOS ANALIZĖ

#### SSGG analizė

<b>STIPRYBĖS</b>  1. Gyvenimo planavimas (1.1.1. – 4 lygis). 2. Mokinių ugdymo(si) rezultatyvumas (1.2.2. – 3 lygis). 3. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis). 4. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 3 lygis). 5. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis). 6. Įranga ir priemonės (3.1.1. – 4 lygis). 7. Aplinkų bendrakūra (3.1.3. – 4 lygis). 8. Mokymasis ne mokykloje (3.2.1. – 4 lygis). 9. Pasidalytoji lyderystė (4.1.2. – 3 lygis). 10. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 4 lygis).	<b>SILPNYBĖS</b>  1. Pasiekimų asmeniškumas pamokoje (1.2.1. – 3 lygis). 2. Mokymo(si) metodų įvairovė pamokoje (2.2.2. – 3 lygis). 3. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis). 4. Mokinių įsivertinimas (2.4.2. – 2 lygis). 5. Vizijos visuotinumumas (4.1.1. – 3 lygis). 6. Epidemiologinė situacija dėl COVID -19 plitimo.
<b>GALIMYBĖS</b> Baigę gimnaziją sėkmingai tęsia studijas arba įsidarbina / atlieka tarnybą kariuomenėje Dėmesys gabių vaikų ugdymui lemia aukštesnius mokinių akademinis ir neakademinis pasiekimus Ugdoma sveika gyvensena lemia geresnę fizinę bei psichinę sveikatą Gimnazijos aplinka palanki netradicinių edukacinių erdvių panaudojimui Veikia iniciatyvių tėvų klubas Išorinė parama ugdymo procese Nuotolinio mokymo metodų įvairovė Skaitmeninio ugdymo platformų panaudojimas mokinių ugdymui, (įsi)vertinimui, pažangos pamatavimui.	<b>GRĖSMĖS</b> Nepakankama pamokos kokybė Neveiksminga VIP sistema dėl pasenusio vertinimo tvarkos aprašo Ne visi mokiniai ugdymo procese patiria sėkmę Mažėja gimnazijos pridėtinė vertė Nepakankamas bendruomenės sutelktumas siekiant gimnazijos vizijos Prastėja gimnazijos įvaizdis Mokinių ugdymo(si) spragos Nuotolinio mokymo(si) pasekmės dėl mokinių pasiekimų ir emocinės savijautos

## 2021 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA

### PRIORITETINIS TIKSLAS. SIEKTI GERO MOKYMOSI GEROJE MOKYKLOJE

Tikslai ir uždaviniai bei jų rezultatai:

**1. Pažįstant mokinių gebėjimus ugdyti jų gabumus.**

- 1.1. Skatinti mokinius atskleisti gebėjimus per neformalųjį švietimą
- 1.2. Skatinti mokinius atskleisti gebėjimus per STEAM
- 1.3. Skatinti mokinius atskleisti gebėjimus per trišalius pokalbius

#### *Rezultatai:*

1. Aptartas ir parengtas NŠ poreikių klausimynas, išsiaiškinti mokinių pomėgiai ir poreikiai. Atsižvelgiant į apklausos išvadas, gimnazija organizuodama neformalų švietimą 100 proc. išnaudojo NŠ skirtas valandas. Iš 633 gimnazijos mokinių gimnazijos siūlomose veiklose dalyvavo 423 mokinių, tai sudaro 66,8 proc. Mokiniai taip pat dalyvauja ir ne gimnazijos NŠ veiklose.

*Išvada. 66,8 proc. mokinių dalyvauja šiose veiklose. Mokiniai dalyvauja gimnazijos ir už jos ribų neformaliojo švietimo veiklose pagal savo polinkius. (3,2 lygis iš 4)*

2. Pandeminiai metai pakoregavo STEAM veiklas. TEAMS platforma leido lanksčiai integruoti įvairias mokymo formas, taip pat ir STEAM veiklas. Vietoj numatytų STEAM dienų, mokytojai integravo šias veiklas į pamokas ar išvykas (kai situacija leido). Veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje mokiniai 100 proc. nurodė, kad dalyvavo bent vienoje STEAM veikloje.

*Išvada. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje STEAM veikloje už gimnazijos ribų. Mokytojai žino edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, integracija atsispindi ilgalaikiuose planuose (4 lygis iš 4).*

3. 2021 m. jau trečius metus iš eilės klasių vadovai vykdė vadovų ir jų auklėtinių bei tėvų trišalius pokalbius 4, 5 ir 10 klasėse, taip pat vyko direktorės, klasės auklėtojo ir abituriento individualūs pokalbiai siekiant geriau pažinti kiekvieną mokinį ir pateikti mokytojams dalykininkams rekomendacijas.

*Išvada. Sumažėjo matematikos ir lietuvių kalbos VBE neišlaikytų egzaminų skaičius, tačiau siekiame, kad neišlaikytų VBE nebebūtų. Ugdymo procese pagal rekomendacijas mokiniams užduotys diferencijuojamos trim lygiais. (2,5 lygis iš 4).*

## **2. Padėti mokiniui įprasminti įgytas žinias praktikoje.**

### **2.1. Formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius.**

#### *Rezultatai:*

1. Sveikos gyvensenos integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. 2021 m. sveika gyvensena tapo vienu iš pamokos akcentų, sausio – birželio mėnesiais online vyko 6 sveikatingumo veiklos, kuriose iš viso dalyvavo 85 1-4 klasių mokiniai ir 268 5-10 klasių mokiniai. Sugrįžus rudenį į gimnaziją vyko 15 su sveika gyvensena susijusių renginių ar iniciatyvų, į kuriuos buvo įtraukti visi 1-12 klasių mokiniai.

Gimnazija jau antrus metus vykdo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programą „Gyvenu sveikai“, vykdomos 2020-2025 m. plane numatytos veiklos.

*Išvada. Sveika gyvensena integruojama į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį (3,5 lygis iš 4). Mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (3,5 lygis iš 4). Mokiniam šį veiklą patraukli ir įtrauki. (3,6 lygis iš 4)*

2. Prevencinių programų vykdymas. Vykdomos prevencinės programos visose 1-12 klasėse: Žipio draugai, Obuolio draugai, Paauglystės kryžkelės, Raktai į sėkmę. Gimnazijoje dirba 4 mokytojai pagalbininkai su elgesio sutrikimų ir kitų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Specialistų pagalbos dėka 1-4 klasių mokinių ugdymo procesas tapo žymiai kokybiškesnis. Per 2021 m. užfiksuoti du smurto ir patyčių atvejai, juos pavyko išspręsti viduje Vaiko gerovės komisijos pagalba, patyrusiems patyčias ir besityčiojusiems mokiniams teikta psichologinė pagalba.

*Išvada. Mokiniai valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (3,5 lygis iš 4)*

## **3. Ieškoti efektyvios (įsi)vertinimo sistemos.**

### **3.1. 3.1.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo tvarkos aprašas**

#### *Rezultatai:*

1. Gimnazija, įgyvendindama 2020-2022 m. strateginio plano III tikslą, 2021 m. sausio – gegužės mėnesiais rengė Mokinių pažangos (įsi)vertinimo aprašą. Aprašo rengime dalyvavo visi mokytojai, pasidaliję metodinėmis grupėmis, kurias koordinavo šio aprašo darbo grupė. Parengtas Mokinių pažangos (įsi)vertinimo aprašas, dalykų pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijai.

2. Nuo 2021 m. rugsėjo šis aprašas išbandomas, ieškomi geriausi ir pasitvirtinę sprendimai. Tam gimnazijoje spalio – gruodžio mėnesiais vyko kolega – kolegai gerosios patirties pasidalinimas, vadovai stebėjo mokytojų pamokas pagal iš anksto susitartus prioritetus: pažangos pamatavimas ir mokinių įsivertinimas. Stebėta 45 pamokų, pagal gimnazijos parengtus pamokos stebėsenos protokolus bendras pamokų vertinimas - 3 iš 4.

*Išvada. Metodinių grupių aptariamos stebėtos pamokos, pasidalijama gerąja patirtimi. Aptartas, patvirtintas ir taikomas mokinių pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo tvarkos aprašas.*

#### **4. Vykdyti nuotolinio mokymo aprašo nuostatas (Papildomas 2020 m. VP tikslas).**

4.1. Ugdymas šeimoje.

4.2. Iškritusių iš UP mokinių ugdymas. Konsultacijos.

4.3. Vieningos NM platformos naudojimas. Teams mokymai.

#### *Rezultatai:*

1. Nuo 2020 m. gimnazija yra ugdymo šeimoje lietuvių dėstomąja kalba centras. 2021 m. patvirtinti gimnazijos nuostatai, kuriuose įtrauktas ugdymas šeimoje. Ugdymo šeimoje vykdomas vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu 2020 m. gegužės 20 d. Nr. 504. 2021-2022 m. šį ugdymosi modelį pasirinko 1 mokinys. Tiek mokiniams, tiek jų tėvams, tiek mokyklai yra didelis iššūkis, taikant teorines aprašo nuostatas praktikoje. Gimnazija organizavo susitikimą su ugdymo šeimoje asociacijos atstovais, bendrauja su Ugdymo šeimoje formą teikiančiomis ugdymo įstaigomis tinklalapyje [www.laisvivaikai.lt](http://www.laisvivaikai.lt) ir savitarpio pagalbos grupė UŠ organizuojančioms mokykloms [www.facebook.com/groups/686272442753824](https://www.facebook.com/groups/686272442753824).

*Išvada. Vilniaus r. mokiniai gali mokytis ugdymo šeimoje būdu. Gimnazija yra parengusi reikalingus dokumentus, tačiau dar reikia tobulintis praktiškai taikant ugdymo šeimoje modelį.*

2. Lietuvos mokiniai beveik visus 2021 m. mokėsi nuotoliniu būdu, todėl atsirado daug ugdymo(si) spragų. Gimnazijos mokiniams buvo organizuota 24 valandų konsultacijų iš įvairių dalykų panaudojant MK finansavimą ir 24 konsultacinės valandos panaudojant ŠMSM finansus. 4 gimnazijos mokytojai atsiliepė į Vilniaus r. švietimo skyriaus prašymą ir konsultavo kitų mokyklų 10 ir 12 klasių mokinius. Visi mokytojai iki 16.00 vykdė online konsultacijas mokiniams, patiriantiems nuotolinio mokymo(si) sunkumų.

Mokiniams, iš nepalankios ugdymuisi aplinkos arba turintiems neigiamų įvertinimų, ugdymas buvo organizuojamas gimnazijoje.

*Išvada. Gimnazijos bendruomenė pandemijos metu dirbo sutelktai ir suteikė visas įmanomas priemones padedant mokiniams mokytis nuotoliniu būdu.*

3. Gimnazijoje buvo sutarta dėl vieningos mokymosi platformos ir pasirinkta, kaip geriausiai atitinkanti gimnazijos lūkesčius, Teams platforma. Visi mokytojai (55 iš 55) išklauė praktinius seminarus, kaip šia platforma naudotis ir 80 proc. mokytojų ją sėkmingai taiko.

*Išvada. Organizuoti Teams platformos mokymai, kurie gimnazijos bendruomenei leido kokybiškai vykdyti nuotolinį mokymą. Aiškūs susitarimai dėl pamokos veiklos informavimo ir vykdymo.*

*Išvada. Gimnazija didesnę laiko tarpą dirbdama nuotoliniu būdu pasiekė rezultatų įvairiose srityse kūrybiškai taikydama modernius mokymo(si) metodus.*





1 priedas. GIMNAZIJOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

**PRIORITETINIS TIKSLAS.** Gerinti gimnazijos mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir asmenybės brandos.

Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Duomenų šaltinis
<b>1. Gerinti mokinių pasiekimų asmeniškumą tobulinant mokymą(si) pasitelkiant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas.</b>					
<p>Visų gimnazijos mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimo programa</p> <p>I modulis – modernios pamokos aspektai</p>	<p>5 modulių kvalifikacijos tobulinimo testinė programa su praktiniu pritaikymu, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</p> <p>(4.3.2.) Nuolatinis profesinis tobulėjimas</p> <p>Įsigyta vienerių metų Pedagogas.lt narystė 54 mokytojams. 4 mokyklos vadovai stebės pagal susitartus kriterijus kiekvieno mokytojo bent po 1 pamoką per metus. (2021 - 2022 m. 25 pamokas)</p>	<p>Pagal su mokytojais aptartus pamokos stebėsenos kriterijus vadovų stebėtų pamokų kokybės vidurkis 2022 m. didės nuo 3 iki 3,2 balo.</p> <p>5-10 kl. mokinių, nepasiekusių pagrindinio lygmens, sumažės bent 0,1 proc.</p> <p>(GVĮ išvadose 3 lygis)</p>	<p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis</p>	<p>Dalykų kuratoriai, metodinių grupių pirmininkai</p> <p>D. Karpavičius</p>	<p>1. Tyrimo rezultatai. 2. Met. gr. protokolai. 3. 2022 m. ugdomosios veiklos stebėsenos išvados</p> <p>Mokinių pasiekimų analizė</p>

II modulis – STEAM mokymai.	20 proc. tikslųjų, gamtos mokslų ir menų dalykų mokytojų dalyvauja STEAM mokymuose. II modulio mokytojai metodine medžiaga dalinasi Teams platformoje sukurtame aplanke „Idėjų bankas“ bent kartą per 3 mėnesius.	Kiekvienas II modulio mokytojas parodo bent po vieną atvirą ugdomąją veiklą (pasirinktinai) mokykloje, rajone arba šalyje. Tikslųjų ir gamtos mokslų dalykų 5-8 klasių mokinių patenkinamo lygmens pasiekimai pamažės bent 1 procentu.	Kovas - birželis  rugpjūtis	D. Karpavičius  D. Karpavičius	Met. grupių protokolai, pažymos  Mokytojų tarybos posėdis
III modulis – „Mano mokykla: įkvėpk, paskatink, palaikyk“ (mokytojų aktyvaus klausymo mokymai).	Mokytojai, dirbantys su 1-4 kl. mokiniais, dalyvauja 3-5 individualiose ir komandinio koučingo sesijose.	Koučingo sesijose įgytas žinias mokytojai taiko pokalbiuose su mokiniais, tėvais.  Atliktas tyrimas apie modulio praktinę naudą.	balandis-birželis  gruodis	J. Stankevičienė  I. Stankevičienė	Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės protokolas  Gimnazijos tarybos posėdis

<p>IV modulis – „Žingsnis į sėkmę“ (mokytojų anglų kalbos kompetencijos stiprinimas).</p>	<p>12-14 įvairių mokomųjų dalykų mokytojų mokosi anglų k. kursuose A ir B lygiais. Prie tarptautinių projektų veiklų prisijungia 2-3 įvairių dalykų mokytojai.</p>	<p>Padidės tarptautiniuose projektuose dalyvaujančių mokytojų skaičius nuo 10 iki 12. Vykdomi bent 5 eTwinning projektai.</p>	<p>gruodis</p>	<p>D. Losinskienė</p>	<p>Veiklos plano ataskaita</p>
<p>V modulis - „Labirintas“ (mokymai stiprinant kompetencijas darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais).</p>	<p>Organizuoti 2 seminarai mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais ir mokytojų padėjėjams darbo su specialiujų poreikių mokiniais kompetencijoms stiprinti. Vaiko gerovės komisijos susitikimas su mokančiais SUP mokinius mokytojais reflektuojant mokymosi patirtį ir susitariant dėl spec. poreikių mokinių ugdymo.</p>	<p>Bent 10 proc. SUP mokinių bendras pažangumo vidurkis pakils 0,1 balo.</p>	<p>Kovas Rugpjūtis</p>	<p>J. Stankevičienė</p>	<p>VGK posėdžių protokolai</p>
<p>STEAM veiklų organizavimas</p>	<p>Įsigytos radiotechnikos priemonės, kuriomis pasinaudos ne mažiau kaip 30 proc. 9-11 kl. mokinių. Vyksta 2 susitikimai - mokymai 9-11 kl. mokiniams su VDU radijo klubo lektorais.  Neformaliojo ugdymo pasiūla prasiplečia vizualinių menų būreliu 5-10 klasių</p>	<p>3 proc. 9-11 kl. mokinių montuos bepiločius oro balionus, šių klasių mokinių fizikos ir informacinių technologijų metinis pasiekimų vidurkis gerės bent 0,1 balo.  9-10 kl. mokiniai, pasirinkę Fotografijos ir vizualinių</p>	<p>Rugpjūtis  Gruodis  Gegužė</p>	<p>D. Losinskienė  D. Losinskienė</p>	<p>Straipsniai gimnazijos tinklapyje  Neformalaus švietimo veiklų mugė</p>

	<p>mokiniam, kurį lanko 3 proc. mokinių.</p> <p>Sukurta formaliojo ugdymo pasirenkamojo dalyko „Fotografija ir vizualiniai menai“ programa, kurią 2022-2023 m. m. renkasi 9-10 kl. mokiniai. (3.1.1.) šiuolaikiškumas</p> <p>2 edukacinės išvykos į STEAM centrus Lietuvoje. (3.2.1.) Edukacinės išvykos</p>	<p>menų dalyką, surengs bent vieną parodą.</p> <p>GVĮ išvadose 3.0 lygis</p> <p>Po 30 mokinių iš 5-12 kl. dalyvauja kiekvienoje edukacinėje išvykoje ir 5-8 kl. STEAM dalykų mokymosi metinis pasiekimų vidurkis padidės nuo 8,2 iki 8,3 balo. GVĮ išvadose 3.0 lygis</p>	<p>Gruodis</p> <p>Kovas-birželis</p>	<p>D. Losinskienė</p> <p>D. Losinskienė</p>	<p>Pasirenkamojo dalyko „Fotografija ir vizualiniai menai“, vizualinių menų būrelio programa.</p> <p>Direktoriaus įsakymai Straipsniai gimnazijos tinklapyje</p>
<p>Projekto metodu grįsto mokymo(si) taikymas.</p>	<p>Bent 15 procentų 10-tų klasių mokinių renkasi ir rašo įvairių mokomųjų dalykų projektinius darbus. Parengtas, aptartas ir patvirtintas projektinių ir tiriamųjų darbų aprašas. (3.2.2.) Ugdymosi integralumas</p>	<p>Organizuojama projektinių darbų pristatymo konferencija 8-10 klasių mokiniams, kurioje pristatomi ne mažiau kaip 5 kriterijus geriausiai atitinkantys įvairių mokomųjų dalykų projektiniai darbai. GVĮ išvadose 3.0 lygis</p>	<p>Birželis</p>	<p>I.Stankevičienė</p>	<p>Straipsniai gimnazijos tinklapyje</p> <p>Mokytojų tarybos protokolas</p>

Aktyvus dalyvavimas atnaujinant ugdymo turinį.	Bent 5 mokytojai yra konsultantai įvairiuose lygmenyse, rengiant atnaujintą ugdymo turinį.  (4.2.1.) Veikimas kartu	Sukurta UTA komanda, kuri parengia gimnazijos UTA planą.  GVĮ išvadose 3.0 lygis	Visus metus	D. Losinskienė	UTA grupės veiklos ataskaita
<b>2. Orientuotis į mokinio asmenybės tapsmą</b>					
Karjeros galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis.	2021-2022 m. m. 9-12 klasių mokiniams bus organizuoti 1 seminaras bei 2 išvykos, susijusios su karjeros ugdymu (1.1.1.) Gyvenimo planavimas	Nuo 11,2 iki 8 proc. sumažės 11-12 mokinių, keičiančių individualaus ugdymo plano pasirinkimus. GVĮ išvadose 3.0 lygis	Gruodis	D. Karpavičius	Karjeros ugdymo grupės ataskaita
Didinti skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškos galimybes.	2022 m. vaikų ugdymo programoje „Gifted“ dalyvauja 14 išskirtinius gabumus demonstruojantys 2-12 klasių mokiniai.  (2.1.3) Gabumų ir talentų ugdymas  Mokymo programoje „Gabių mokinių ugdymo tendencijos“ dalyvauja 2 mokytojai.  1-10 klasių specialiųjų poreikių mokiniams organizuoti 4 teminiai	„Gifted“ programoje besimokantys mokiniai dalyvauja įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose ir 20 proc. mokinių laimi aukštas vietas.  GVĮ išvadose 3.0 lygis  Mokytojai, dirbantys su SUP mokiniais ir 5 mokytojai padėjėjai teikia tikslingą pagalbą remiantis	Rugsėjis  Kovas  Visus metus	J. Stankevičienė  J. Stankevičienė  Švietimo pagalbos specialistai	Konkursų, olimpiadų suvestinė  Straipsnis gimnazijos tinklapyje Pasidalinimas gerąja patirtimi Mokytojų tarybos posėdyje  Straipsnis gimnazijos tinklapyje

	<p>užsiėmimai (dailės terapijos, relaksacijos ir dėmesingumo, įsisąmoninimo, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo).</p> <p>(1.2.1.) Optimalumas</p>	<p>PPT rekomendacijomis. Užsiėmimuose dalyvauja 50-60 proc. SUP mokinių.</p> <p>GVĮ išvadose 3.0 lygis</p>			
<p>Funkcionalios, jaukios, saugios erdvės įrengimas pedagogų ir mokinių partneriškam ir individualiam darbui</p>	<p>Įrengtos 2 hibridinės klasės 1-10 klasių mokiniams.</p> <p>Atnaujinti 4 kabinetai ir įrengta 10 interneto prieigos taškų darbui pamokoje.</p> <p>75 proc. mokytojų 9-12 kl., 25 proc. - 1-4 klasėse, 50 proc. 5-8 klasėse bent kartą per mėnesį veda integruotas pamokas su IKT.</p> <p>(3.1.1.) Šiuolaikiškumas</p>	<p>Padidės 5-8 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, dalis 0,33 proc.</p> <p>GVĮ išvadose 3.0 lygis</p>	Lapkritis	Dalykų kuratoriai	Stebėtų pamokų analizė aptarta Metodinėje taryboje
<p>Stiprinamas pažangos pamatavimo / (įsi)vertinimas pamokoje aspektas.</p>	<p>Pažanga pamokoje matuojama Teams aplinkoje ne rečiau kaip po kiekvieno skyriaus.</p>	<p>Sistemiškai taikant mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo aprašą remiantis vadovų pamokos stebėjimo rezultatais Vertinimo kriterijų aiškumas nuo 32,2 proc. padidės iki 33 proc., įsivertinimo sistemingumas nuo 18,8 proc. padidės iki 20 proc.</p> <p>GVĮ išvadose 2.5 lygis</p>	Lapkritis	Dalykų kuratoriai	Stebėtų pamokų analizė aptarta Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje

(2.4.1) Vertinimas ugdymui (visas)					
------------------------------------	--	--	--	--	--

## 2 priedas. MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Rezultatų patvirtinimas
<b>1 uždavinys</b> Tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	5 modulių seminarai mokytojams (žiūr. I uždavinys)	Organizuoti 5 modulių mokymai apie modernias pamokas. Kokybiška pamoka padeda mokiniui siekti asmeninės brandos.	Kovo 31 d.	MT pirmininkas	Mokytojų tarybos protokolas, kvalifikacijos pažymėjimai.
	Programų integracija ir diferencijacija	Ugdymo plane numatytas įvairių programų integravimas į dalykus, neformalųjį švietimą, kiekvienas mokytojas per metus organizuoja ne mažiau, kaip 1 integruotą pamoką.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Ilgalaikiai dalykų planai Metodinių grupių protokolai
	Mokinių lankomumo ir atsiskaitymo tvarka	Atnaujinta mokinių lankomumo ir atsiskaitymo tvarka. Mokinių lankomumas stebimas, analizuojamas, mokiniai ir mokytojai ja sistemingai naudojami	Visus metus	Klasių vadovai	Vaiko gerovės komisijos protokolai, Klasių auklėtojų planai
<b>2 uždavinys</b> Tobulinti mokinių mokymosi kokybę	Konsultacijos	Sistemiškai teikiama individuali pagalba mokiniui. Mokymosi spragų turintys mokiniai konsultuojasi su mokytojais konsultantais,	Visus metus	Klasių vadovai	Klasių vadovų metodinės gr. protokolai

	Išorinių edukacinių aplinkų naudojimo ugdymo procese tvarka	mokiniai- mentoriai  Praktinė – pažintinė mokinių ugdomoji veikla gerina mokinių ugdymosi pasiekimus, padeda greičiau išspręsti iškilusias problemas, plečia mokinių gyvenimišką patirtį.	Visus metus	G-zijos vadovai, pagalbos specialistai	EDUKA dienynas Edukacinių aplinkų panaudojimo aplankas GVĮ apklausa
	Projektinė veikla	Gimnazijoje sėkmingai vykdomi tarptautiniai ir respublikiniai projektai, projektinė veikla integruojama į mokomųjų dalykų ugdymo turinį.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Mokytojų metodinės ataskaitos Projektinės veiklos aplankas
	Diagnostiniai testavimai	Vykdomi gimnazijos diagnostiniai ir apibendrinamieji testai, respublikiniai standartizuoti testai, tarptautiniai testai. Gautos išvados pritaikomos klasės ir mokinio individualios pažangos gerinimui.	Spalis,	Dalykų mokytojai	Metodinės tarybos posėdžių protokolai, Testų ataskaitos
	Refleksijos	Klasių vadovų pokalbiai su auklėtiniais dėl mokinio ugdymosi ir pažangos.	Visus metus	Klasių vadovai	Klasių vadovų metodinės grupės posėdis
<b>3 uždavinys</b> Skatinti mokinių motyvaciją	Vykdomas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas	Gimnazijos bendruomenė taiko atnaujintą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą ugdymo procese.	Visus metus	Gimnazijos vadovai	Direkcinių posėdžių protokolai



	Atnaujinta mokinių skatinimo programa	Vykdoma mokinių skatinimo programa, kurioje numatytas geriausių, aktyviausių mokinių bei klasių skatinimas.	Visus metus	Direktorius	Finansinės ataskaitos
	Karjeros planavimo programa	Vykdomas projektas „Pasimatuok profesiją“, įvairios išvykos, kiekvienas mokytojas praveda bent vieną pamoką susijusią su karjeros planavimu.	Visus metus	Karjeros planavimo darbo grupė	Karjeros planavimo darbo grupės dokumentai
	Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą	Tėvai dalyvauja atvirų pamokų savaitėje, karjeros planavimo programoje, tėvų švietime.	Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai	Karjeros planavimo darbo grupės posėdžių protokolai, metodinių grupių protokolai, vadovavimo klasei dokumentai.

### Trumpiniai:

KP – karjeros planavimo darbo grupė

NŠ – neformalusis švietimas

GVI grupė – gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė

IKT – informacinių kompiuterinės technologijos

MAS – mokyklų aprūpinimo standartai

ITVA - informacijos teikimo virtualioje aplinkoje darbo grupė

MT- metodinė taryba

MG – metodinės grupės

GT – gimnazijos taryba

MP – mokinių parlamentas

GMGM – projekto Geras mokymasis geroje mokykloje grupė

ST – strateginė grupė

## **LAUKIAMI REZULTATAI**

### **1. Gerinti mokinių pasiekimų asmeniškumą tobulinant mokymą(si) pasitelkiant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas.**

#### **Kvalifikacijos tobulinimas**

Gimnazijoje bus vykdoma tęstinė visų gimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimo programa (5 kvalifikacijos tobulinimo moduliai su praktiniu pritaikymu).

#### **Rezultatas**

Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų ir pagalbos mokiniui specialistų.

Pagal su mokytojais aptartus pamokos stebėsenos kriterijus vadovų stebėtų pamokų kokybės vidurkis 2022 m. didės nuo 3 iki 3,2 balo. 5-10 kl. mokinių, nepasiekusių pagrindinio lygmens, sumažės bent 0,1 proc.

#### **STEAM veiklų organizavimas**

Gimnazija įsigis radiotechnikos priemones, kurių pagalba 9-11 klasių mokiniai montuos bepiločius oro balionus. Vyks 2 susitikimai - mokymai 9-11 kl. mokiniams su VDU radijo klubo lektorais. Bus sukurta formaliojo ugdymo pasirenkamojo dalyko „Fotografija ir vizualiniai menai“ programa, kurią 2022-2023 m. m. pasirinks 9-10 kl. mokiniai. Vykdam STEAM dalykų integraciją bus organizuotos bent 2 edukacinės išvykos į STEAM centrus Lietuvoje.

#### **Rezultatas**

Radiotechnikos priemonėmis pasinaudos ne mažiau kaip 30 proc. 9-11 kl. mokinių, 3 proc. 9-11 kl. mokinių montuos bepiločius oro balionus, šių klasių mokinių fizikos ir informacinių technologijų metinis pasiekimų vidurkis gerės bent 0,1 balo. 9-10 kl. mokiniai, pasirinkę fotografijos ir vizualinių menų dalyką, surengs bent vieną parodą. Neformaliojo ugdymo pasiūla prasiplės vizualinių menų būreliu 5-10 klasių mokiniams, kurį lankys bent 3 proc. mokinių. Apie 60 mokinių iš 5-12 kl. dalyvaus edukacinėse išvykose ir 5-8 kl. STEAM dalykų mokymosi metinis pasiekimų vidurkis padidės nuo 8,2 iki 8,3 balo.

#### **Projekto metodu grįsto mokymo(si) taikymas.**

10 klasės mokiniai mokosi rašyti „mažuosius brandos darbus“ t.y. projektinius tiriamuosius darbus pagal aptartą ir patvirtintą projektinių darbų aprašą. Bent 15 procentų 10-tų klasių mokinių pasirinks ir rašys įvairių mokomųjų dalykų projektinius darbus.

#### **Rezultatas**

Birželio mėnesį bus organizuota projektinių darbų pristatymo konferencija 8-10 klasių mokiniams, kurioje pristatomi ne mažiau kaip 5 kriterijus geriausiai atitinkantys įvairių mokomųjų dalykų projektiniai darbai.

#### **Aktyvus dalyvavimas atnaujinant ugdymo turinį.**

Gimnazijoje vykdomas pasirengimas atnaujinti bendrąsias dalykų programas. Aktualia informacija apie UTA bus talpinama TEAMS platformoje.

#### **Rezultatas**

Bent 5 mokytojai bus konsultantais įvairiuose lygmenyse, rengiant atnaujintą ugdymo turinį.

Sukurta UTA komanda, kuri parengs gimnazijos UTA planą.

## **2. Orientuotis į mokinio asmenybės tapsmą.**

### **Karjeros ugdymas**

Gimnazijoje bus vykdomas ugdymas karjerai siejant karjeros galimybes su ugdymosi galimybėmis.

#### **Rezultatas**

9-12 klasių mokiniai dalyvaus bent 1 seminare ir 2 išvykose, susijusiose su karjeros ugdymu.

Sumažės 11-12 kl. mokinių, keičiančių individualaus ugdymo plano pasirinkimus. (nuo 11,2 iki 8 proc.)

### **Skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškos galimybės**

Gimnazijoje bus sudarytos didesnės galimybės skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškai:

tarptautinėje gabių vaikų ugdymo programoje „Gifted“ dalyvaus apie 14 didelį mokymosi potencialą turinčių 2-12 klasių mokinių;

1-10 klasių specialiųjų poreikių mokiniams bus organizuoti bent 4 teminiai (dailės terapijos, relaksacijos ir dėmesingumo, įsisąmoninimo, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo) užsiėmimai;

mokymo programoje „Gabių mokinių ugdymo tendencijos“ dalyvaus 2 mokytojai.

#### **Rezultatas**

Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, besimokančių „Gifted“ programoje, įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose laimės aukštas vietas.

Mokytojai, dirbantys su SUP mokiniais ir 5 mokytojai padėjėjai teiks tikslingą pagalbą remiantis PPT rekomendacijomis.

50-60 proc. SUP mokinių dalyvaus teminiuose užsiėmimuose, bent 10 proc. SUP mokinių bendras pažangumo vidurkis pakils 0,1 balo.

### **Mokymosi erdvių įrengimas**

Gimnazijoje bus įrengtos funkcionalios, jaukios, saugios erdvės pedagogų ir mokinių partneriškam ir individualiam darbui.

Įsigytos 2 hibridinės klasės 1-10 klasių mokiniams, atnaujinti 4 kabinetai ir įrengta 10 interneto prieigos taškų darbui pamokoje.

#### **Rezultatas**

25 proc. mokytojų 1-4 klasėse, 50 proc. mokytojų 5-8 klasėse, 75 proc. mokytojų 9-12 klasėse bent kartą per mėnesį ves integruotas pamokas su IKT.

5-8 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, dalis padidės 0,33 proc.

### **Pažangos pamatavimas**

Gimnazijoje bus stiprinamas pažangos pamatavimo / (įsi)vertinimas pamokoje aspektas. Pažanga pamokoje bus matuojama ir stebima Teams aplinkoje ne rečiau kaip po kiekvieno skyriaus.

#### **Rezultatas**

Sistemiškai taikomas mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo aprašas. Remiantis pamokų stebėsenos protokolais vertinimo kriterijų aiškumas padidės nuo 32,2 proc. iki 33 proc., o įsivertinimo sistemiškumas padidės nuo 18,8 proc. iki 20 proc.