



## VILNIAUS R. NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS DĖL VEIKLOS TOBULINIMO PLANO TVIRTINIMO

2022 m. sausio 19 d. Nr. V-10

Nemenčinė

Vadovaudamasi tuo, kad gimnazija dalyvauja iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“,  
t v i r t i n u Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazijos Veiklos tobulinimo planą.

Direktorė

Daiva Losinskienė

**1 priedas**

SUDERINTA  
Nacionalinė švietimo agentūros  
direktorė  
Rūta Krasauskienė

20.. - -  
SUDERINTA  
Vilniaus rajono savivaldybės  
Administracijos direktorė  
Liucina Kotlovska

20 - -

PATVIRTINTA  
Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazijos  
direktoriaus 2021-01- įsakymu Nr.

**VILNIAUS R. NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS**

**Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)**

Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija yra ilgoji gimnazija, kurioje mokosi 645 mokiniai (29 klasių komplektai) ir dirba 54 mokytojai, iš jų 48 proc. mokytojai metodininkai, 37 proc. vyresnieji mokytojai, 15 proc. mokytojai. Gimnazijoje dirba 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, specialioji pedagogė, logopedė ir 5 mokytojo padėjėjai.

2019 m. NŠA atlikto visuminio išorinio vertinimo metu nustatyta, kad iš analizuotų 4 sričių trys sritys (rezultatai, ugdymas(is) ir mokinių patirtys, lyderystė ir vadyba) įvertintos 3 lygiu, o viena sritis (ugdymo(si) aplinkos) - 4 lygiu. Iš visų keturių sričių išskirti tobulintini aspektai: pasiekimų asmeniškumas pamokoje (3 lygis), mokymosi metodų įvairovė pamokoje (3 lygis), vertinimo kriterijų aiškumas (2 lygis), mokinių įsivertinimo sistemingumas (2 lygis). Atsižvelgiant į pateiktus NŠA atlikto visuminio išorinio vertinimo metu duomenis daroma išvada, kad kiekvieno mokinio individualios pažangos atpažinimas, pripažinimas, parodymas pamokoje yra tobulintinas gimnazijos veiklos aspektas.

2020-2022 m. gimnazijos strateginiame plane numatyta pažįstant mokinių gebėjimus ugdyti jų gabumus, padėti mokiniui įprasminti įgytas žinias praktikoje atliekant STEAM veiklas, formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius ir ieškoti efektyvios (įsi)vertinimo sistemos. 2021 m., kaip gimnazijos veiklos plano uždavinys, sukurtas atnaujintas mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo aprašas. Siekiant, kad gimnazijos pasiekimai didėtų, o pažanga augtų,

gimnazijoje būtina sistemingai stebėti mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis, asmeninę mokinio pažangą, ją analizuoti, mokyti mokinius išskirti savo stipriąsias ir tobulintinas sritis, kad mokiniai įsivertintų asmeninius pasiekimus pamokoje, neformalioje veikloje.

Nors 2019 m. gimnazija turėjo pakankamai geras mokymosi aplinkas ugdymui organizuoti, bet šiuo metu trijuose specializuotuose gamtos mokslų (fizikos, chemijos, biologijos) kabinetuose esančių priemonių nebepakanka siekiant plėtoti mokinių praktinius įgūdžius. Gimnazija turi 84 kompiuterius, 21 projektorių, 9 interaktyviasias lentas ir 11 interaktyvių ekranų. 33 proc. šios įrangos yra pasenusi ir neatitinka šiuolaikinių IT reikalavimų bei naujų parametrų. Siekiant organizuoti kokybišką kontaktinį, hibridinį ir(ar) nuotolinį mokymą(si) Covid –19 sąlygomis, turimos priemonės turi būti nuolat atnaujinamos ir papildomos. Tikslingai investavus į STEAM ugdymo kryptį (biologiją, chemiją, fiziką, radiotechniką ir programavimą, aplinkotyra, matematiką) formuojančią materialinę bazę bus sukuriama šiuolaikinė, saugi, funkcionali ir patraukli STEAM bei nuotolinio/hibridinio ugdymosi aplinka. Inovatyvios mokymo priemonės tikslingai bus naudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti, gerės mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, mokiniams pagerės sąlygos mokantis nuotoliniu/hibridiniu būdu.

NŠA atlikto visuminio išorinio vertinimo metu nustatyta, kad 18,2 proc. pamokų buvo šiuolaikinės, 42,1 proc. pamokų buvo bandoma dirbti šiuolaikiškai, 39,7 proc. pamokų buvo tradicinės, daugumos pedagogų kvalifikacijos kėlimas yra veiksmingas – 60 proc. stebėtų pamokų vyravo poveikio arba sąveikos ugdymo paradigma, tačiau ugdymo(si) organizavimą (rodiklis 2.2.2) stebėtose pamokose vertintojai vertino dažniau kaip tobulintiną (15 proc.) nei stiprų (9 proc.) pamokos aspektą. Dažniau kaip tobulintini veiklos aspektai buvo įvardinti ir vertinimo metodai ir būdai (rodiklis 2.4.1. - 7 proc.), pasiekimų ir pažangos pamatavimas (rodiklis 1.2.1. - 6 proc. ir 1.2.2. - 2 proc.). Jei mokytojai apibendrinami pamoką sugrįžtų prie pamokos uždavinio ir pamokos rezultatus aptartų kartu su mokiniais, lygintų jų pasiekimus su išsikeltu mokymosi uždaviniu, tikėtina, stiprėtų asmeninė kiekvieno mokinio atsakomybė už mokymosi rezultatus.

Projekto metodu grįstas mokymas – vienas šiuolaikinių mokymo metodų, padedančių žinias pritaikyti praktikoje. Daugiau nei 10 metų tarptautinius projektus gimnazijoje dažniausiai vykdo tik užsienio kalbų (anglų ir vokiečių) mokytojai. 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų ugdymo planuose atsirado privalomas projektinis darbas II klasių mokiniams. Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir projektinių darbų rašymas skatins tarpdalykinę integraciją ir sudarys galimybę mokiniams įgyti tiriamųjų darbų rašymo įgūdžių, padės geriau pasirengti tolimesnėms studijoms, ugdys kritinį mąstymą ir mokėjimo mokytis kompetenciją.

Orientuojantis į asmenybės brandą svarbu matyti kiekvieną mokinį, formuoti jo savivoką, savivertę, stiprinti socialinius įgūdžius bei mokyti kurti savo asmeninius gyvenimo planus. Remiantis paskutinių metų duomenimis 11,2 proc. (7 mokiniai iš 62) III-IV klasių mokinių atsisakė dalyko, rinkosi naujus mokymosi dalykus, keitė dalyką ar jo kursą. Siekiant, kad mokiniai karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes sietų su ugdymosi galimybėmis ir tikslingai bei pagrįstai pasirinktų ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse.

Bendradarbiaujant su Vilniaus rajono pedagogine psichologine tarnyba 2019-2020 m. atliktas tyrimas, kurio metu nustatyti 22 didelį ir didesnę mokymosi potencialą turintys mokiniai. Iš jų 11 mokinių sudarė sutartis su VDU Gifted akademija, kurioje šiais mokslo metais mokiniai yra ugdomi pagal 1986 m. įkurto Izraelio „Ron Vardi“ centro modelį. Gimnazijoje mokosi 31 specialiųjų poreikių mokinys (11 didelių specialiųjų poreikių ir 20 vidutinių specialiųjų poreikių). Siekiant specialiųjų poreikių mokiniams sudaryti geresnes galimybes stiprinti emocinį intelektą ir siekti individualios pažangos, planuotume tobulinti mokytojų socialinio-emocinio ugdymo kompetencijas, gilinti žinias apie darbo su specialiųjų poreikių vaikais ypatumus, įsigyti šių vaikų ugdymui trūkstamas priemones. 2020-2021 m. m. SUP mokinių bendras mokymosi lygis siekė patenkinamą lygį.

Siekiant, kad gerėtų mokinių savivoka, savivertė, mokiniai būtų atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai rinkęsi sveiką gyvenimo būdą, gimnazijoje įgyvendinama sveikata stiprinančios mokyklos programa „Gyvenu sveikai“. 2019 m. gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, visi gimnazijos mokiniai nurodė, kad dalyvavo bent vienoje sveiką gyvenimą skatinančioje veikloje.

Remdamiesi NŠA rekomendacijomis ir išvardintais duomenimis manome, kad siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę tikslingiausia ugdomąją veiklą orientuoti į šiuolaikinę pamoką ir mokytojų bei mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimą. Projektas sudarys galimybę siekti kiekvieno mokinio aukštesnių mokymosi pasiekimų ir asmenybės brandos.

1 lentelė

**Detalizuoti 2020-2021 m. m. 5-8 klasių mokinių rezultatai pagal dalykus (procentais)**

| Lygis          | Matematika |       |       |       | Gamtos mokslai |       |       |       | Menai |       |       |       | Technologijos |       |       |       |
|----------------|------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|
|                | 5          | 6     | 7     | 8     | 5              | 6     | 7     | 8     | 5     | 6     | 7     | 8     | 5             | 6     | 7     | 8     |
| Aukštesnysis   | 30,99      | 31,37 | 13,46 | 21,57 | 40,85          | 43,14 | 27,88 | 28,76 | 82,39 | 78,43 | 64,42 | 54,90 | 88,73         | 64,71 | 64,71 | 62,75 |
| Pagrindinis    | 57,75      | 58,82 | 48,08 | 35,29 | 46,48          | 50,98 | 55,77 | 43,79 | 16,20 | 19,61 | 31,73 | 35,29 | 11,27         | 33,33 | 35,29 | 31,37 |
| Patenkinamas   | 11,27      | 9,80  | 38,46 | 39,22 | 12,68          | 5,88  | 16,35 | 27,45 | 1,41  | 1,96  | 3,85  | 9,80  | 0,00          | 1,96  | 0,00  | 5,88  |
| Nepatenkinamas | 0,00       | 0,00  | 0,00  | 3,92  | 0,00           | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00          | 0,00  | 0,00  | 0,00  |

Apibendrinus 2020-2021 m. m. duomenis 5-8 klasių konkurencijose matematikos, gamtos mokslų pasiekimai yra žemi. Tikėtina, kad STEAM dalykų integravimas padės pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

2 lentelė

**Detalizuoti 2020-2021 m. m. 9-11 klasių mokinių pasiekimų vidurkiai pagal dalykus**

| Klasės | Fizika | Informacinės technologijos | Dailė | Muzika | Technologijos |
|--------|--------|----------------------------|-------|--------|---------------|
| 9 kl.  | 7,06   | 8,09                       | 8,00  | 8,87   | 8,68          |
| 10 kl. | 8,14   | 8,39                       | 8,12  | 9,27   | 9,22          |
| 11 kl. | 7,35   | 8,32                       | 8,77  | 9,93   | 9,42          |

Apibendrinus 2020-2021 m. m. duomenis 9-11 klasių mokinių fizikos bei 9-10 klasių dailės dalykų pasiekimai yra žemiausi. Tikėtina, kad sudominus mokinius dalykų pritaikymas praktikoje pagerės pasiekimų rezultatai.

**Detalizuoti 2020-2021 m. m. 5-11 klasių mokinių anglų kalbos pasiekimų vidurkiai rezultatai pagal dalykus**

|          |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|
| Klasė    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   |
| Vidurkis | 7,87 | 7,49 | 6,96 | 6,75 | 6,98 | 7,36 | 7,50 |

Apibendrinus 2020-2021 m. m. duomenis 7-9 klasių mokinių anglų kalbos pasiekimų vidurkiai nesiekia 7 balų. Tikėtina, kad mokinių dalyvavimas tarptautinių projektų veiklose padės pagerinti anglų kalbos įgūdžius.

4 lentelė

**Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.**

| Pasiekimų lygiai | 1-4 klasių mokinių dalis (procentas) |                        | 5-8 klasių mokinių dalis (procentas) |                        | I-II gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas) |                        | III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas) |                        |
|------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|
|                  | 2020-2021 m. m. faktas               | 2022-2023 m. m. siekis | 2020-2021 m. m. faktas               | 2022-2023 m. m. siekis | 2020-2021 m. m. faktas                           | 2022-2023 m. m. siekis | 2020-2021 m. m. faktas                             | 2022-2023 m. m. siekis |
| Aukštesnysis     | 79,29                                | 80,18                  | 18,67                                | 19                     | 8,70   | 9                      | 14,75  | 14,9                   |
| Pagrindinis      | 16,32                                | 16,32                  | 46,67                                | 47                     | 42,39  | 42,09                  | 31,15  | 31                     |
| Patenkinamas     | 4,39                                 | 3,5                    | 33,33                                | 33                     | 43,48  | 43,91                  | 52,46  | 52,96                  |
| Nepatenkinama    | 0,00                                 | 0,00                   | 1,33                                 | 1                      | 5,43   | 5                      | 1,64   | 1,14                   |

**2019 m. NŠA atlikto visuminio išorinio vertinimo duomenimis stipriausios mokyklos veiklos sritys:**

1. Gyvenimo planavimas (1.1.1. – 4 lygis).
2. Mokinių ugdymo(si) rezultatyvumas (1.2.2. – 3 lygis).
3. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis).
4. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 3 lygis).
5. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis).
6. Įranga ir priemonės (3.1.1. – 4 lygis).
7. Aplinkų bendrakūra (3.1.3. – 4 lygis).
8. Mokymasis ne mokykloje (3.2.1. – 4 lygis).

9. Pasidalytoji lyderystė (4.1.2. – 3 lygis).  
 10. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 4 lygis).

**Tikslas.** Gerinti gimnazijos mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir asmenybės brandos.

**1. Uždavinys. Gerinti mokinių pasiekimų asmeniškumą tobulinant mokymą(si) pasitelkiant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas.**

| Veikla  | Kiekybinis rodiklis  | Kokybinis rodiklis   | Lėšų detalizavimas<br>( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )           | Įgyvendinimo laikotarpis<br>( <i>nurodoma nuo – iki</i> )          |
|---|--|--|--|--|
| <p>1.1. Visų gimnazijos mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimo programa:</p> <p>I modulis – parengta tęstinė mokymosi programa apie modernios pamokos aspektus</p> | <p>5 modulių kvalifikacijos tobulinimo tęstinė programa su praktiniu pritaikymu, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</p> <p>Įsigyta vienerių metų Pedagogas.lt narystė 54 mokytojams.</p> <p>4 mokyklos vadovai stebės pagal susitartus kriterijus kiekvieno mokytojo bent po 1 pamoką per metus. (2021 - 2022 m. ir 2022-2023 m. m. 50 pamokų)</p> | <p>Pagal su mokytojais aptartus pamokos stebėsenos kriterijus vadovų stebėtų pamokų kokybės vidurkis 2022 m. didės nuo 3 iki 3,2 balo, o 2022-2023 m. - iki 3,3 balo.</p> <p>5-10 kl. mokinių, nepasiekusių pagrindinio lygmens sumažės bent 0,1 proc. (pradiniai duomenys 4 lentelėje).</p> | <p>Akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa (VIP narystės 54 licencijos 2022 metams, I modulis) 3100 €</p> | <p>2022 m. I ketv.</p> <p>2022 m. I ketv.<br/>2022 m. IV ketv.</p> |
| <p>II modulis – STEAM mokymai.</p>  | <p>20 proc. tikslijų, gamtos mokslų ir menų dalykų mokytojų dalyvauja STEAM mokymuose ir įgyvendina 1.2. veikloje numatytas veiklas.</p> <p>Kiekvienas II modulio mokytojas parodo bent po vieną atvirą ugdomąją veiklą (pasirinktinai) mokykloje, rajone arba</p>   |  | <p>Praktiniai užsiėmimai (II modulis)<br/>3vnt.x150=450 €<br/>3vnt.x150=450 €</p>                                | <p>2022 m. II ketv.<br/>2022 m. III ketv.</p>                      |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>III modulis – „Mano mokykla: įkvėpk, paskatink, palaikyk“ (mokytojų aktyvaus klausymo mokymai).</p>                           | <p>šalyje.<br/>II modulio mokytojai metodine medžiaga dalinasi Teams platformoje sukurtame aplanke „Idėjų bankas“ bent kartą per 3 mėnesius</p> <p>Bent 15 įvairių mokomųjų dalykų mokytojų išitraukia į individualias ir grupines koučingo sesijas.</p>  |   | <p>Įgyvendinama koučingo programa (III modulis)<br/>45val. x 60 € =2700 €<br/>45val. x 60 € =2700 €<br/>20val. x 120€ = 2900 €<br/>20val. x 120 € = 2900 €</p>      | <p>2022 m. II ketv.<br/>2023 m. II ketv.<br/>2022 m. IV ketv.<br/>2023 m. I ketv.</p> |
| <p>IV modulis – „Žingsnis į sėkmę“ (mokytojų anglų kalbos kompetencijos stiprinimas).</p>  | <p>12-14 įvairių mokomųjų dalykų mokytojų mokosi anglų k. kursuose A ir B lygiais.<br/>Prie tarptautinių projektų veiklų prisijungia 2-3 įvairių dalykų mokytojai.</p>  | <p>Padidės tarptautiniuose projektuose dalyvaujančių mokytojų skaičius padidės nuo 10 iki 12.<br/>Bent 20 proc. 5-11 kl. mokinių, dalyvaujančių projektuose anglų k., metiniai pasiekimai pagerėja 1 proc. (pradiniai duomenys 3 lentelėje)</p> | <p>60 ak. val. A1 ir B1 lygių anglų k. kursai<br/>1900€x2 gr.= 3800 €<br/>1900€x2 gr.= 3800 €</p>   | <p>2022 m. II ketv.<br/>2023 m. I ketv.</p>   |
| <p>V modulis - „Labirintas“ (mokymai stiprinant kompetencijas darbui su specialiuju ugdymosi poreikiu turinčiais mokiniais).</p> | <p>Organizuoti 2 seminarai mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais ir mokytojų padėjėjams darbo su specialiuju poreikiu mokiniais kompetencijoms stiprinti.</p> <p>4 vaiko gerovės komisijos susitikimai (2022 m. - 2 susitikimai, 2023 m. - 2 susitikimai) su mokiniais SUP mokinius mokytojais reflektuojant mokymosi patirtį ir susitariant dėl spec.</p> | <p>Bent 10 proc. SUP mokinių bendras pažangumo vidurkis pakils 0,5 balo.</p>  | <p>Bendras susitikimas<br/>450 € lektoriui,<br/>10 grupinių susitikimų<br/>5 susit. x240€=1200 €<br/>5 susit. x240€=1200 €</p> <p><b>Iš viso 1.1 - 25 650 €</b></p> | <p>2022 m. kovas<br/><br/>2022 m. IV ketv.<br/>2023 m. I ketv.</p>                    |

|                                  |  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|--|---|
|                                  | poreikių mokinių ugdymo.   |  |  |   |
| 1.2. STEAM veiklų organizavimas. | <p>Atnaujinti fizikos, chemijos ir biologijos kabinetai, kuriuose atliekami praktiniai / patyriminiai / eksperimentiniai darbai.</p> <p>Radiotechnikos priemonėmis pasinaudos ne mažiau kaip 30 proc. 9-11 kl. mokinių, robototechnikos priemonėmis 15 proc. 5-8 kl. mokinių.</p> <p>2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. vyks po 4 susitikimus-mokymus mokiniams su VDU radijo klubo lektoriais.</p> <p>3 proc. 9-11 kl. mokinių sumontuos ir paleis skristi 1-2 bepiločius oro balionus.</p> <p>Mobilia foto-video laboratorija per dvejus metus naudojasi ne mažiau kaip 100 mokinių 9-10 kl. ir parengia 2 - 4 parodas.</p> <p>Neformaliojo ugdymo pasiūla prasiplečia vizualinių menų būreliu 5-10 klasių mokiniams, kurį lanko 3 proc. mokinių.</p> <p>Formalusis ugdymas 2022-2023 m. m. prasiplečia pasirenkamuju dalyku <i>Fotografija ir vizualiniai menai</i>, kuri pasirenka 5-10 proc. 9-10 kl. mokinių.</p> <p>9-10 kl. mokiniai, pasirinkę pasirenkamąjį dalyką, kartą per pusmetį rengia kūrybines dirbtuves, parodas.</p> <p>10 proc. gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos pamokų 5-8 klasėse vyksta STEAM laboratorijose, kurioje atlieka praktinius/patyriminius/eksperimentinius darbus.</p> | <p>9-11 kl. fizikos, informacinių technologijų, menų metinis pasiekimų vidurkis gerės bent 0,2 balo (pradiniai duomenys 2 lentelėje)</p> <p>5-8 kl. STEAM dalykų mokymosi metinis pasiekimų vidurkis nuo 8,2 iki 8,3 balo (pradiniai duomenys 1 lentelėje)</p> | <p>2 interaktyvūs ekranai: 2vnt. x4000€= 8000 €</p> <p>VDU radijo klubo mokymai<br/>4vnt. x200 €=800 €<br/>4 vnt. x200 € =800 €<br/>Priemonės bepiločių oro balionų gamybai, eksploatacijai ir jų valdymui: iš viso: 8 000 €</p> <p>Robototechnikos priemonės: programavimo priemonių rinkiniai<br/>10 vnt. x 230 €=2300 €<br/>Kompiuteriai<br/>10 vnt. x 740€=7400 €<br/>2 spintos kompiuteriams įkrauti<br/>2 vnt. x1000€=2000 €<br/>Priemonės foto-video laboratorijai:<br/>Foto aparatas 3000 €<br/>Fonų laikymo sistema 800 €,<br/>Skėčių ir blyksčių sistema 1500 €,<br/>Fotoaparato priedai 700 €</p> | <p>2022 m. I ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.<br/>2023 m. I ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. I ketv.</p> <p>2022 m. I ketv</p> <p>2022 m. IV ketv.</p> <p>2022 m. IV ketv.</p> <p>2022 m. IV ketv.</p> |



|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <p>Po 30 mokinių iš 5-12 kl. dalyvauja kiekvienoje edukacinėje išvykoje į 5 STEAM centrus Lietuvoje (2021-2022 m. m. - 2 išvykos ir 2022-2023 m. m. - 3 išvykos).<br/>1 išvyka į Estijos mokslo centrą AHHA, kur 30 mokinių tobulina gamtamokslinę kompetenciją.</p>  |  | <p>Darbu eksponavimo aplinkos įrengimas (bėgelių sistema, audiniai) 5 890 €<br/>24 nešiojamų kompiuterių x 740€ = 17 760 €</p> <p>5 užsiėmimų STEAM centruose:<br/>2 užsiėmimai (po 2 grupes) x 400€ = 800 € ir kelionės išlaidos 2 vnt x 500€<br/>3 užsiėmimai (po 2 grupes) x 400€ = 1200 € ir 3 kelionės išlaidos 3 vnt. x 500 € = 1500 €<br/>Mokinių kelionės išlaidos į mokslo centrą 4000 €</p> <p><b>Iš viso 1.2: 66 950 €</b></p> | <p>2023 m. I ketv.<br/>2022 m. I ketv.<br/>2022 m. II ketv.<br/>2023 m. II ketv.<br/>2023 m. II ketv.</p> |
| <p>1.3. Projekto metodu grįsto mokymo(si) taikymas.</p> | <p>Per dvejus metus ne mažiau kaip 50 proc. II klasių mokinių parengia ne mažiau kaip 20 įvairių mokomųjų dalykų projektinių darbų.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais birželio mėnesį organizuojama projektinių darbų pristatymo konferencija 8-10 klasių mokiniams, kurioje pristatomi ne mažiau kaip 5 kriterijus geriausiai atitinkantys įvairių mokomųjų dalykų projektiniai darbai.<br/>Mokiniams vadovauja ir juos konsultuoja</p> | <p>5-8 klasių mokinių dalis, pasiekusių nepatenkinamą lygį, sumažės nuo 1,33 iki 1 proc., o 9-10 klasių mokinių dalis, pasiekusių nepatenkinamą lygį, sumažės nuo 5,43 proc. iki 5 proc. (duomenys pateikti 4 lentelėje)</p> | <p>Mokinius konsultuoja 8-10 mokytojų, vienam mokytojui skiriama nuo 100 iki 200 eurų per mėnesį, priklausomai nuo projektinių darbų skaičiaus. Iš viso konsultantų veiklai skiriama – 10 000 eurų. Iš jų 9857 Eur darbo užmokestis ir 143 Eur darbdavio Sodra.</p> <p>Projektinių darbų</p>  | <p>2022 m. birželis<br/>2023 m. birželis</p>  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <p>10-12 dalyko mokytojų.</p> <p>Kasmet vykdomas bent 1 naujas tarptautinis projektas 5-11 klasių mokiniams.</p> <p>Iš viso tarptautiniuose projektuose dalyvauja 45-50 mokinių ir 10-12 mokytojų.</p>  |  | <p>maketavimo, spausdinimo ir konferencijos organizavimo išlaidos – 330 €</p> <p><b>Iš viso 1.3: 10 330 €</b></p>   |   |
| <p>1.4. Patirties sklaidos organizavimas ir viešinimas.</p> | <p>Organizuota metodinė praktinė konferencija šalies mokytojams. Pranešimus skaito 3-5 gimnazijos mokytojai.</p> <p>Mokytojų kolegialus mokymasis organizacijoje:<br/>organizuotos integruotų veiklų kūrybinės dirbtuvės 5-10 klasėse dirbantiems įvairių dalykų mokytojams. Dalyvauja 35-40 mokytojų.</p> <p>Įvairių dalykų integruotų pamokų skaičius 5-10 klasėse padidės bent 1 proc.</p> <p>Kiekvieną mėnesį parengiami 1-2 straipsniai gimnazijos svetainėje ir Facebook'o paskyroje. (2022 m. - 10 straipsnių, 2023 m. - 6 straipsniai/video medžiaga).</p> <p>Gimnazijos ir Vilniaus r. savivaldybės svetainėse skelbiama informacija apie projekto eigą.</p> |  | <p>Vienkartinė 20-25 proc. priemokos iš Kokybės krepšelio už papildomus darbus 3-5 pranešėjams ir 4 organizatoriams 4000 €</p> <p>Konferencijų salės nuoma ir organizaciniai kaštai. 3000 €</p> <p>Publikacijų, scenarijaus parengimui, montavimui skiriama – 1500 €</p> <p><b>Iš viso 1.4 - 8500 €</b></p> | <p>2023 m. II ketv.</p> <p>2023 m. II ketv.</p> <p>2023 m. II ketv.</p> |
| <b>1 uždavinys: iš viso 111 430 Eur</b>                     |   |  |   |   |

2. Uždavinys. **Orientuotis į mokinio asmenybės tapsmą (1.1.1.)**

| Veikla  | Kiekybinis rodiklis   | Kokybinis rodiklis   | Lėšų detalizavimas<br>( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )  | Įgyvendinimo laikotarpis<br>( <i>nurodoma nuo – iki</i> )   |
|---|---|--|---|---|
| 2.1. Karjeros galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. | 2021-2022 m. m. 9-12 klasių mokiniams bus organizuoti 1 seminaras bei 2 išvykos, susijusios su karjeros ugdymu ir 2022-2023 m. m. 9-12 klasių mokiniams bus organizuoti 3 seminarai bei 2 išvykos, susijusios su karjeros ugdymu.   | Nuo 11,2 iki 8 proc. sumažės 11-12 mokinių, keičiančių individualaus ugdymo plano pasirinkimus.  | Atlyginimas seminarų lektoriams<br>1 vnt. x100 € = 100 €<br>3 vnt. x100 € = 300 €<br><br>Edukacinių išvykų išlaidos<br>2 vnt. x250 € = 500 €<br>2 vnt. x 250€ = 500 €<br><br><b>Iš viso 2.1 - 1400 €</b>  | 2022 m. II ketv.<br>2022 m. IV ketv.<br><br>2022 m. II ketv.<br>2023 m. I ketv.                       |
| 2.2. Didinti skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškos galimybes.  | 2022 m. vaikų ugdymo programoje „Gifted“ dalyvauja 9 išskirtinius gabumus demonstruojantys 5-12 klasių mokiniai, 2023 m. prisijungia dar 5 mokiniai iš 2-10 kl.<br><br>Mokymo programoje „Gabių mokinių ugdymo tendencijos“ dalyvauja 2 mokytojai. Mokymo priemonėmis praturtinti 4 pagalbos mokiniui specialistų kabinetai.<br><br>2021-2022 m. m. 1-10 klasių mokiniams bus organizuoti 3, o 2022-2023 m. m. - 5 (dailės terapijos, relaksacijos ir | „Gifted“ programoje besimokantys mokiniai dalyvauja įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose ir 20 proc. mokinių laimi aukštas vietas.<br><br>Mokytojai, dirbantys su SUP mokiniais ir 5 mokytojai padėjėjai teikia tikslingą pagalbą remiantis PPT rekomendacijomis, bendras 5-10 klasių SUP mokinių metinis pasiekimų vidurkis padidės nuo 6,46 iki 6,5 balo. | 14 mokinių mokymų išlaidos pagal „Gifted“ programą.<br>9 mokiniai x 6 mėn. x 50 € = 2700 €<br>14 mokinių x 9 mėn. x 50 € = 6300 €<br><br>Mokymai mokytojams<br>2 vnt. x 250 € = 500 €<br><br>Priemonės 4 kabinetų turtinimui - 6200 €<br>Priemonės emocijų valdymo erdvei- 3500 € | 2022 m. I ketv.<br>2023 m. I ketv.<br><br>2022 m. IV ketv.<br><br>2022 m. I ketv.<br>2022 m. II ketv. |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | dėmesingumo, įsisąmoninimo, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo) teminiai užsiėmimai specialiųjų poreikių mokiniams. Užsiėmimuose dalyvauja 50-60 proc. SUP mokinių.  |   | <b>Iš viso 2.2: 19 200 €</b>   |   |
| 2.3. Funkcionalios, jaukios, saugios erdvės įrengimas pedagogų ir mokinių partneriškam ir individualiam darbui | <p>Įrengtos 2 hibridinės klasės 1-10 klasių mokiniams.</p> <p>Įkurtos 2 darbo vietos įvairių dalykų mokytojams, kuriose dirbama hibridiniu būdu.</p> <p>Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. įvairių dalykų mokytojų.</p> <p>Vaikai, kurie yra ugdomi šeimoje, saviizoliacijoje esantys mokiniai mokomi arba konsultuojami hibridiniu būdu.</p> <p>Atnaujinti 4 kabinetai ir įrengta 10 interneto prieigos taškų darbui pamokoje.</p> <p>75 proc. mokytojų 9-12 kl., 25 proc. - 1-4 klasėse, 50 proc. 5-8 klasėse bent kartą per mėnesį veda integruotas pamokas su IKT.</p> | Padidės 5-8 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, dalis 0,33 proc. (pradiniai duomenys 4 lentelėje) | <p>Baldai:<br/> Vienviečių stalų ir kėžių komplektai 50 vnt. x 100 € = 5000 €<br/> Stalai 10 vnt x 200 € = 2000 €<br/> Kėdės 30 vnt. x 100 € = 3000 €</p> <p>Priemonės, skirtos darbui hibridiniu būdu<br/> 2 komplektai x 1500 € = 3000 €</p> <p>Išmanieji ekranai<br/> 4 vnt. x 4000 € = 16000 €</p> <p>Prieigos taškai<br/> 10 vnt. x 200 € = 2000 €</p> <p>IT mokymai darbui su hibridine klase 800 €</p> <p><b>Iš viso 2.3 - 31 800 €</b></p> | <p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p> <p>2022 m. I ketv.</p> <p>2022 m. I ketv.</p> <p>2022 m. rugsėjis</p> |
| 2.4. Stiprinamas pažangos pamatavimo / (įsi)vertinimas pamokoje aspektas.                                      | Pažanga pamokoje matuojama Teams aplinkoje ne rečiau kaip po kiekvieno skyriaus.  | Sistemiškai taikant mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo aprašą remiantis vadovų pamokos stebėjimo rezultatais        | Lėšų detalizavimas 1.1. veiklose   | 2023 m. II ketv.  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | Vertinimo kriterijų aiškumas nuo 32,2 proc. padidės iki 33 proc., įsivertinimo sistemingumas nuo 18,8 proc. padidės iki 20 proc. |  |  |
| <b>2 uždavinys: bendra suma 52 400 Eur</b> |  |  |  |  |
| <b>1 ir 2 uždavinys: 163 830 Eur</b>       |  |  |  |  |

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

Jaroslav Suboč

Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistas

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

Daiva Losinskienė

Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazijos direktorė

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Suderinta:** projekto Kokybės krepšelio metodininkė Daiva Rindzevičienė