

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**VILNIAUS R. NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJA**

**DAIVOS LOSINSKIENĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-15 Nr. 1

Nemenčinė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**2020 - 2022 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS.**

Gimnazijoje atlikto tyrimo „Geros mokyklos bruožai“ duomenimis gimnazijos veikla turės daugiau Geros mokyklos koncepcijoje aprašytų teigiamų bruožų nei trūkumų.

**Tikslai:**

**I. Pažįstant mokinių gebėjimus ugdyti jų gabumus.**

- 1.1. Pažinti mokinių gebėjimus.
- 1.2. Ugdyti mokinių gebėjimus.
- 1.3. Skatinti mokinius atskleisti savo gebėjimus.

**II. Padėti mokiniui įgytas žinias įprasminti praktikoje.**

- 2.1. Formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius.
- 2.2. Plėtoti tarpdalykinę integraciją (STEAM).
- 2.3. Mokyti projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus.

**III. Ieškoti efektyvios (įsi)vertinimo sistemos.**

- 3.1. Parengti mokinių pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo tvarkos aprašą.
- 3.2. Tobulinti mokytojo ir mokinių dialogą vertinant.
- 3.3. Skatinti mokinių įsivertinimą (kaip savivoką).

**GIMNAZIJOS VEIKLOS GAIRĖS 2021 M.**

**TIKSLAS. GERINTI GIMNAZIJOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) KOKYBĘ, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO AUKŠTESNIŲ PASIEKIMŲ IR ASMENYBĖS BRANDOS**

1. Uždavinys. **Gerinti mokinių pasiekimų asmeniškumą tobulinant mokymą(si) pasitelkiant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas. (II strateginis tikslas)**

- 1.1. Visų gimnazijos mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimo programa.
- 1.2. STEAM veiklų organizavimas.
- 1.3. Projekto metodu grįsto mokymo(si) taikymas

2. Uždavinys. **Orientuotis į mokinio asmenybės tapsmą. (I ir III strateginiai tikslai)**
  - 2.1. Karjeros galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis
  - 2.2. Didinti skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškos galimybes.
  - 2.3. Funkcionalios, jaukios, saugios erdvės įrengimas pedagogų ir mokinių partneriškam ir individualiam darbui
  - 2.4. Stiprinamas pažangos pamatavimo / (įsi)vertinimas pamokoje aspektas.

## 2020 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA

### PRIORITETINIS TIKSLAS. SIEKTI GERO MOKYMOŠI GEROJE MOKYKLOJE

#### Tikslai ir uždaviniai bei jų rezultatai:

##### 1. Pažįstant mokinių gebėjimus ugdyti jų gabumus.

- 1.1. Skatinti mokinius atskleisti gebėjimus per neformalųjį švietimą
- 1.2. Skatinti mokinius atskleisti gebėjimus per STEAM
- 1.3. Skatinti mokinius atskleisti gebėjimus per trišalius pokalbius

##### Rezultatai:

1. Aptartas ir parengtas NŠ poreikių klausimynas, išsiaiškinti mokinių pomėgiai ir poreikiai. Atsižvelgiant į apklausos išvadas, gimnazija organizuodama neformalų švietimą 100 proc. išnaudojo NŠ skirtas valandas. Iš 633 gimnazijos mokinių gimnazijos siūlomose veiklose dalyvavo 423 mokinių, tai sudaro 66,8 proc. Mokiniai taip pat dalyvauja ir ne gimnazijos NŠ veiklose.

*Išvada. 66,8 proc. mokinių dalyvauja šiose veiklose. Mokiniai dalyvauja gimnazijos ir už jos ribų neformaliojo švietimo veiklose pagal savo polinkius. (3,2 lygis iš 4)*

2. Pandeminiai metai pakoregavo STEAM veiklas. TEAMS platforma leido lanksčiai integruoti įvairias mokymo formas, taip pat ir STEAM veiklas. Vietoj numatytų STEAM dienų, mokytojai integravo šias veiklas į pamokas ar išvykas (kai situacija leido). Veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje mokiniai 100 proc. nurodė, kad dalyvavo bent vienoje STEAM veikloje.

*Išvada. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje STEAM veikloje už gimnazijos ribų. Mokytojai žino edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, integracija atsispindi ilgalaikiuose planuose (4 lygis iš 4).*

3. 2021 m. jau trečius metus iš eilės klasių vadovai vykdė vadovų ir jų auklėtinių bei tėvų trišalius pokalbius 4, 5 ir 10 klasėse, taip pat vyko direktorės, klasės auklėtojo ir abituriento individualūs pokalbiai siekiant geriau pažinti kiekvieną mokinį ir pateikti mokytojams dalykininkams rekomendacijas.

*Išvada. Sumažėjo matematikos ir lietuvių kalbos VBE neišlaikytų egzaminų skaičius, tačiau siekiame, kad neišlaikytų VBE nebebūtų. Ugdymo procese pagal rekomendacijas mokiniams užduotys diferencijuojamos trim lygiais. (2,5 lygis iš 4).*

##### 2. Padėti mokiniui įprasinti įgytas žinias praktikoje.

- 2.1. Formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius.

##### Rezultatai:

1. Sveikos gyvensenos integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. 2021 m. sveika gyvensena tapo vienu iš pamokos akcentų, sausio – birželio mėnesiais online vyko 6 sveikatingumo veiklos, kuriose iš viso dalyvavo 85 1-4 klasių mokiniai ir 268 5-10 klasių mokiniai. Sugrįžus rudenį į gimnaziją vyko 15 su sveika gyvensena susijusių renginių ar iniciatyvų, į kuriuos buvo įtraukti visi 1-12 klasių mokiniai.

Gimnazija jau antrus metus vykdo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programą „Gyvenu sveikai“, vykdomos 2020-2025 m. plane numatytos veiklos.

*Išvada. Sveika gyvensena integruojama į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį (3,5 lygis iš 4). Mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (3,5 lygis iš 4). Mokiniam šis veikla patraukli ir įtrauki. (3,6 lygis iš 4)*

2. Prevencinių programų vykdymas. Vykdomos prevencinės programos visose 1-12 klasėse: Žipio draugai, Obuolio draugai, Paauglystės kryžkelės, Raktai į sėkmę. Gimnazijoje dirba 4 mokytojai pagalbininkai su elgesio sutrikimų ir kitų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Specialistų pagalbos dėka 1-4 klasių mokinių ugdymo procesas tapo žymiai kokybiškesnis. Per 2021 m. užfiksuoti du smurto ir patyčių atvejai, juos pavyko išspręsti viduje Vaiko gerovės komisijos pagalba, patyrusiems patyčias ir besityčiojusiems mokiniams teikta psichologinė pagalba.

*Išvada. Mokiniai valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (3,5 lygis iš 4)*

### **3. Ieškoti efektyvios (įsi)vertinimo sistemos.**

#### **3.1. 3.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo tvarkos aprašas**

##### *Rezultatai:*

1. Gimnazija, įgyvendindama 2020-2022 m. strateginio plano III tikslą, 2021 m. sausio – gegužės mėnesiais rengė Mokinių pažangos (įsi)vertinimo aprašą. Aprašo rengime dalyvavo visi mokytojai, pasidaliję metodinėmis grupėmis, kurias koordinavo šio aprašo darbo grupė. Parengtas Mokinių pažangos (įsi)vertinimo aprašas, dalykų pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijai.

2. Nuo 2021 m. rugsėjo šis aprašas išbandomas, ieškomi geriausi ir pasitvirtinę sprendimai. Tam gimnazijoje spalio – gruodžio mėnesiais vyko kolega – kolegai gerosios patirties pasidalinimas, vadovai stebėjo mokytojų pamokas pagal iš anksto susitartus prioritetus: pažangos pamatavimas ir mokinių įsivertinimas. Vadovai stebėjo apie 40 pamokų, pagal gimnazijos parengtus pamokos stebėsenos protokolus bendras pamokų vertinimas - 3 iš 4.

*Išvada. Metodinių grupių aptariamoms stebėtos pamokos, pasidalijama gerąja patirtimi. Aptartas, patvirtintas ir taikomas mokinių pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo tvarkos aprašas.*

### **4. Vykdyti nuotolinio mokymo aprašo nuostatas (Papildomas 2020 m. VP tikslas).**

#### **4.1. Ugdymas šeimoje.**

#### **4.2. Iškritusių iš UP mokinių ugdymas. Konsultacijos.**

#### **4.3. Vieningos NM platformos naudojimas. Teams mokymai.**

##### *Rezultatai:*

1. Nuo 2020 m. gimnazija yra ugdymo šeimoje lietuvių dėstomąja kalba centras. 2021 m. patvirtinti gimnazijos nuostatai, kuriuose įtrauktas ugdymas šeimoje. Ugdymo šeimoje vykdomas vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu 2020 m. gegužės 20 d. Nr. 504. 2021-2022 m. šį ugdymosi modelį pasirinko 1 mokinys. Tiek mokiniams, tiek jų tėvams, tiek mokyklai yra didelis iššūkis, taikant teorines aprašo nuostatas praktikoje. Gimnazija organizavo susitikimą su ugdymo šeimoje asociacijos atstovais, bendrauja su Ugdymo šeimoje formą teikiančiomis ugdymo įstaigomis tinklalapyje [www.laisvivaikai.lt](http://www.laisvivaikai.lt) ir savitarpio pagalbos grupe UŠ organizuojančioms mokykloms [www.facebook.com/groups/686272442753824](https://www.facebook.com/groups/686272442753824).

*Išvada. Vilniaus r. mokiniai gali mokytis ugdymo šeimoje būdu. Gimnazija yra parengusi reikalingus dokumentus, tačiau dar reikia tobulintis praktiškai taikant ugdymo šeimoje modelį.*

2. Lietuvos mokiniai beveik visus 2021 m. mokėsi nuotoliniu būdu, todėl atsirado daug ugdymo(si) spragų. Gimnazijos mokiniams buvo organizuota 24 valandų konsultacijų iš įvairių dalykų panaudojant MK finansavimą ir 24 konsultacinės valandos panaudojant ŠMSM finansus. 4 gimnazijos mokytojai atsiliepė į Vilniaus r. švietimo skyriaus prašymą ir konsultavo kitų mokyklų

10 ir 12 klasių mokinius. Visi mokytojai iki 16.00 vykdo online konsultacijas mokiniams, patiriantiems nuotolinio mokymo(si) sunkumų.

Mokiniams, iš nepalankios ugdymuisi aplinkos arba turintiems neigiamų įvertinimų, ugdymas buvo organizuojamas gimnazijoje.

*Išvada. Gimnazijos bendruomenė pandemijos metu dirbo sutelktai ir suteikė visas įmanomas priemones padedant mokiniams mokytis nuotoliniu būdu.*

3. Gimnazijoje buvo sutarta dėl vieningos mokymosi platformos ir pasirinkta, kaip geriausiai atitinkanti gimnazijos lūkesčius, Teams platforma. Visi mokytojai (55 iš 55) išklusė praktinius seminarus, kaip šia platforma naudotis ir 80 proc. mokytojų ją sėkmingai taiko.

*Išvada. Organizuoti Teams platformos mokymai, kurie gimnazijos bendruomenei leido kokybiškai vykdyti nuotolinį mokymą. Aiškūs susitarimai dėl pamokos veiklos informavimo ir vykdymo.*

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Akademiniai mokinių pasiekimai

### Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

| Pasiekimų lygiai | 1-4 klasių mokinių dalis (procentas) |                        | 5-8 klasių mokinių dalis (procentas) |                        | I-II gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas) |                        | III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas) |                        |
|------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|
|                  | 2020-2021 m. m. faktas               | 2022-2023 m. m. siekis | 2020-2021 m. m. faktas               | 2022-2023 m. m. siekis | 2020-2021 m. m. faktas                           | 2022-2023 m. m. siekis | 2020-2021 m. m. faktas                             | 2022-2023 m. m. siekis |
| Aukštesnysis     | 79,29                                | 80,18                  | 18,67                                | 19                     | 8,70   | 9                      | 14,75  | 14,9                   |
| Pagrindinis      | 16,32                                | 16,32                  | 46,67                                | 47                     | 42,39  | 42,09                  | 31,15  | 31                     |
| Patenkinamas     | 4,39                                 | 3,5                    | 33,33                                | 33                     | 43,48  | 43,91                  | 52,46  | 52,96                  |
| Nepatenkinama    | 0,00                                 | 0,00                   | 1,33                                 | 1                      | 5,43   | 5                      | 1,64   | 1,14                   |

#### **PUPP rezultatai**

2021 m. PUPP laikė 39 mokiniai. Mūsų gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų reitingo vieta rajone yra 4 iš 29, Lietuvoje - 144 iš dalyvavo 611 gimnazijų, o matematikos PUPP rezultatų reitingo vieta rajone yra 15 iš 29, Lietuvoje - 232 iš 552 gimnazijų.

*Išvada. 2022 m. stiprinti matematikos dalyko mokymo metodus bei mokinių išmokimo kompetencijas skiriant konsultacijas pasirengimui PUPP.*

#### **VBE rezultatai**

2021 m. gimnaziją baigė 31 mokinys.

| 2021 m. sesija<br>Baigė 31 mok. | Lietuvių k. | Anglų k. | Rusų k. | Matematika | Informatika | istorija | Geografija | Biologija | Fizika | Chemija | Pasirinko | neatvyko | neišlaikė | išlaikė | VBE vidurkis |
|---------------------------------|-------------|----------|---------|------------|-------------|----------|------------|-----------|--------|---------|-----------|----------|-----------|---------|--------------|
| Išlaikė mok.                    | 20          | 19       | 20      | 13         | 2           | 8        | 7          | 3         | 4      | 0       | 96        | 9        | 7         | 0       |              |
| neišlaikė                       | 3           | 1        |         | 4          |             |          | 1          |           |        |         | 9         |          |           |         |              |
| neatvyko                        |             | 2        |         | 5          | 1           | 2        |            |           |        |         | 10        |          |           |         |              |
| aukščiausiu lygiu               | 3           | 1        | 9       | 1          | 1           | 2        | 1          | 1         |        |         | 19        |          |           |         |              |

|                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |     |  |  |  |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|-----|--|--|--|-----------|
| Pasirinko mok.  | 23        | 22        | 20        | 22        | 4         | 10        | 8         | 3         | 4         | 0 | 116 |  |  |  |           |
| <b>Vidurkis</b> | <b>41</b> | <b>49</b> | <b>77</b> | <b>33</b> | <b>60</b> | <b>63</b> | <b>55</b> | <b>77</b> | <b>36</b> |   |     |  |  |  | <b>54</b> |
| Šimtukai        |           |           | 3         |           |           |           |           |           |           |   | 3   |  |  |  |           |

Detalūs VBE duomenys

|                  | VBE         | laikė     | neišlaikė | proc.       | 16-100    | proc.       | 16-35     | proc.       | 35-85     | proc.       | 86-100   | proc.       |
|------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|
| Savivaldybė      | lietuvių k. | 334       | 65        | 19,5        | 269       | 80,5        | 160       | 47,9        | 93        | 27,8        | 9        | 4,8         |
| Lietuva          |             | 16 660    | 1439      | 8,6         | 15 221    | 91,4        |           | 43,4        |           | 34,4        |          | 13,6        |
| <b>Gimnazija</b> |             | <b>23</b> | <b>3</b>  | <b>13,0</b> | <b>20</b> | <b>87</b>   | <b>11</b> | <b>47,8</b> | <b>6</b>  | <b>26,1</b> | <b>3</b> | <b>13</b>   |
| Savivaldybė      | matematika  | 295       | 62        | 21,0        | 233       | 79          | 141       | 47,8        | 85        | 28,8        | 7        | 2,4         |
| Lietuva          |             | 15 150    | 2306      | 15,2        | 12 844    | 94,8        |           | 46,1        |           | 31,6        |          | 7,1         |
| <b>Gimnazija</b> |             | <b>17</b> | <b>4</b>  | <b>23,5</b> | <b>13</b> | <b>76,5</b> | <b>9</b>  | <b>52,9</b> | <b>3</b>  | <b>17,6</b> | <b>1</b> | <b>5,9</b>  |
| Savivaldybė      | anglų k.    | 299       | 10        | 3,3         | 289       | 96,7        | 82        | 27,4        | 149       | 49,8        | 58       | 19,4        |
| Lietuva          |             | 17 194    | 358       | 2,1         | 16 836    | 97,9        |           | 14,5        |           | 54          |          | 29,5        |
| <b>Gimnazija</b> |             | <b>20</b> | <b>1</b>  | <b>5,0</b>  | <b>19</b> | <b>95</b>   | <b>7</b>  | <b>35</b>   | <b>11</b> | <b>55</b>   | <b>1</b> | <b>5</b>    |
| Savivaldybė      | rusų k.     | 316       | 0         | 0,0         | 316       | 100         | 5         | 1,6         | 119       | 37,7        | 192      | 60,8        |
| Lietuva          |             | 1744      | 8         | 0,5         | 1736      | 99,5        |           | 5,1         |           | 38,4        |          | 56,1        |
| <b>Gimnazija</b> |             | <b>20</b> | <b>0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>20</b> | <b>100</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>    | <b>11</b> | <b>55</b>   | <b>9</b> | <b>45</b>   |
| Savivaldybė      | IT          | 53        | 8         | 15,1        | 45        | 84,9        | 31        | 58,5        | 11        | 20,8        | 3        | 5,7         |
| Lietuva          |             | 2134      | 368       | 17,2        | 1 766     | 8,62        |           | 42,7        |           | 25,3        |          | 23,2        |
| <b>Gimnazija</b> |             | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>2</b>  | <b>100</b>  | <b>1</b>  | <b>50</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>    | <b>1</b> | <b>50</b>   |
| Savivaldybė      | Biologija   | 95        | 3         | 3,2         | 92        | 96,8        | 45        | 47,4        | 41        | 43,2        | 6        | 6,3         |
| Lietuva          |             | 5 582     | 157       | 2,8         | 5 425     | 97,2        |           | 30,3        |           | 46,1        |          | 20,8        |
| <b>Gimnazija</b> |             | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>3</b>  | <b>100</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>    | <b>2</b>  | <b>66,7</b> | <b>1</b> | <b>33,3</b> |
| Savivaldybė      | chemija     | 23        | 3         | 13,0        | 20        | 87          | 12        | 52,2        | 8         | 34,8        | 0        | 0           |
| Lietuva          |             | 996       | 54        | 5,4         | 942       | 94,6        |           | 27,7        |           | 52,3        |          | 14,6        |
| <b>Gimnazija</b> |             | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>    |
| Savivaldybė      | fizika      | 27        | 2         | 7,4         | 25        | 92,6        | 14        | 51,9        | 10        | 37          | 1        | 3,7         |
| Lietuva          |             | 1951      | 58        | 3,0         | 1 893     | 97          |           | 38,6        |           | 47,4        |          | 11          |
| <b>Gimnazija</b> |             | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>4</b>  | <b>100</b>  | <b>2</b>  | <b>50</b>   | <b>2</b>  | <b>50</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>    |
| Savivaldybė      | istorija    | 115       | 2         | 1,7         | 113       | 98,3        | 33        | 28,7        | 70        | 60,9        | 10       | 8,7         |
| Lietuva          |             | 7 321     | 98        | 1,3         | 7 223     | 98,7        |           | 32,9        |           | 58,2        |          | 7,6         |
| <b>Gimnazija</b> |             | <b>8</b>  | <b>0</b>  | <b>0,0</b>  | <b>8</b>  | <b>100</b>  | <b>2</b>  | <b>25</b>   | <b>4</b>  | <b>50</b>   | <b>2</b> | <b>25</b>   |
| Savivaldybė      | geografija  | 45        | 2         | 4,4         | 43        | 95,6        | 19        | 42,2        | 23        | 51,1        | 1        | 2,2         |
| Lietuva          |             | 2 842     | 57        | 2,0         | 2 785     | 98          |           | 35,4        |           | 57,3        |          | 5,2         |
| <b>Gimnazija</b> |             | <b>8</b>  | <b>1</b>  | <b>12,5</b> | <b>7</b>  | <b>87,5</b> | <b>2</b>  | <b>25</b>   | <b>4</b>  | <b>50</b>   | <b>1</b> | <b>12,5</b> |

*Išvada. Vidutiniškai 1 mokinys rinkosi 3,9 egzamino. Išlaikyta 86,8 proc., aukštesniuoju lygiu 16,4 proc. Dėmesys kiekvienam mokiniui, jų konsultavimas turėjo įtakos jų pasiekimų gerinimui. Nors 2020 m. bendrieji rezultatai yra geresni, tačiau po nuotolinio mokymo mokiniai atsakingiau rinkosi egzaminus ir 2021 m. sesijoje yra mažiau neišlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos egzaminus. Kitais metais aktyvinti mokinių konsultavimą mažesnėse grupėse, taip labiau suasmeninant mokymąsi.*

**Gimnazijos mokinių pasiekimai**

|            | Rajone |    |     | Respublikoje |    |     | Tarptautiniai |
|------------|--------|----|-----|--------------|----|-----|---------------|
|            | I      | II | III | I            | II | III | I             |
| Olimpiados | 6      | 4  | 5   |              |    |     |               |
| Konkursai  | 1      | 1  |     | 14           |    | 4   | 9             |
| Projektai  |        |    |     |              |    |     | 8             |

*Išvada. Gimnazija didesnę laiko tarpą dirbdama nuotoliniu būdu pasiekė rezultatų įvairiose srityse kūrybiškai taikydama modernius mokymo(si) metodus.*

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                           | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|---|--|---|
| 1.1. Gimnazijos veiklos tobulinimas.                        | Įgyvendinamas 2020-2022 metų strateginis planas.<br><br>Tęsiamas bent vienas gimnazijos tobulinimo projektas. | Inicijuosiu, kad į gimnazijos metinį veiklos planą būtų įtraukta po 1 uždavinį iš kiekvieno tikslo.<br><br>Ugdysiu gimnazijos lyderių komandą tęsiant ICF socialinį projektą „Mano mokykla: įkvėpk, paskatink, palaikyk“ arba NŠA projektą „Geras mokymasis geroje mokykloje“. | 2021 metų gimnazijos veiklos plane buvo įtraukta iš I tikslo 3 uždaviniai, iš II -1 ir iš III -1 uždavinys.<br><br>Tęsiant gimnazijos veiklos tobulinimą per 2021 metus gimnazijos komanda dalyvavo ir sėkmingai užbaigė abu numatytus projektus.         |
| 1.2. Ieškoti efektyvios (įsi)vertinimo sistemos (tęsiamas). | Išbandomi įvairūs metodai ir įrankiai mokinių (įsi)vertinimo aprašo rengimui.                                 | Sieksiu, kad 80 proc. mokytojų naudotųsi Teams instrumentais matuojant mokinių pažangą pamokoje, o mokiniai kauptų savo pasiekimų aplankus.  | Gimnazijos mokytojai bandė įvairius mokymo metodus išklause 2 seminarus apie įsivertinimą ir darbą nuotoliniu būdu Teams platformoje. Mokytojų komanda parengė mokinių pasiekimų (įsi)vertinimo aprašą, kuriuo nuo 2021 m. rugsėjo gimnazija vadovaujasi. |
| 1.3. Mokinių pasiekimų, jų                                  | Organizuojami mokinių pasiekimų patikrinimai, analizuojami jų pažangos  | Inicijuosiu mokinių standartizuotus testus, siekiant išorinio  | Gimnazijoje vyko bandomieji MNPP testai 8 klasių  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| pažangos ir ugdymo proceso stebėseną.     | ir ugdymo(si) rezultatai, siekiant tobulinti ugdymo procesą bei švietimo įstaigos veiklą.                                   | ugdymo(si) rezultatų įsivertinimo. Vykdysi individualius pokalbius su abiturientais dėl kokybiško pasirengimo egzaminams.   | mokiniam ir bandomieji PUPP 10 klasių mokiniams. Parengtos mokinių individualios rekomendacijos. Įvykdžiau individualius pokalbius su 80 proc. abiturientų. Sumažėjo matematikos ir lietuvių kalbos VBE neišlaikytų egzaminų skaičius.               |
| 1.4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. | Mokytojai tobulina savo kompetencijas seminaruose, taiko šiuolaikinius pamokos elementus, siekia aukštesnės kvalifikacijos. | Atliksiu analizę apie mokytojų dalyvavimą seminaruose ir įgytų žinių pritaikymą pamokose.<br><br>Stebėsiu įvairių dalykų mokytojų 15 pamokų (tikslas - mokinių pažangos matavimas pamokoje)<br><br>Skatinsiu mokytojų lyderystę (projektai, iniciatyvos). | 100 proc. mokytojų išklause 2 seminarus apie įsivertinimą ir darbą nuotoliniu būdu Teams platformoje.<br><br>Stebėjau 18 mokytojų pamoką, aptariau jas su mokytojais.<br><br>Gimnazijoje vyko 2 tarptautiniai projektai, 3 respublikiniai projektai. |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. -   | -                   |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|--|---|
| 3.1. Parengtas mokinių pažangos (įsi)vertinimo aprašas                         | Nuo 2021 m. rugsėjo gimnazijos bendruomenė savo ugdymą organizuoja vadovaudamasi naujai parengtu, aptartu ir patvirtintu mokinių pažangos (įsi)vertinimo aprašu   |
| 3.2. Gimnazija įtraukta į mokyklų kokybės krepšelio programą 2022-2023 metams. | 2021 m. gruodžio mėnesį patvirtinta, kad gimnazija pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ įtraukta į mokyklų kokybės krepšelio programą. pasirašyta sutartis tarp Vilniaus r. savivaldybės ir Nemenčinės Gedimino gimnazijos 2021-11-12 Nr. A56(1)-1097 bei parengtas veiklos planas. |

|   |  |
|---|--|
| 3.3. Įrengta dar viena lauko klasė, kur | Pandemijos sąlygomis iškilo būtinybė rengti mokymosi erdves lauke, todėl buvo įrengta dar viena lauko klasė, kuri skirta 1-4 klasių mokinių ugdymui. Funkcionalios, jaukios, saugios erdvės įrengimas lauko klasėje padeda pedagogų ir mokinių partneriškam ir individualiam darbui, organizuoti ugdymą moderniais mokymo(si) metodais |
| 3.4. Gimnazijos nuostatų atnaujinimas   |  |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. -   |                     |   |                                     |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>  |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|  |
|--|
| 7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (strateginio plano rengimo)          |
| 7.2. strateginio švietimo įstaigos valdymo (lyderystės skatinimas bendruomenėje) |
| 7.3. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (atnaujinto ugdymo turinio diegimas)        |
| 7.4. bendravimo ir informavimo (komunikacijos tobulinimo)                        |



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|---|--|---|
| 8.1. Gimnazijos veiklos tobulinimas.                              | <p>Įgyvendinamas 2020-2022 metų strateginis planas.</p> <p>Pradedamas vykdyti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“</p>                     | <p>Inicijuosiu, kad būtų sėkmingai baigtas įgyvendintas 2020-2022 metų strateginis planas ir parengtas naujas 2023-2025 metų strateginis planas.</p> <p>Ugdysiu gimnazijos lyderių komandą tęsiant ICF socialinį projektą „Mano mokykla: įkvėpk, paskatink, palaikyk“ arba NŠA projektą „Geras mokymasis geroje mokykloje“.</p>   |
| 8.2. Mokinių pažangos (įsi)vertinimo aprašo vykdymas. (tęsiamas). | Gimnazijos bendruomenė savo ugdymą organizuoja vadovaudamasi naujai parengtu, aptartu ir patvirtintu mokinių pažangos (įsi)vertinimo aprašu, jį taiko praktiškai, teikia pastabas ir jį koreguoja. | Sieksiu, kad 60 proc. mokytojų naudotųsi Teams instrumentais padedant mokiniui pasirengti individualius pasiekimų ir pažangos aplankus.   |
| 8.3. Ugdymo turinio atnaujinimas gimnazijoje                      | <p>UTA komandos koordinavimas</p> <p>STEAM veiklų organizavimas</p>  | <p>Sukursiu UTA informacijos banką TEAMS platformoje. UTA konsultantai jame talpina medžiagą iš mokymų, kuria galės naudotis gimnazijos mokytojai rengdami atnaujintas dalykų programas.</p> <p>Inicijuosiu: 3 gamtos mokslų kabinetų atnaujinimą mokymo priemonėmis, radiotechnikos modulį, foto ir vizualinių menų pasirenkamąjį dalyką, mokinių edukacines išvykas į bent 2 STEAM centrus.</p> |
| 8.4. Pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.     | Tęsiamas mokymosi programa apie modernios pamokos aspektus „Pedagogas LT“ platformoje.   | <p>Įsigyta vienerių metų Pedagogas. Lt narystė 54 mokytojams.</p> <p>Atliksiu analizę apie mokytojų dalyvavimą seminaruose ir</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Mokytojai tobulina savo kompetencijas, taiko šiuolaikinius pamokos elementus, siekia aukštesnės kvalifikacijos.</p> <p>Mokytojų pamokų stebėseną.</p> | <p>įgytų žinių pritaikymą pamokose.</p> <p>Organizuosiu mokytojų metinius pokalbius siekiant aptarti jų metodinę veiklą bei kompetencijas.</p> <p>Stebėsiu įvairių dalykų mokytojų 15 pamokų (tikslas - šiuolaikinių pamokos elementų taikymas)</p> |
|  |  |   |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Gali toliau plisti COVID -19 viruso epidemija, todėl ne visi uždaviniai gali būti įvykdyti.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė

Daiva Losinskienė

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)