

PATARIMAI MOKYTOJAMS:

1. ***Rūpinkitės savo emocijoms ir fizinei sveikatai.*** Laikykitės darbo-poilsio (pamokos-pertraukos) režimo. Karantino metu maksimaliai ribokite keliavimą į ugdymo įstaigą. Mokiniais ir jų tėvams aiškiai nurodykite, iki kada galima su Jumis susisiekti. Būkite kantrūs ir atlidūs sau ir kitiems. Ši situacija yra sunki visiems.
2. ***Genialumas slypi paprastume.*** Įvertinkite mokinių nuotolinio mokymosi krūvį. Pirmąsias savaites užtruks vien mokymasis mokytis nuotoliniu būdu ir užduočių reikia parinkti mažiau. Turėkite aiškų ir nuoseklų savaitės pamokų planą. Pradžioje naudokite tik tai, kas yra įprasta ir pažįstama. Svarbu daryti mažiau ir paprasčiau, bet padaryti. Užtikrinkite, kad užduotys mokiniams būtų prasmingos, ribokite darbą dėl darbo, duokite pakankamai laiko užduotims atlikti.
3. ***„Gyvos“ pamokos tikrai neturi dominuoti.*** Nemanyskite, kad kiekvienas mokinys turi po kompiuterį ir gali prisijungti bet kada ir praleisti prie jo visą dieną. Išsiaiškinkite mokinių galimybes, susitarkite iš anksto dėl „gyvų“ prisijungimų. Tiesioginės vaizdo transliacijos padeda didinti mokinių įsitraukimą, tačiau bendra jų trukmė neturėtų viršyti 1,5 val. – 2 val. per dieną. Kad vaikai nesėdėtų prie ekranų visą dieną, nepamirškite senų gerų būdų: ranka rašytų rašinėlių ar pratimų, kuriuos mokinys gali nufotografuoti ir atsiųsti.
4. ***Ieškokite gerų pavyzdžių.*** Drąsiai naudokite jau kitų mokytojų pasaulyje, Lietuvoje, savo kolegų sukurtus planus, video, užduotis ir pan. Jeigu randate tai, kas tinka, užduokite mokiniams.
5. ***Komunikuokite dažniau nei įprasta.*** Nuotolinio mokymosi metu mokytojų pasiekiamumas labai svarbus naudojant komunikacijos programėles. Tai mažina socialinės izoliacijos jausmą bei padeda mokiniams gauti konsultacijas atliekant paskirtas užduotis. Su kolegomis bei vadovais reguliariai renkite mini susirinkimą, kurio metu dalinkitės tuo, kas pavyko, kas taisytina ir tobulintina, prašykite pagalbos ar patarimo.
6. ***Motyvuokite mokinius ir siekite jų įsitraukimo.*** Vertinimas nuotoliniu būdu yra vienas didžiausių iššūkių. Mokiniai gali įvykdyti užduotis, įkelti parengti pristatymus, vaizdo ir balso įrašus. Skirtingas vertinimas pagerina mokinių įsitraukimą ir išryškina nuotolinio mokymo privalumus. Atliktus darbus, pratybas, nupiešus piešinius ar kt. mokiniai gali juos nufotografuoti, nufilmuoti ar parengti ataskaitą ir įkelti į užduočių platformas. Mokytojai gali suteikti grįžtamąjį ryšį naudodami vertinimo aprašus, komentarus, vaizdo ar balso įrašus.
7. ***Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės.*** Visi mes – mokytojai, mokiniai, tėvai - susidursime su galybe iššūkių. Nepamirškite svarbaus pamokos konteksto, skatinkite mokinius kalbėti apie tai ir su tėvais, ir su Jumis.

Šaltiniai: <https://www.vaikystes-sodas.lt/Naujienos/rekomendacijos-visoms-lietuvos-ugdymo-istaigoms-del-ugdymo-perkelimo-i-virtualia-erdve/50>

<https://www.idomipamoka.lt/nuotolinio-mokymo-rekomendacijos-mokykloms/>

https://mtc.lt/attachments/article/643/RM_Ka_veikti.pdf