

# Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVA LOSINSKIENĖ

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-15 Nr. \_\_\_\_\_

Nemenčinė

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### STATISTINIAI DUOMENYS

##### METŲ STATISTIKA

2019 – 2020 mokslo metus pradėjo 567 mokiniai (26 klasių komplektai).

1 – 4 klasėse mokėsi 217 (202) mokinių,

5 – 10 klasėse mokėsi 288 (258) mokiniai,

11-12 klasėse mokėsi 62 (81) mokinių,

10 mokinių su sunkiais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, 20 – vidutiniais ir 32 su nedideliais ugdymosi poreikiais.

257 pavežamų mokinių (47 mokykliniu autobusu, 196 Vilniaus r. autobusų parkas ir 14 mokinių paveža tėvai).

67 gavo nemokamą maitinimą – 11,57 proc. (pernai 76 – 13,79 proc.).

Veikė 4 studijos, 1 sporto klubas, Gediminaičių organizacija bei kiti neformalaus švietimo užsiėmimai. Neformaliai švietimui išnaudotos visos ugdymo plane skirtos valandos (2018- 2019 m. m. - 57, o 2019-2020 m. m. - 61). Gimnazijoje per 2019 m. įvykdyta 40 projektų ( 10 respublikinių ir 30 tarptautinių projektų).

Iš viso gimnazijoje dirbo 52 mokytojai, visi pagalbos mokiniui specialistai, skirti užtikrinti kokybišką ugdymo procesą: psichologas, socialinis pedagogas, specialiojo ugdymo pedagogas, logopedas, mokytojas pagalbininkas ir mokytojas padėjėjas.

12 mokytojų yra rajono metodinių būrelių nariai, 3 mokytojai vadovauja rajono metodinių centrų veiklai, 11 mokytojų yra valstybinių brandos egzaminų vertintojai.

Mokslo metai	Mokytojai ekspertai	Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Iš viso
2016-2017	0	25	23	5	53
2017-2018	0	23	23	4	50
2018-2019	0	23	22	5	50
2019-2020	0	25	22	5	52

2019 m. pedagoginių darbuotojų **kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:**

1. Pamokos vertinimas.
2. Sveikos gyvensenos, lytiškumo ir rengimo šeimai programos įgyvendinimas.
3. Mokytojų emocinės sveikatos stiprinimas.
4. Asmeninis dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.

**Mokinių skaičiaus pokytis ( duomenys rugsėjo 1 d.)**

	1-4 kl.	5 – 8 kl.	I-IIg. Kl.	III – Ivg. Kl.	Iš viso
2015-2016 m. m.	174	159	104	90	527
2016-2017 m. m.	192	171	83	85	531
pokytis	+17	+11	-21	-7	+4
2017-2018 m. m.	202	182	76	81	541
pokytis	+10	+9	-7	-2	+10
2018-2019 m. m.	198	195	83	72	548
	-4	+13	+7	-9	+7
2019-2020 m. m.	217	206	82	62	567
	+19	+11	-1	-10	+19

**Išvada.** Treti metai iš eilės po ilgus pertraukos mokinių skaičius gimnazijoje padidėjo. Į gimnazija 2019-09-01 atvyko mokyti 17 naujokų. Šiais mokslo metais 9-12 klasėse dar tebejaučiama buvusios demografinės krizės įtaka, o žemesnėse klasėse mokinių daugėja. Mokinių skaičius leidžia pakankamai efektyviai įgyvendinti ugdymo programas, atitinkančias mokinių poreikius.

#### Mokymosi pažangumas (procentais)

	1-4 kl.	5 – 8 kl.	I – II g. kl.	III – IVg. Kl.	Iš viso
2015-2016 m. m.	99,4	100	100	100	100
<b>2016-2017 m. m.</b>	<b>100</b>	<b>98,21</b>	<b>88,59</b>	<b>94,69</b>	<b>97,39</b>
pokytis	+0,6	-1,79	-11,41	-1,31	-2,61
<b>2017-2018 m. m.</b>	<b>100</b>	<b>97,94</b>	<b>95,18</b>	<b>95,83</b>	<b>97,99</b>
pokytis	0	-0,27	+6,59	-2,86	+1,7
2018-2019 m. m.	<b>100</b>	<b>97,11</b>	<b>98,81</b>	<b>96,83</b>	<b>98,19</b>
	0	-0,83	+3,63	+1	+0,2

**Išvada.** Pradėjus efektyviai veikti mokinių pažangos (įsi)vertinimo tvarkai, išaugo mokinių atsakomybė už savo pasiekimus ypač I –II gimnazijos klasėse, kurių pažangumas išaugo net 6,59 procentais. III-IV klasėse pablogėjusį pasiekimus lėmė 3 mokinių neigiami įvertinimai. Šiems mokiniams sudarytos sąlygos ištaisyti neigiamus įvertinimus iki I pusmečio pabaigos.

#### Lankomumas 1 mokiniui

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Vidutiniškai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
2017 – 2018 m.m.	53,39	35,64	67,32	25,77	56,11	0,66	2,70	0,00	0,13	0,00
2018 – 2019 m.m.	<b>45,57</b>	56,44	24,19	53,72	47,02	<b>0,56</b>	1,69	0,90	0,02	0,06

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Vidutiniškai	5 kl.	6 kl.	7 kl.

2017 – 2018 m.m.	74,70	52,71	76,90	89,90	82,45	10,16	6,25	15,14	9,79	9,15
2018 – 2019 m.m.	59,89	38,51	55,85	67,63	83,50	13,42	6,35	9,83	11,23	30,00

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	Vidutiniškai	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.
2017 – 2018 m.m.	126,32	154,48	123,11	146,59	84,44	43,22	66,20	32,00	41,54	32,77
2018 – 2019 m.m.	113,89	87,00	142,40	97,15	127,00	37,61	2,05	51,33	15,30	80,92

**Išvada.** Nors praleistų pamokų skaičius tenkantis 1 mokiniui sumažėjo ir nepateisintų pamokų skaičius žymiai sumažėjo. 5-8 klasių koncentre pasitaiko pavienių mokinių, nuolat nelankančių mokyklos. Daugiausiai pamokų praleidžia 9-12 klasių mokiniai, tačiau ir jų nelankymą pavyko pristabdyti.

**Sprendimai:** vadovaudamiesi gimnazijos lankomumo tvarka auklėtojai bendradarbiauja su tėvais, nepavykus pagerinti situacijos, problema sprendžiama Vaiko gerovės komisijoje, kreipiamasi į Vilniaus r. savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo skyrių.

### 2019 m. valstybiniai brandos egzaminai

Laikyta %	Lietuvių kalba	Anglų k.	Rusų kalba	Matematika	Istorija	Fizika	Biologija	Geografija	IKT
Rajone	69,2	65,92	56,96	60,71	28,9	7,28	17,46	9,76	8,94
	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Gimnazijoje	89,5	71,05	68,42	57,89	34,21	15,79	18,42	18,42	10,53
	+	+	+	+	+	+	0	+	+
Lietuvoje	58,3	61,94	5,18	52,33	27,22	7,73	18,10	8,87	7,94

Išlaikyta %	Lietuvių kalba	Anglų k.	Rusų kalba	Matematika	Istorija	Fizika	Biologija	Geografija	IKT
Rajone	83,18	97,31	100	77,74	100	94,29	96,43	100	97,67
	-	-	0	+	0	+	+	0	+

Gimnazijoje	79,4	96,3	100	81,82	100	100	100	100	100
	-	-	+	-	+	+	+	+	+
Lietuvoje	90,94	97,95	99,81	82,53	98,87	96,97	97,66	96,51	96,88

Išlaikyta 86-100 balų %	Lietuvių kalba	Anglų k.	Rusų kalba	Matematika	Istorija	Fizika	Biologija	Geografija	IKT
Rajone	3,0	17,37	62,77	2,74	2,88	0	3,57	4,55	2,33
	+	+	-	+	+	0	+	+	+
Gimnazijoje	5,9	25,92	38,46	13,64	7,69	0	14,28	14,29	25,0
	-	-	-	+	+	-	+	+	0
Lietuvoje	11,67	31,98	55,97	7,93	5,79	11,49	13,36	3,75	25,97

Bendras išlaikymo vidurkis yra 52 balai, o aukščiausiu lygiu išlaikė bent vieną VBE net 16 mokinių iš 36 laikusių. Tai lėmė tai, kad mokiniams, kurie turėjo mokymosi sunkumų buvo sudaryti individualūs mokymosi spragų likvidavimo planai.

### Tolesnė 2019 m. abiturientų tolimesnė veikla

2019 m.	Abiturientų skaičius	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas/aukštąsias mokyklas		Viso: %	Įstojo į profesines mokyklas/profesinio rengimo centrus		Tanauja kariuomenėje		Dirba		Išvyko į užsienį		Neįstojo	
		Skaičius	%	Skaičius	%		Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%		
	38	15	39,47	7	18,42	57,89	3	7,89	6	15,79	4	10,53	3	7,89	0	0

**Išvada.** Lietuvos aukštosiose mokyklose mokysis 57,9 procentų abiturientų. Šis vidurkis yra žemesnis nei praėjusių metų vidurkis. Šiomet niekur nestojusių mokinių padaugėjo, nes 6 mokiniai nutarė savo karjerą tęsti Lietuvos kariuomenėje, kiti nutarė pagalvoti apie savo tolimesnę karjerą ir metus laiko tiesiog padirbėti, tokių abiturientų daugėja ir visoje Lietuvoje.

### MOKINIŲ PASIEKIMAI

2018-2019 m. m.	Rajone				Respublikoje				Tarptautiniai			Iš viso
	I	II	III	*	I	II	III	**	I	II	III	
Olimpiados	13	3	1			1						18
Konkursai	6	1	3		2	1	2		4	2	1	22
Varžybos	5	3	4		3	3	2		5	3	6	34
Projektai					8				12			20
Iš viso	24	7	8		5	5	4		9	5	7	94

\*Neįtraukti internetiniai konkursai, pagyrimai, laureatai.

\*\**Gimnazijos olimpinio judėjimo žaidynėse gimnazija 1-4 klasių tarpe laimėjo 6 vietą, o vyresnių klasių mokiniai buvo 27 vietoje respublikoje.*

## **GIMNAZIJOS FILOSOFIJA**

NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS (Ne mokyklai, bet gyvenimui mokomės. Seneka)

## **GIMNAZIJOS ETOSAS**

Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas, plėtojančias gebėjimus ir ugdančias pasididžiavimą savo gimnazija ir gimtine.

## **MISIJA**

Gimnazija, auginanti mokinių gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje, siekianti kiekvieno individualios pažangos, ugdanči kūrybišką ir atsakingą žmogų, gebantį išsaugoti tautiškumą integruojantis Europoje ir pasaulyje.

## **VIZIJA**

Pušyno apsuptyje įsikūrusi gimnazija, kurios bendruomenė nuolat mokosi, pažįsta pasaulį ir save, ugdo mokinių gyvenimo sėkmei.

## **2015-2019 METŲ STRATEGINIAI PRIORITETAI**

I. Gimnazijoje ugdomas mokinys – sėkmingas ir sąmoningas Lietuvos pilietis.

II. Efektyvus mokyklos valdymas dėl geresnės ugdymo(si) kokybės.

## **STRATEGINIAI TIKSLAI**

- 1 TIKSLAS. Kurti darbingą ir patrauklią bendradarbiavimo kultūrą.
- 2 TIKSLAS. Organizuoti ugdymo procesą vadovaujantis geros mokyklos koncepcija.
- 3 TIKSLAS. Ugdyti mokinių asmeninius gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas.

## **GIMNAZIJOS VEIKLOS GAIRĖS 2019 M.**

**Mokinys ugdomas sveikoje ir ekologiškoje aplinkoje, nuolat siekiantis individualios sėkmės, siedamas turimas žinias su gyvenimo praktika**

### **TIKSLAI:**

#### **I. Kurti sveiką aplinką ugdymosi procese.**

1. Formuoti sveikatai palankią aplinką.
2. Gerinti psichinę ir emocinę bendruomenės sveikatą.
3. Stiprinti/puodelėti bendradarbiavimo kultūrą.

#### **II. Siekti mokinio individualios sėkmės.**

1. Mokant mokinius kelti asmeninius tikslus užtikrinti nuolatinį mokymąsi.
2. Didinant ugdymo įvairovę plėsti mokinių saviraiškos galimybes.
3. Vykdyti prevencines programas.
4. Vertinti mokinio pastangas.

## **PASIEKTI REZULTATAI**

Beveik visi veiklos plane numatyti tikslai pasiekti, sunkiausiai sekėsi kurti mokymosi grįžtamojo ryšio sistemą gimnazijoje. Gimnazijos mokytojai kartu su mokiniais analizavo situaciją, iššūkius ir nusprendė 2020-2022 metų strateginiame plane išsikelti tikslą – atnaujinti mokinių pažangos (įsi)vertinimo tvarkos aprašą.

Gimnazijos bendruomenė didžiuojasi savo įstaiga, kiekvienas prisideda prie gimnazijos veiklos tobulėjimo. Portalo Švietimo gidas rinkimuose gimnazija 2019 m. (jau trečią kartą iš eilės) išrinkta geriausi mokykla savivaldybėje.

2019 m. spalio 21-25 dienomis gimnazijoje vyko visuminis mokyklos vertinimas. Šio vertinimo metu gimnazija įvertinta puikiai: iš 25 rodiklių 5 rodikliai įvertinti aukščiausiu lygiu – 4, 18 rodiklių įvertinti aukštu lygiu – 3, ir tik 2 rodikliai įvertinti vidutiniu lygiu – tik 2 rodikliai, žemiausiu lygiu 1 ir 0 gimnazijoje neįvertintas nei vienas rodiklis. Gimnazijos bendruomenė buvo supažindinta su visuminio vertinimo išvadomis, jas išnagrinėjo ir jomis rėmėsi rengdama 2020-2022 metų strateginį planą.

## **GIMNAZIJOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI**

Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai

1. Gyvenimo planavimas (1.1.1. – 4 lygis).
2. Mokinių ugdymo(si) rezultatyvumas (1.2.2. – 3 lygis).
3. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis).
4. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 3 lygis).
5. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis).
6. Įranga ir priemonės (3.1.1. – 4 lygis).
7. Aplinkų bendrakūra (3.1.3. – 4 lygis).
8. Mokymasis ne mokykloje (3.2.1. – 4 lygis).
9. Pasidalytoji lyderystė (4.1.2. – 3 lygis).
10. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 4 lygis).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai

1. Pasiiekimų asmeniškumas pamokoje (1.2.1. – 3 lygis).
2. Mokymo(si) metodų įvairovė pamokoje (2.2.2. – 3 lygis).
3. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis).
4. Mokinių įsivertinimas (2.4.2. – 2 lygis).
5. Vizijos visuotinumumas (4.1.1. – 3 lygis).

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai

9.1. Ugdymo šiuolaikiškumas	<b>Rezultatas:</b> Pamokų formų įvairovė, metodai garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę, ugdymas siejamas su mokinių asmenine patirtimi, gyvenimu.	1. Atliktas tyrimas IQESonline platformoje „Mokymosi šiuolaikiškumas ir prasingumas“. Mokiniai ir tėvai ugdymo kokybę vertina ne mažiau kaip 3 lygiu.	Atlikau apklausą, kuri parodė, kad mokiniai ir tėvai ugdymo kokybę ir šiuolaikiškumą vertina 3,4 lygiu. Visuminio gimnazijos vertinimo metu nustatyta, kad ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę vertino: 3.2 Mokymasis be sienų - 4 lygis; 1.1.1. Ugdymas karjerai -4; 2.2.2. Mokymosi metodų įvairovė -3 lygiu.
9.2. Mokymasis ne mokykloje	<b>Rezultatas:</b> Išradingai panaudojamos gimnazijos vidaus ir lauko erdvės, ugdymas už mokyklos ribų panaudojamas tyrinėjimui, teorijos pritaikymui praktikoje.	1. Išplėstos mokymosi erdvės gimnazijos teritorijoje. Gimnazijos teritorijoje įrengta lauko klasė.  2. Bent 1 savaitę vykdomas ugdymas STEAM metodais. Parengtas edukacinių pamokų aplanke.	1. 2019 m. liepos mėnesį mano iniciatyva įrengta lauko klasė, kurioje mokiniai mokosi gamtos apsuptyje, tyrinėdami aplinką. Jai įrengti radau rėmėjų, pasitelkiau į pagalbą tėvus.  2. Atlikau stebėtų pamokų analizę: <b>85 proc.</b> gimnazijos mokytojų vedė integruotas pamokas, birželio 10-14 dienomis vyko STEAM savaitė, kurios pabaigoje vyko mokinių projektų pristatymai. Integruotų pamokų protokolai kaupiami aplanke „Mokytojų stebėtos pamokos“.
9.3. Sveikos gyvensenos ugdymas	Mokiniai ugdomi rinktis sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą, gerėja emocinė sveikata	1. Įvykdyti bent 2 respublikiniai sveikatinimo projektai.  2. Mokytojai tobulina savo žinias SLURŠ programos įgyvendinimui. Daugiau nei <b>50 proc.</b> mokytojų dalyvavo SLURŠ programos seminare ir taiko įgytas žinias ugdyme.	1. Įvykdyti 6 respublikiniai sveikatinimo projektai.  2019 metų vasario ir birželio mėnesiais organizavau seminarus apie SLURŠ programos įgyvendinimą mokyklose. Juos išklausė 45 iš 50 mokytojų ( <b>90 proc.</b> ) ir taiko įgytas žinias ugdyme.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

-	-
---	---

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2018 m. Vilniaus r. savivaldybei skyrus pagalbos mokiniui etatą visų 1-4 klasių mokinių ugdymas pratęstas iki 15.00 valandos. Dienos mokyklą lankė apie 70 mokinių. Nuo 2019 m. panaudojus likusias nekontaktines valandas, skirtas mokyklos bendruomenės funkcijoms vykdyti dienos mokyklą lanko apie 150 mokinių.	Mokiniai atlieka namų darbus, vyksta konsultacijos ugdymosi spragoms likviduoti, žymiai pagerėjo mokinių skaitymo įgūdžiai.
3.2. Nuo 2019 m. balandžio mėnesio gimnazijoje vykdant prioritetą – sveika gyvensena, pradinį klasių mokiniams organizuojami šilti pusryčiai.	Po pirmos pamokos gimnazijoje 1-4 klasių mokiniai gauna šiltus pusryčius, gerėja mokinių fizinė ir emocinė sveikata, kartu ir ugdymosi kokybė.
3.3. Gimnazijoje vyko visuminis vertinimas. Vertintos 4 sritys, 25 rodikliai. Sutelkiau gimnazijos bendruomenę, dalinausi patirtimi su rajono direktoriais apie pasirengimą visuminiam vertinimui.	Gimnazijos rezultatai puikūs. Visi rodikliai įvertinti: 5 rodikliai – 4 lygiu, 18 rodiklių – 3 lygiu, 2 rodikliai – 2 lygiu. (Vertinimas nuo žemiausio 0 iki aukščiausio 4).

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdoti užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
6.3. Bendravimo ir informavimo.
6.4. Vadovavimo žmonėms.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Daiva Losinskienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-16  
(data)



## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gimnazijos tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_  
(mokyklos tarybos pirmininkas) (parašas)

Marius Kvietkauskas \_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos) \_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Ieškoti efektyvios (įsi)vertinimo sistemos	Vykdoma patirties sklaida gimnazijos mokytojų bendruomenėje apie vertinimo aiškumą ir mokinių įsivertinimą. Mokytojai dalijasi gerą patirtimių pamokų, kurios po visuminio vertinimo įvertintos labai gerai, analizuoja kitų mokyklų gerą patirtį, siekiant parengti naują mokinių (įsi)vertinimo aprašą.	2 kartus per metus organizuosiu mokytojų tarybos posėdžius, kuriuose mokytojai dalijasi patirtimis po visuminio vertinimo. Organizuosiu mokytojams 2 seminarus apie mokinių pažangos matavimą ir mokinių įsivertinimą.
2. Formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius.	Sveika gyvensena integruojama į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Sveika gyvensena (SLURŠ programa) integruojama į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį, vykdoma projektinė veikla.	Formuojant 2020 – 2021 m. m. ugdymo planą 30 proc. NŠ valandų skirsiu sveiko gyvenimo įgūdžių formavimui. Sveika gyvensena taps vienu iš pamokos akcentų. SLURŠ programą integruos 75 proc. mokytojų. (2020 m. vadovo ugdomosios stebėsenos planas).

		Gimnazijos veiklos vertinimas - 3,5 lygis.
3. Telkti iniciatyvią bendruomenę	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja ŠMSM plane numatytuose renginiuose, skirtuose bendruomenių metams paminėti.	Inicijuosiu bent 2 ŠMSM plane numatytas veiklas.
4. Gimnazijos aplinkos gerbūvio tobulinimas	Sprendžiant privažiavimo ir parkavimo problemas įrengta papildomą stovėjimo aikštelė.	Pateiksiu Vilniaus r. savivaldybei prašymą dėl lėšų skyrimo aikštelės projektui parengti. Gavus lėšų bus parengtas aikštelės projektas.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Galima negauti finansavimo aikštelės projektui parengti.

10.2.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)