

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJA

DAIVOS LOSINSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

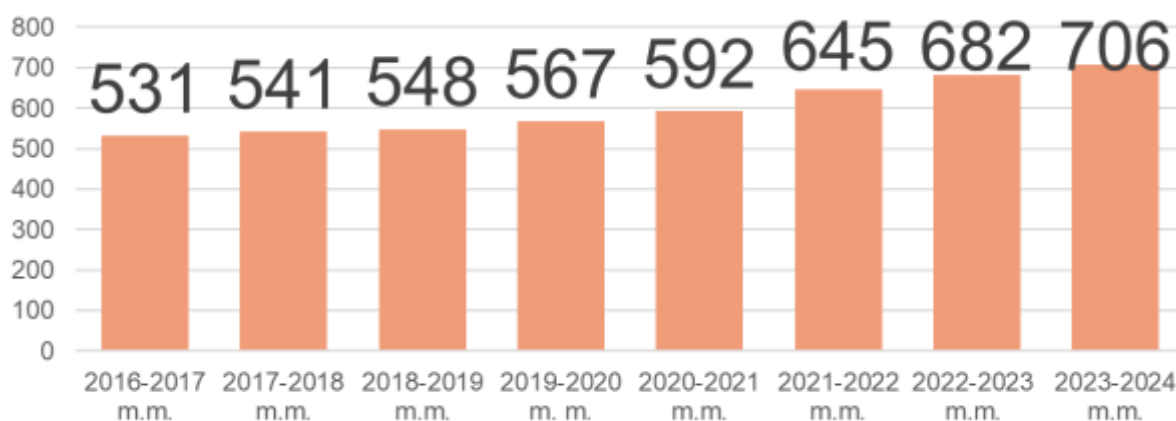
2023-01-16 Nr. 1
Nemenčinė

I SKYRIUS

2023 – 2025 METŲ STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

TRUMPA STATISTIKA

Mokiniai



2023-2024 m. m. mokosi 709 mokiniai (pernai 682 mokiniai):

1-4 klasėse mokosi 241 mokinys,

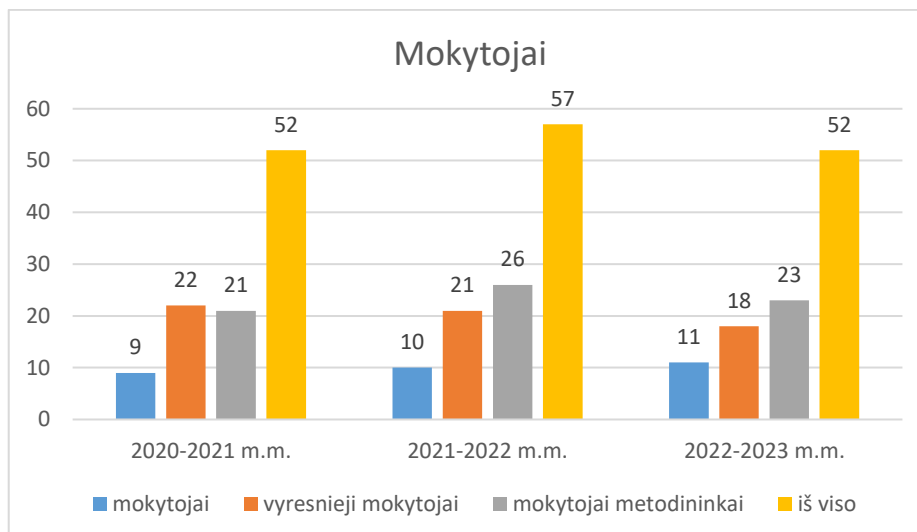
5-8 klasėse mokosi 267 mokinių,

9-10 klasėse mokosi 110 mokinių

11-12 klasėse mokosi 80 mokinių

Veriškių pradinio ugdymo skyriuje yra 11 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų

Mokytojai



Pagalba mokiniui

2023 m. gimnazijoje buvo:

- 1,5 etato psichologo,
- 1,5 etato socialinio pedagogo,
- 1 etatas specialiojo ugdymosi pedagogo
- 1 etatas logopedo
- 5 mokytojo padėjėjai

GINNAZIJOS STRATEGIJA 2025

VIZIJOS DALYS BEI JOMS PRISKIRIAMSI RODIKLIAI

NGG - tai moderni mokykla, siekianti gerų ugdymo(si) rezultatų ir kartu su visa bendruomene kurianti draugišką kultūrą

UGDYMO TURINIO krypties krypties priskiriami šie rodikliai:

2 RODIKLIS: Iki 2025 metų NGG bus atnaujiniusi pagal UTA projekto reikalavimus ne mažiau kaip 75% ugdymo turinio visose klasėse

3 RODIKLIS: Iki 2025 metų NGG kasmet atnaujina ne mažiau kaip 1 erdvę su jai būtina modernia įranga

DOKUMENTŲ VALDYMO ir SPRENDIMŲ PRIĖMIMO krypties krypties priskiriami šie rodikliai:

1 RODIKLIS: Iki 2025 metų NGG kasmet ne mažiau kaip trečdalis visų bendruomenės narių dalyvauja bent 1 svarbaus klausimo visai bendruomenei sprendime

6 RODIKLIS: Iki 2025 metų NGG kasmet ne mažiau kaip 10 % auga konkrečios bendruomenės grupės narių įsitraukimas bent į 10 % jų grupei svarbių klausimų sprendimą

7 RODIKLIS: Iki 2025 kasmet ne mažiau kaip 1/3 bendruomenės narių įsivertinę savo elgesį bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis

MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS krypties krypties priskiriami šie rodikliai:

4 RODIKLIS: Iki 2025 padidės mokinių besimokančių aukštesniojo ir pagrindinio lygmeniu 1%

5 RODIKLIS: Iki 2025 NGG bus taikomas patobulintas mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas (su instrumentu reguliariam pažangos ir pastangų pamatavimui)

PIRMIEJI NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJOS STRATEGIJOS 2025 ĮGYVENDINIMO METAI

Mums svarbu yra tai, kad

NGG yra ilgoji gimnazija, sveikoje aplinkoje ugdomi mokiniai, siekiant individualios sėkmės

ir todėl mes **siekiame, kad 2025 metais**

NGG būtų modernia mokykla, siekiančia gerų ugdymo(si) rezultatų ir kartu su visa bendruomene kurianti draugišką kultūrą

Kad realizuotume šią viziją, mes sieksime, kad:

- Modernią mokyklą demonstruoti:
 - ⊖ Kompetentinga, kūrybiška ir atvira gimnazijos bendruomenė, pasižyminti tuo, kad
 - ne mažiau kaip trečdalis bendruomenės narių kiekvienais metais dalyvaus bent 1 visai bendruomenei svarbaus klausimo sprendime;
 - ⊖ Ugdymo programos, metodai ir formos, kurių
 - iki 2025 metų bus ne mažiau kaip 75% atnaujinta visose klasėse;
 - ⊖ Ugdymo priemonės, gimnazijos erdvės ir aplinkos, kurių
 - kasmet bus atnaujinama ne mažiau 1 su visa jai būtina modernia įranga.
- Gerus mokymosi rezultatų rodyti:
 - ⊖ Mokinių pasiekimai, kuriuos matysime iš to, kad
 - padidės mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygmeniu 1%
 - ⊖ Mokinių pažanga ir mokymosi pastangos, kurią fiksuosime
 - patobulintu mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu (kuriame bus numatytas instrumentas reguliariam pažangos ir pastangų pamatavimui)
- Draugišką bendruomenės kultūrą rodyti:
 - ⊖ Bendradarbiavimo pavyzdžiai, tokie kaip:
 - kasmet ne mažiau kaip 10 % augantis konkrečios bendruomenės grupės narių įsitraukimas bent į 10 % jų grupei svarbių klausimų sprendimą;
 - ⊖ Draugiškos kultūros pavyzdžiai, tokie kaip
 - kasmet ne mažiau kaip trečdalis bendruomenės narių įsivertinę savo elgesį bendruomenėje, patvirtintų, kad jie vadovaujasi gimnazijos vertybėmis

Todėl pirmais metais (iki 2024.01.01) trijose **prioritetinėse veiklos kryptyse** sieksime šių rodiklių:

UGDYMO TURINIO kryptyje:

- ⊖ Atnaujinta ne mažiau kaip 30 % UT 1,3,5,7,9,11 klasėse (iki gruodžio 31 d.)
- ⊖ Atnaujinti muzikos ir 1 pradinio ugdymo kabinetai, parengtas 2023-2025 m. gimnazijos turinimo planas

DOKUMENTŲ VALDYMO ir SPRENDIMŲ PRIĖMIMO kryptyje:

- ⊖ Diskusijos ir sprendimai dėl vertinimo pokalbių ir perteklinių dokumentų.
- ⊖ Iki 2023 metų gruodžio 31 d. NGG kasmet ne mažiau kaip 10 % auga konkrečios bendruomenės grupės narių įsitraukimas bent į 10 % jų grupei svarbių klausimų sprendimą
- ⊖ Iki 2023 metų gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 1/3 bendruomenės narių įsivertinę savo elgesį bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis

MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS kryptyje:

- ⊖ Iki gruodžio 31 d. mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygmeniu išauga iki 0,2%
- ⊖ Numatomi instrumentai reguliariam pažangos ir pastangų pamatavimui

Ir tam, kad darbai vyktų sklandžiai, visuose darbuose remsimės šiomis **vertybėmis**:

- Abipuse pagarba, kurią mes išreiškiame kaip:
 - ⊖ mokėjimą mandagiai išklaustyti ir išgirsti,
 - ⊖ draugiškai priimti kitokią nuomonę
 - ⊖ siekti kompromiso
- Atsakomybė, kurią mes išreiškiame kaip:
 - ⊖ įsipareigojimą laiku, tinkamai atlikti darbus,
 - ⊖ laikytis bendrų susitarimų,
- Bendradarbiavimu, kurią mes išreiškiame kaip:
 - ⊖ atvirumą naujovėms bei kitokioms patirtims,
 - ⊖ gebėjimą siekti bendro tikslo, padedant vieni kitiems,
 - ⊖ aktyvaus ir efektyvaus grįžtamojo ryšio teikimą-priėmimą

2023 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA

VILNIAUS R. NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

TIKSLAS. GERINTI GIMNAZIJOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) KOKYBĘ, SIEKiant KIEKVIENO MOKINIO AUKŠTESNIŲ PASIEKIMŲ IR ASMENYBĖS BRANDOS.

1 gimnazijos veiklos uždavinys (Gerinti mokinių pasiekimų asmeniškumą tobulinant mokymą(si) pasitelkiant šiuolaikines mokymo(si) priemones ir aplinkas), bendrai įvertintas 3,48 lygiu.

2 gimnazijos veiklos uždavinys (Orientuotis į mokinio asmenybės tapsmą). Įvertintas lygiu 2,93.

TEMINIO VERTINIMO „KOKYBĖS KREPŠELIS“

MOKYKLOJE UŽTIKRINAMOS PAŽANGOS KRYPTINGUMO IR VEIKLOS

TVARUMO STIPRIEJI IR TOBULINTINI ASPEKTAI

Stiprieji aspektai

1. Įvairovė padeda atskleisti ir įprasminti skirtingą mokinių patirtį ir gebėjimus (2.1. – 3 lygis).
2. Vizijos bendrumas, veiklos kryptingumas užtikrina veiklų tęstinumą (3.1. – 4 lygis).
3. Optimalus išteklių paskirstymas mokinių asmeninių pasiekimų gerinimui (3.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
4. Mokyklos vadovų lyderystė užtikrina veiklos pokyčių tvarumą (3.2. – 4 lygis).
5. Mokyklos tinklaveika praplečia mokinių ugdymo(si) galimybes (3.6.– 4 lygis).

Tobulintini aspektai

1. Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumas kaip galimybė stebėti, vertinti, skatinti mokinių savivaldumą mokantis ir gerinti pasiekimus (1.1. – 3 lygis).
2. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos (2.1. – 3 lygis).

AKADEMINIAI MOKINIŲ PASIEKIMAI

VALSTYBINIAI EGZAMINAI

2023 M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ



Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija

1 lentelė. Mokyklos abiturientų, 2023 m. laikusių brandos egzaminus, abituriento laikytų VBE skaičiaus vidurkio ir visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais.

Lentelėje analizuojami Jūsų mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
3,5	2,5	2,9	47,6	47,6	46,4

2 lentelė. Mokyklos abiturientų, 2023 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus.

Lentelėje analizuojami Jūsų mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	17,1 %	18,0 %	25,8 %	48,5	41,3	45,8
Užsienio k. (anglų) VBE	68,6 %	49,4 %	67,7 %	61,1	53,9	59,5
Geografijos VBE	17,1 %	18,6 %	20,2 %	45,5	50,8	47,8
Istorijos VBE	31,4 %	21,5 %	30,5 %	34,7	37,6	39,6
Informacinių technologijų VBE	5,7 %	11,2 %	12,1 %	28,5	22,4	34,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE	85,7 %	52,8 %	69,5 %	38,3	36,6	44,9
Matematikos VBE	60,0 %	42,4 %	58,1 %	19,9	29,9	33,3
Fizikos VBE	2,9 %	7,1 %	10,6 %	34,0	39,1	43,6
Užsienio k. (rusų) VBE	62,9 %	57,9 %	22,3 %	81,0	74,4	72,2

2023 m. baigė 34 mokiniai	Lietuvių k.	Anglų k.	Rusų k.	Vokiečių	Matematika	Informatika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Pasirinko	neatvyko	neišlaikė	Išlaikė	VBE vidurkis	aukšč. lygis	Pakartotė	MBE I k.	Technologijos	Dailė	proc.
Išlaikė mokinių	27	24	22	0	14	2	11	5	4	1	0	134	5	12	117	52	26	0	4	0	2	
neišlaikė	3				7			1	1			12										10,3
neatvyko		1			3	1						5										4,3
aukščiausias lygis	3	8	12		1				2			26										22,2
Pasirinko mokinių	30	24	22	0	21	2	11	6	5	1	0	146						2	4		2	
Vidurkis	43	61	81		30	29	35	55	57	34						52			4		9	
šimtukai																5						
1 mok. laikytų vidurkis																3,9						
1 mok. išlaik. Vidurkis																3,5						

Išvada. Vidutiniškai 1 mokinys rinkosi 3,9 egzaminų. Išlaikyta 90,3 proc. egzaminų (3,5), iš kurių aukštesniu lygiu 22,2 proc. pasiteisino mokinių konsultavimas vyko mažesnėse grupėse, taip labiau

suasmeninant mokymąsi. Dėmesys kiekvienam mokiniui, jų konsultavimas turėjo įtakos jų pasiekimų gerinimui. Rezultatai atitinka arba yra artimi šalies ar rajono vidurkiams. 2023 m. žurnalo „Reitingai“ duomenimis gimnazija užima 81 tarp visų 354 Lietuvos gimnazijų ir 2 vietą tarp Vilniaus r. gimnazijų.

2021 -2023 M. PUPP ANALIZĖ

		Rezultato procentais vidurkis	Šalies taškų vidurkis	Šalies lietuviškų mokyklų bendras vidurkis	Savivaldybės bendrasis įvertinimo vidurkis	Gimnazijos įvertinimo vidurkis
2021 m.	Lietuvių kalba ir literatūra	51,27		6,5	6,00	6,76
	Matematika	51,69		6,01	5,86	5,8
2022 m.	Lietuvių kalba ir literatūra	54,11	45	6,35	5,85	6,26
	Matematika	30	16,6	4,27	4,61	3,56
2023 m.	Lietuvių kalba ir literatūra	49,7	46,5	6,6	6,01	6,73
	Matematika	44,4	21,9	5,42	5,41	4,94

*remtasi Vilniaus r. savivaldybės 2023 m. švietimo apžvalgos duomenimis

Išvada. 2023-2024 m. m. buvo stiprinami matematikos dalyko mokymo metodai bei mokinių išmokimo kompetencijos skiriant konsultacijas pasirengimui PUPP, detaliai išanalizuotos mokinių klaidos. Kitais mokslo metais nepasiekusiems patenkinamo lygmens skirti individualias konsultacijas.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyje 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)			5-8 klasių mokinių dalis (procentas)			9-10 klasių mokinių dalis (procentas)			III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)		
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2022-2023 m.m. faktas	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2022-2023 m.m. faktas	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2022-2023 m.m. faktas	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2022-2023 m.m. faktas
Aukštesnysis	79,29	80,18	27,67	18,67	19	16,32	8,70	9	8,08	14,75	14,9	7,79
Pagrindinis	16,32	16,32	41,5	46,67	47	53,97	42,39	42,09	25,25	31,15	31	40,26
Patenkinamas	4,39	3,5	30,83	33,33	33	28,45	43,48	43,91	62,63	52,46	52,96	51,95
Nepatenkinamas	0,00	0,00	0,00	1,33	1	1,26	5,43	5	4,04	1,64	1,14	0,00

*Siektini 2022-2023 m. m. gimnazijos pažangumo vidurkiai buvo numatyti Mokyklos kokybės krepšeliui. (Projekto Kokybės krepšelis“ ataskaita

GINNAZIJOS MOKINIŲ NEAKADEMINIAI PASIEKIMAI

2022 metai	Rajone			Respublikoje			Tarptautiniai		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Olimpiados	10	7	4	0	0	2			
Konkursai	5	2	1	3	6	6	10	3	1
Varžybos	3	1							
Projektai							15		

2023 metai	Rajone			Respublikoje			Tarptautiniai		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Olimpiados	9	6	4			1			
Konkursai	4	3	3	17	3	3	11		
Varžybos	4	1	3		1				
Projektai	1			6			13		

Išvada. Dauguma 2023 m. gimnazijos veiklos buvo vertinama išorinių vertintojų: vyko teminis vertinimas Kokybės krepšelis, valstybiniai brandos egzaminai, PUPP. Jų rezultatai artimi ar aukštesni nei respublikos vidurkis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gimnazijos veiklos tobulinimas.	Įgyvendinamas 2023-2025 metų strateginis planas. Tęsiamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“	Inicijuosiu, kad būtų sėkmingai parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas 2023-2025 metų strateginis planas. Sieksiu, kad būtų laiku atliktos visos suplanuotos veiklos, racionaliai panaudojamos visos projekto lėšos. Parengsiu NŠA ataskaitą apie projekto vykdymą.	Parengtas ir patvirtintas 2023-2025 m. strateginis planas. Jam pritarta VRSA švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2023-02-24 Nr. A27(20)-68, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2023-02-24 Nr. V-34. Sėkmingai įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“, parengta finansinė ataskaita. 2023 m. vasario 27d. – kovo 3 d. vyko išorinis teminis vertinimas. https://www.nsa.smm.lt/wp-

			metu stebėtų 49 pamokų ir veiklų 30,6 proc. pamokų buvo šiuolaikiškos (vertinimo vidurkis – 3,88), 34,7 proc. pamokų buvo bandoma dirbti šiuolaikiškai (vertinimo vidurkis – 3,00), 34,7 proc. pamokų vyravo tradicinis mokymas (pamokos vertinimo vidurkis – 2,36). 2019 m. vykusio visuminio išorės vertinimo metu nustatyta, kad 18,2 proc. pamokų buvo šiuolaikinės, 42,1 proc. - buvo bandoma dirbti šiuolaikiškai, 39,7 proc. - buvo tradicinės.“ https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2023/05/A-5Vilniaus-rNemencinesGediminogimnazijosTIVataskaita.pdf
8.3. Mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimas	Mokinių pasiekimų gerinimas per STEAM dalykų integraciją	Skatinsiu mokytojus integruoti STEAM dalykus pamokose. Bent 50 proc. mokytojų organizuos integruotas STEAM veiklas.	2023 m. gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis: Visi (100 proc.) apklausti mokiniai dalyvavo STEAM veiklose: dauguma (90proc.) dalyvavo 1-2, 10 proc. dalyvavo 3 ir daugiau STEAM veiklose. (3,6 lygis). Išvada. Mokiniai STEAM veiklas vertina kaip kryptingą. Dauguma tėvų (88proc.) nurodė, kad jų vaikai dalyvavo 1-2 STEAM veiklose už gimnazijos ribų. (3,52 lygis) Tėvai STEAM veiklas vertina kaip tinkamą. Mokytojai parodė STEAM ugdomąsias veiklas: mokykloje - 18, rajone -11, šalyje - 11. (40 iš 53 mokytojų -75,5 proc.)

			Poveikis: Lyginant su 2021-2022 m. m. rezultatais 5-8 kl. mokinių, nepasiekusių pagrindinio lygmens, sumažėjo nuo 1,33 proc. iki 1,26 proc., 9-10 kl. nuo 5,43 proc. sumažėjo iki 4,04 proc.; 9-11 kl. pasiekimų vidurkis 2022-2023 m. m. gerėjo 0,4 balo (nuo 8,2 iki 8,6 balo), 5-8 kl. STEAM dalykų mokymosi metinis pasiekimų vidurkis pakilo nuo 8,2 iki 8,7 balo. (Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazijos Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo galutinė ataskaita patvirtinta direktoriaus 2023-06-20 įsakymu Nr. V-236)
8.4. Informavimo ir komunikavimo kompetencijos gerinimas	2023-2025 m. Strateginio plano prioriteto „Dokumentų valdymas ir sprendimų priėmimas“ įgyvendinimas	2023 m. inicijuosiu bent 30 proc. dokumentų peržiūrą ir jų atnaujinimą pagal dokumentacijos planų reikalavimus.	Įgyvendintas 2023 m. veiklos plano rodiklis „Priimtų sprendimų stebėsena ir vertinimas“. 2023-09-20 įvyko mokytojų tarybos posėdis - diskusijos apie: 1. Komunikavimo ir informavimo aiškumą, 2. Diskusija apie metinius pokalbių (ne)būtinumą. Atlikta gimnazijos komunikavimo SSGG, remiantis išmoktu 4 žingsnių metodu. Susitarta atnaujinti informavimo ir komunikavimo tvarką, vidaus darbo tvarkos taisyklės, dvišales sutartis su tėvais. Peržiūrėtas dokumentacijos planas, dokumentų būtinų kelti į tinklapį sąrašas (50 proc. gimnazijoje esamų dokumentų).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Europos Sąjungos fondų ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšomis finansuojamų ar iš dalies finansuojamo projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ programoje	2023 m. kartu su Vilniaus r. savivaldybės komanda parengtas šio projekto planas 2024-2026 m. https://esfa.sharepoint.com/:w:/r/sites/TMAkademija/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B5F3A3FDB-D0E0-4A6B-AD46-5B84D98852DE%7D&file=Vilniaus%20raj.%20savivaldyb%C4%97s%20T%C5%AAM%20pa%C5%BEangos%20planas%202024-01-10.docx&action=default&mobileredirect=true

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (strateginio plano rengimo)
7.2. strateginio švietimo įstaigos valdymo (lyderystės skatinimas bendruomenėje)
7.3. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (atnaujinto ugdymo turinio diegimas)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gimnazijos veiklos tobulinimas.	Įgyvendinamas 2023-2025 metų strateginis planas. Įgyvendinamas 2024 m. veiklos planas.	Inicijuosiu, kad būtų sėkmingai įgyvendinamas 2023-2025 metų strateginis planas. Sieksiu, kad bent 80 proc. būtų įgyvendintas 2024 m. veiklos planas
8.2. Pedagogų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.	Mokytojų pamokų stebėseną. Įgyvendinama Mokytojų kompetencijų tobulinimo programa	Stebėsiu 10-15 pamokų. Pamokų stebėsenos tikslai: 1. diferencijavimas, mokinių ugdymas per kompetencijas pamokose; 2. mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, stebėseną. Atliksiu tyrimą „Mokytojų seminarų ir kursų analizė“
8.3. Mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimas	Įgyvendinamas Tūkstantmečio mokyklų programos planas	Koordinuosiu TŪM programos plane 2024 metais suplanuotas veiklas: 1. Matematikos konsultacijų organizavimą 2. STEAM kabinetų aprūpinimą mokymo priemonėmis.
8.4. Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas gimnazijoje	Atnaujinamos gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės	Subursiu komandą gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklių atnaujinimui. Bus parengtos atnaujintos gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės ir jomis vadovaujamasi bendruomenės veikloje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Rusijos – Ukrainos karas gali turėti įtakos ekonomikai, todėl ne visi uždaviniai gali būti įvykdyti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

direktorės Daivos Losinskienės 2023 metų veiklą vertinu labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Marius Kvietkauskas

(vardas ir pavardė)

2024-01-

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė

Daiva Losinskienė

2024-01-