

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2019 m. Mokyklos ataskaita (6 klasė)

Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazija

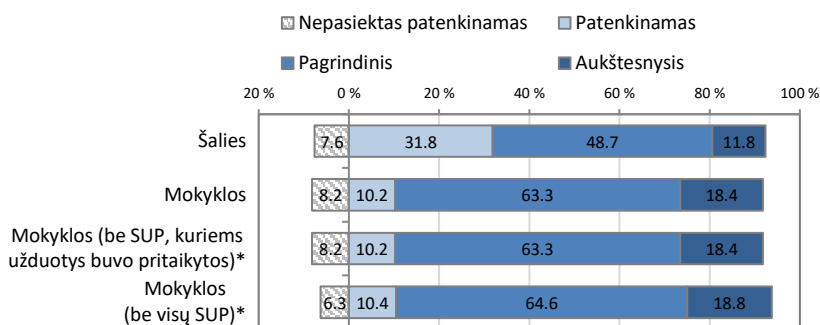
Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

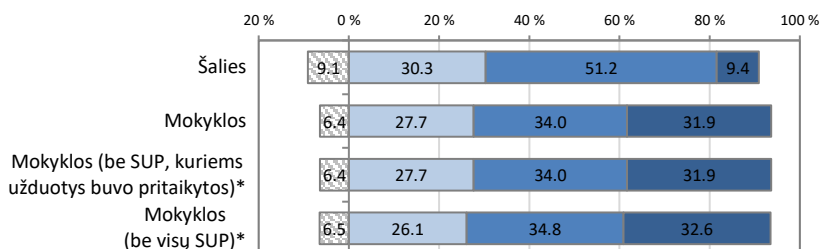
Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	4	8.2
Patenkinamas	5	10.2
Pagrindinis	31	63.3
Aukštesnysis	9	18.4



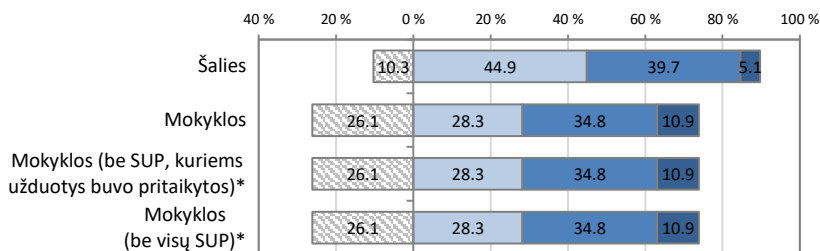
Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	3	6.4
Patenkinamas	13	27.7
Pagrindinis	16	34.0
Aukštesnysis	15	31.9



Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	12	26.1
Patenkinamas	13	28.3
Pagrindinis	16	34.8
Aukštesnysis	5	10.9

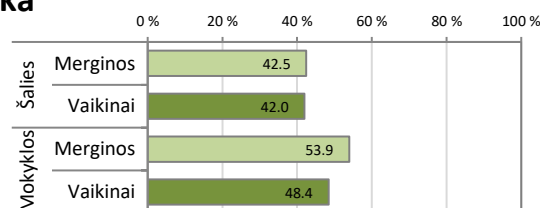
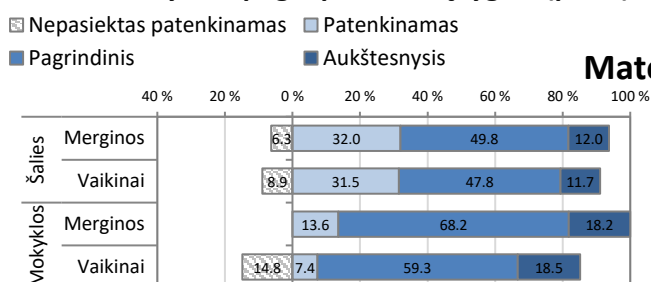


* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

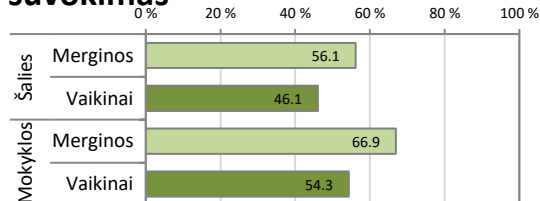
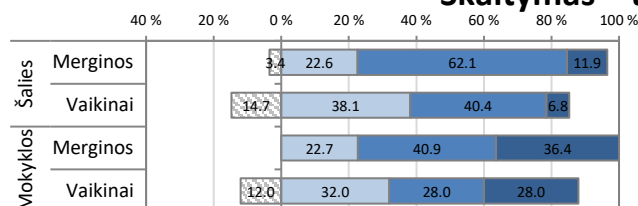
Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

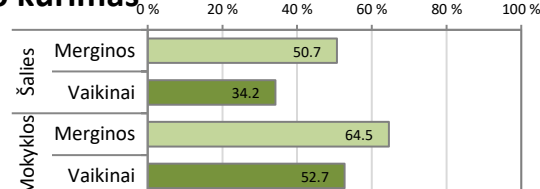
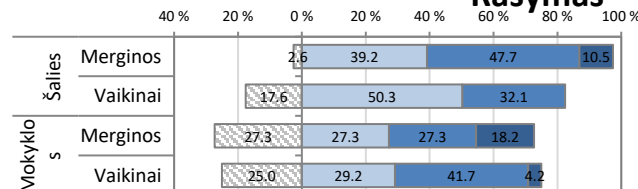
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



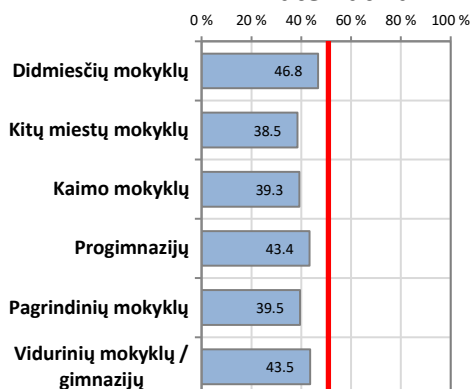
Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

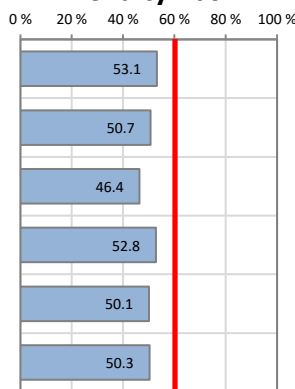
Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis

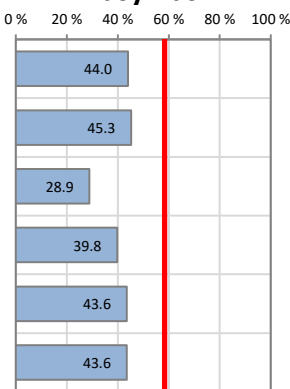
50.9
Matematika



60.2
Skaitymas



58.4
Rašymas

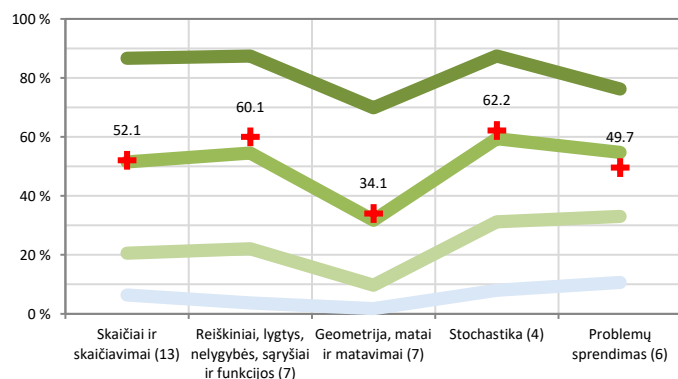


Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

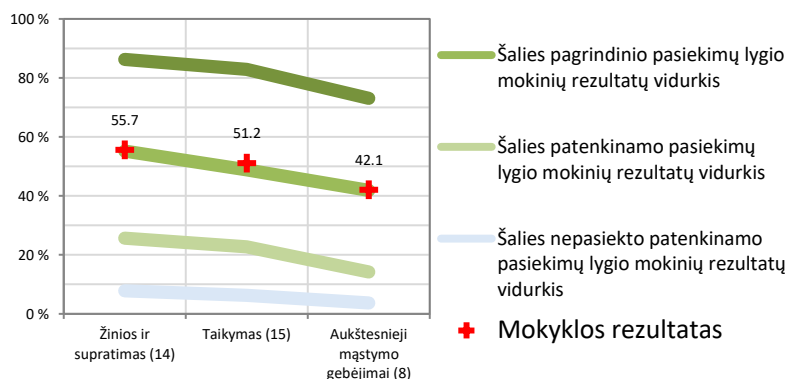
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Matematika

Pagal veiklos sritis

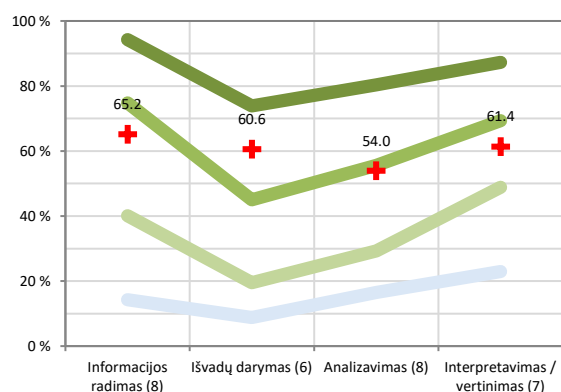


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

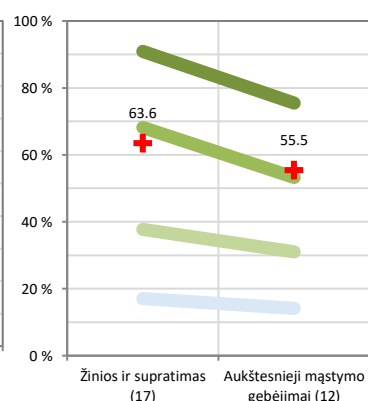


Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

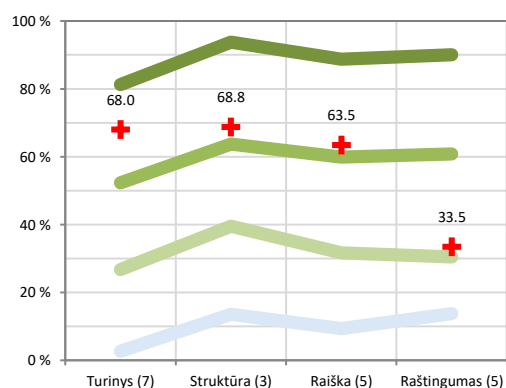


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas – teksto kūrimas

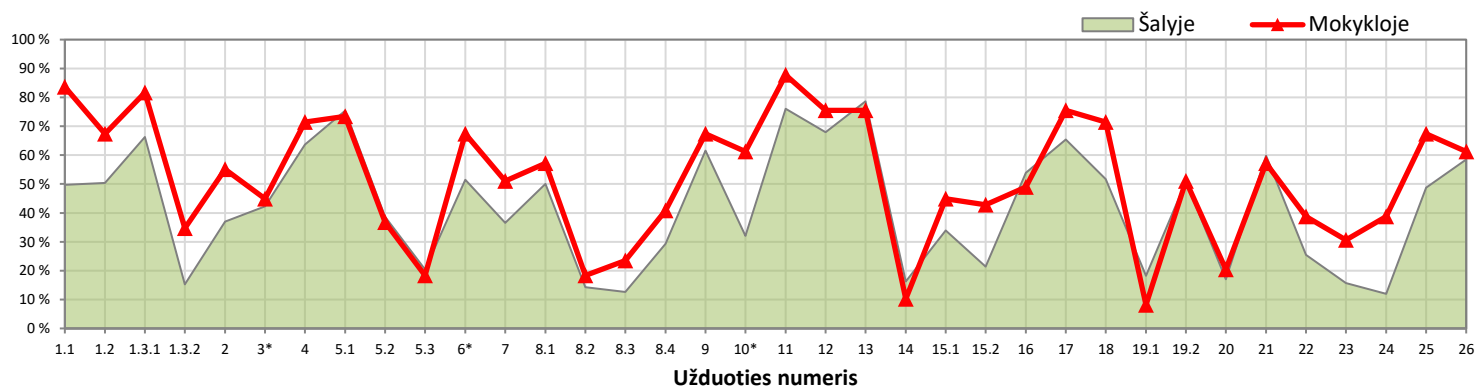
Pagal vertinimo kriterijus



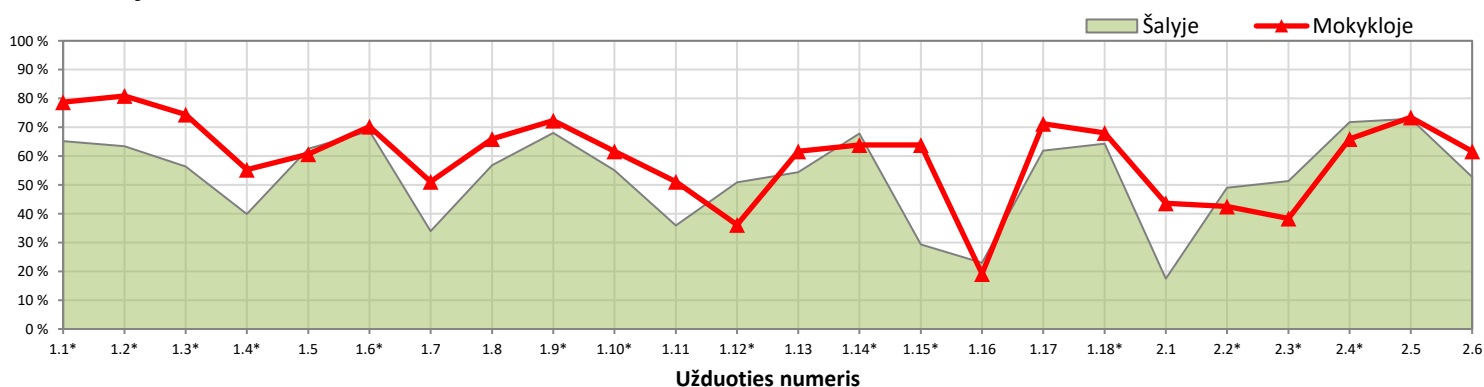
Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

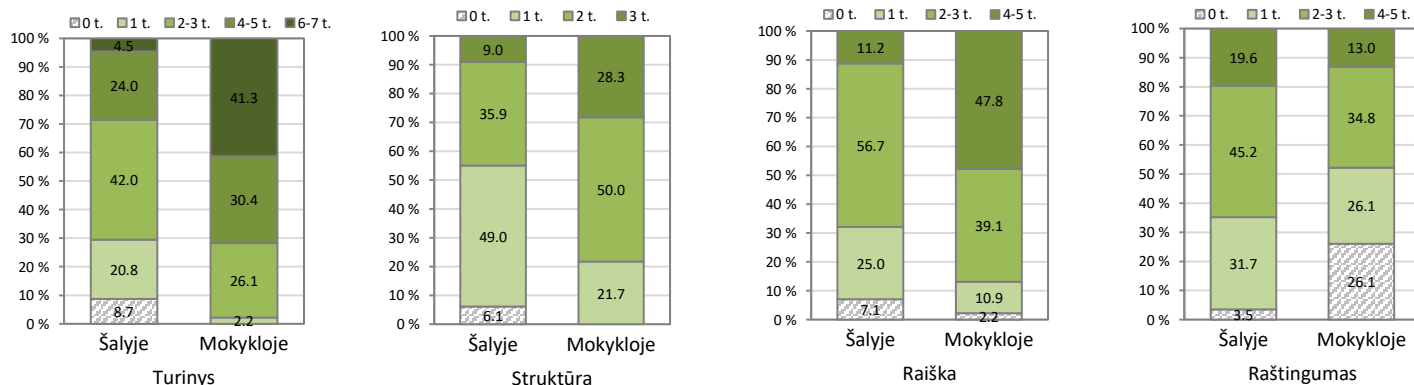
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



Vertinimo kriterijai

*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.