



UGDYMO PLANAS 2016-2017 M.M.

Parengė strateginę grupę:

R.Sakalauskas, M.Kozlovskienė,

D.Losinskienė,

J. Stankevičienė, D. Petrauskienė, V. Lunienė,

D. Želichovskienė, A. Pračkaila, D. Redeckas

PATVIRTINTA

Nemenčinės Gedimino gimnazijos
direktoriaus

2016 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V- 194

**VILNIAUS R. NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJOS
2016–2017 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudaryti 2016-2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Gedimino gimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, bei mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. sustiprinti neformaliųjų programų, skirtų tolesniam karjeros planavimui, ir sveikai gyvensenai, įgyvendinimą.

PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas:

2016–2017 mokslo metai:										
Klasės	1-4	5	6	7	8	9 / I	10 / II	III	IV	
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	09-01									
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01–01-20 2-asis 01-23–05-30		1-asis 09-01–01-20 2-asis 01-23–06-02					1-asis 09-01–01-20 2-asis 01-23–05-25		
Rudens atostogos					10-31–11-04					
Žiemos (Kalėdų) atostogos					12-27–01-06					
Žiemos atostogos					02-17					
Pavasario (Velykų) atostogos					04-10–04-14*					
Papildomos žiemos atostogos 1-5 kl. mokiniams	02-13 – 02-17									
Papildomos pavasario atostogos 1-5 kl. mokiniams	04-17-04-21									
Ugdymo proceso pabaiga	05-30						06-02		05-25	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32						34		33	
Vasaros atostogos	05-31–08-31						06-05–08-31**		05-26–08-31	

*gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-18 dieną;

** gimnazijos II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

*** Ugdymo organizavimo laikotarpiai ir trukmė aptarti su mokinių tėvais ir gimnazijos taryba ir patvirtinti gimnazijos direktoriaus.

5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

6. Gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją. Apie priimtus sprendimus gimnazijos vadovas informuoja Vilniaus r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus atsakingus specialistus. Sprendimai įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

7. Mokyklos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius, o jeigu ekstremalioji situacija išplinta į daugiau negu tris savivaldybes, valstybės lygio ekstremaliąją situaciją skelbia Lietuvos Respublikos Vyriausybė. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Vilniaus r. savivaldybės švietimo skyrių.

8. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai, – 6–8 ir gimnazijų I–IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

1. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, Lietuvos kultūros vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir mokinio krepšelio lėšas.

2. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

3. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo, veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais (toliau – pažintinė veikla). Pažintinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 40 pamokų (10 mokymosi dienų). Ji organizuojama gimnazijos ugdymo plane nustatytu laiku.

	Pavadinimas	Skirta	Data
1	Gedimino vardo diena	Gimnazijos tradicijos, kultūrinė, kūrybinė, meninė, vertybių ugdymo veikla	Rugsėjo 26 d. (6 val.)
2	Mokinių savivaldos diena	Socialinė, meninė veikla	Spalio 5(6) d. (6 val.)
3	Karjeros diena (1-12 klasės)	Mokinių karjeros planavimas	6 val. kiekviena klasė per m. m.
4	Kaziuko mugė (1-12 kl.)	Etnokultūros pažinimas ir puoselėjimas	Kovo 2 d. (2 val.)
5	IV g. kl., 1-5 kl. atsisveikinimas su mokykla	Tėvų bendradarbiavimo programa, gimnazijos tradicijos, kultūrinė, kūrybinė, meninė, vertybių ugdymo veikla	Gegužės 25 d., 30 d. (3 val.) Birželio 02 d. (3 val.)
6	Kalėdų belaukiant	Dorinio ugdymo programa, etninė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla Ketvirtadienį per klasės valandėlę 5-12 kl. kalėdaičiai 19 dieną mišios 10 val.	Gruodžio 23 d. (6 val.)
7	Ekskursijos	Pažintinė veikla	Pagal klasių vadovo veiklos planą (11 val.)

4. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę.

5. Gimnazijos direktoriaus įsakymu ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta iš vadovų, mokytojų, mokinių ir jų tėvų. Gimnazijos ugdymo planas 1-10 klasėms parengtas vieneriems mokslo metams, o 11-12 klasių – dvejiems mokslo metams.

6. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta:

6.1. dėl gimnazijos ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų (Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas);

6.2. ugdymo turinio stebėseną vykdoma pagal metinę ugdomosios veiklos priežiūros programą.

6.3. dėl gimnazijoje vykdomų programų (olimpinio ugdymo, žmogaus saugos, sveikatos ugdymo, karjeros planavimo, etninės kultūros ugdymas, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programų) integravimo į dalykų programas;

6.4. siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių;

6.5. dėl pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

6.6. dėl mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo (Netradicinių ir išorinių ugdymo(si) aplinkų panaudojimo aprašas);

6.7. socialinės veiklos organizavimas pagrindinio ugdymo programoje vykdomas remiantis Socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu;

6.8. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo remiantis Mokinių pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo tvarka;

6.9. mokinio individualūs ugdymo planai sudaromi pagal gimnazijos parengtą formą;

6.10. pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojamos mokinių sveikatinimo programos įgyvendinimui, mokinių konsultavimui, dalykų moduliams; konsultacijų mokinių pasiekimams gerinti; mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus (pirmadienis pirmoji pamoka);

6.11. švietimo pagalba teikiama remiantis gimnazijoje patvirtintu Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu;

6.12. neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama remiantis gimnazijoje patvirtinta Neformaliojo švietimo programa. Minimalus grupės dydis – 12 mokinių;

6.13. laikinosios grupės sudaromos iš kelių klasių mokinių (vokiečių kalbai, doriniam ugdymui) nesusidarius pilnai grupei ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti;

6.14. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimas;

6.15. intensyvinti informacinių technologijų, braižybos dalykų mokymą III gimnazijos klasėje;

6.16. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vykdomas remiantis tikslų ir būdų (Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas);

6.17. gimnazijos ugdymo plane numatoma bendradarbiauti su Nemenčinės miesto įmonėmis ir Vilniaus miesto aukštosiomis mokyklomis, universitetais, įmonėmis, siekiant užtikrinti ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, perimamumą ir karjeros planavimo programos įgyvendinimą;

6.18. bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

6.19. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

6.20. dėl reikalavimų mokinių elgesiui (Mokinių elgesio taisyklės).

7. Bendruosiuose ugdymo planuose atsiradus nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

8. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė pirmoje klasėje 35 min, kitose klasėse – 45 min. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, skiriamos: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, kurios skirtos mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, mokinio pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis. Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

9. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba ir su Vilniaus r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

10. Gimnazijos ugdymo planą direktorius patvirtina iki 2016 m. rugsėjo 1 d.