



## **UGDYMO PLANAS 2017-2018 M. M.**

**Parengė strateginę grupę:**

D. Losinskienė, I. Stankevičienė,  
J. Stankevičienė, I. Malakauskaitė,  
A. Radvilienė, R. Vainovskaja,  
A. Prusakienė, L. Paškevičius

PATVIRTINTA  
Nemenčinės Gedimino gimnazijos  
direktorius 2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-256

## 2017–2018 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromas 2017–2018 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys siektų asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. sustiprinti neformaliojo švietimo programų, skirtų tolesniam karjeros planavimui ir sveikai gyvensenai, įgyvendinimą;

3.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

### PIRMASIS SKIRSNIS

#### MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo organizavimas 2017–2018 mokslo metais 1-4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse:

4.1. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasėse 170 ugdymo dienų, 5–8 ir I-III gimnazijos klasių mokiniams – 181 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos.

Klasės	1-4 kl.	5-8 kl.	I-III kl.	IV kl.
Moklso metų pradžia	09-01	09-01	09-01	09-01
<b>Pusmečiai</b>				
I pusmetis	Nuo 09-01 iki 01-19	Nuo 09-01 iki 01-19	Nuo 09-01 iki 01-19	Nuo 09-01 iki 01-19
II pusmetis	Nuo 01-22 iki 05-29	Nuo 01-22 iki 06-15	Nuo 01-22 iki 06-15	Nuo 01-22 iki 05-25
<b>Atostogos</b>				
Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 30 d. – lapkričio 30 d.

				3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.
Vasaros atostogos	2018 m. gegužės 30 d. - rugpjūčio 31 d.	2018 m. birželio 18 d. - rugpjūčio 31 d.	2018 m. birželio 18 d. - rugpjūčio 31 d.	2018 m. gegužės 26 d. – rugpjūčio 31 d.

\*gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų;

\*\* gimnazijos II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

\*\*\* Ugdymo organizavimo laikotarpiai ir trukmė aptarti su mokinių tėvais ir gimnazijos taryba ir patvirtinti gimnazijos direktoriaus.

4.2. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

5. 2017–2018 mokslo metais 10 ugdymo dienų skirstomos:

5.1. 5 ugdymo dienos gimnazijos nuožiūra skiriamos mokinių sveikos gyvensenos puoselėjimui, pažintinei ekologinei veiklai, bendruomenės stiprinimui, tradicijų skiepijimui, pilietiškumo ir gimnazijos vertybių puoselėjimui:

Veikla	Kam skirta?	Kada vyks?	Dalyviai	Atsakingas
Šeimų sporto šventė	Sveikos gyvensenos ugdymas	Spalio 14 d. (šeštadienis)	Gimnazijos bendruomenė	Gimnazijos taryba
Užgavėnės	Tradicijų puoselėjimas	Kovo 10 d. (šeštadienis)	Gimnazijos bendruomenė	8 kl. mokiniai, šokių mokytoja
Akcija „Darom“	Pilietiškumo stiprinimas	Balandžio mėn. (šeštadienis)	Mokiniai ir mokytojai	J. Steckevič, I. Žilinskienė
Ekologinis žygis	Pažintinė – ekologinė veikla	Birželio mėn.	Mokiniai ir mokytojai	A. Kodikienė, kūno k. mokytojai
Gimnazijos gimtadienis	Tradicijų puoselėjimas	Rugsėjo 28 d. (ketvirtadienis)	Mokiniai ir mokytojai	G-zijos įvaizdžio formavimo gr.

5.2. 5 ugdymo dienas atsižvelgdama į Vilniaus rajono savivaldybės prioritetus gimnazija skiria mokinių pažintinei veiklai, stiprinančiai pilietišką ir dvasines vertybes:

Veikla	Kam skirta?	Kada vyks?	Dalyviai	Atsakingas
Mišios skirtos mokslo metų pradžiai	Dvasinių vertybių ugdymas	Rugsėjo 3 d. (sekmadienis)	Gimnazijos bendruomenė	Direktorius

Kalėdinės dainos konkursas	Tradicijų puoselėjimas	Gruodžio 21 d. (ketvirtadienis)	Mokiniai	M. Matuliauskaitė
Kalėdų belaukiant (Mišios ir kt.)	Dvasinių vertybių puoselėjimas	Gruodžio 22 d. (penktadienis)	Mokiniai ir mokytojai	Klasių vadovai
Išorinės edukacinės pamokos	Pilietiškumo ugdymas	Visus metus (pamokų metu)	Mokiniai	Mokytojai dalykininkai
Išorinės edukacinės pamokos	Kūrybiškumo ugdymas	Visus metus (pamokų metu)	Mokiniai	Mokytojai dalykininkai

6. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

7. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

8. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Gimnazijos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Vilniaus rajono savivaldybės švietimo skyrių.

10. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją neatvyksta 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai, – 6–8 ir gimnazijų I–IV klasių mokiniai. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. UGDYMO PLANO RENGIMAS**

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis:

11.1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas);

11.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos);

11.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos);

11.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“

(toliau – Geros mokyklos koncepcija);

11.5. Bendraisiais ugdymo planais;

11.6. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

12. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas. Gimnazijos ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis gimnazijos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas. Gimnazijoje susitarta dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros, formos, įgyvendinimo galimybių.

13. Gimnazijos direktoriaus įsakymu 2017 m. birželio 8 d. Nr. V- 238 sudaryta darbo grupė parengė 2017-2018 m. m. ugdymo planą. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių IMS ir tarptautinių PISA, OECD, ICCS mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir įvairių išorinių vertinimų duomenimis.

15. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

16. Gimnazijoje susitarta:

16.1. dėl gimnazijos ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų (Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas);

16.2. dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą, vykdomą pagal metinį ugdomosios veiklos priežiūros planą;

16.2.1. dėl lietuvių kalbos klaidų taisymo visų dalykų rašto darbuose;

16.2.2. dėl skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

16.2.3. vadovautis gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo tvarkos aprašu;

16.2.4. mokiniams, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio, organizuoti konsultacijas pasiekimams gerinti;

16.2.5. socialinę-pilietinę veiklą organizuoti pagrindinio ugdymo programoje remiantis Socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu;

16.3. dėl gimnazijoje vykdomų programų (olimpinio ugdymo, žmogaus saugos, sveikatos ugdymo, karjeros planavimo, etninės kultūros ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programų) integravimo į dalykų programas;

16.4. vykdyti nuoseklias ir ilgalaikes socialines emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas – „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“;

16.5. dėl siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių;

16.6. dėl pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

16.7. dėl mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi IKT išteklių panaudojimo;

16.8. dėl mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose, mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo (Netradicinių ir išorinių ugdymo(si) aplinkų panaudojimo tvarkos aprašas);

16.9. dėl brandos darbo organizavimo;

16.10. dėl švietimo pagalbos teikimo remiantis gimnazijoje patvirtintu Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu;

16.11. dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo remiantis gimnazijoje patvirtinta Neformaliojo švietimo programa. Minimalus vaikų skaičius – 12 mokinių;

16.12. mokinio individualūs ugdymo planai sudaromi pagal gimnazijos parengtą formą;

16.13. pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojamos mokinių sveikatinimo programai įgyvendinti, dalykų moduliams, konsultacijoms mokinių pasiekimams gerinti (pirmadienis pirmoji pamoka);

16.14. laikinosios grupės sudaromos iš kelių klasių mokinių (vokiečių kalbai, doriniam ugdymui) nesusidarius pilnai grupei ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti;

16.15. dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

16.16. intensyvinti informacinių technologijų, dorinio ugdymo, braižybos dalykų mokymą III gimnazijos klasėje;

16.17. bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vykdomas remiantis Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašu;

16.18. gimnazijos ugdymo plane numatoma bendradarbiauti su Nemenčinės miesto įmonėmis ir Vilniaus miesto aukštosiomis mokyklomis, universitetais, įmonėmis, siekiant užtikrinti ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, perimamumą ir karjeros planavimo programos įgyvendinimą;

16.19. dėl bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

16.20. dėl vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

16.21. dėl reikalavimų mokinių elgesiui (Mokinių elgesio taisyklės).

17. Mokiniams, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo rinktis iš 10 pasirenkamųjų dalykų programų ir 18 dalykų modulių programų, kurių turinys atitinka mokymosi poreikius tenkinančius pasirenkamuosius dalykus.

18. Esant nenumatytiems atvejams gimnazija ugdymo proceso metu koreguoja gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

19. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba ir su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

20. Gimnazijos ugdymo planą direktorius patvirtina iki 2017 m. rugsėjo 1 d.